

# 新北市立柑園民中學 107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

(期程：107 年 1 月至 110 年 12 月)

## 壹、依據/1

## 貳、學校背景與現況分析/1

### 一、學校基本資料

- (一) 校地面積 /1
- (二) 校舍設施/1
- (三) 106 學年度班級數及學生數/2
- (四) 教職員編制/2

### 二、學校願景/2

### 三、學校目標 /2

- (一) 與柑結緣：自發—自主行動/2
- (二) 人和柑圓：互動—溝通互動/2
- (三) 柑結滿園：共好—社會參與/3

### 四、學校環境情勢分析/3

## 參、計畫發展與執行/5

### 一、計畫策略/5

- (一) 翻轉行政文化/5
- (二) 優質空間改善/5
- (三) 創新課程教學/5
- (四) 無限社區參與/5

### 二、計畫內容/5

### 三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值/7

## 肆、經費需求/9

### 一、經費需求/9

### 二、新興及連續性公共工程計畫方案 (無)

## 伍、附件/13

附件一：107-109 年度中長程教育發展計畫體系表/13

附件二：校區平面位置圖/14

附件三：107-112 年度學區內就學人口預估表/15

# 新北市立柑園國民中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

(期程：107 年 1 月至 110 年 12 月)

## 貳、依據

一、教育經費編列與管理法第 12 條。

四、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 70208287 號函。

## 貳、學校背景與現況分析

### 一、學校基本資料

(一) 校地面積：2 萬 3,418 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	14	7-9 年級各 4 班、幼兒園 2 班
2	專科教室	13	家政、理化、美術、陶藝、表藝、電腦、語言、健體、視聽、音樂、英語情境教室、團輔室、資源班
3	行政辦公室	10	導師 3、教務、學務、輔導、總務、幼兒園、人會、校長室
4	會議室	2	多功能會議室(課發會會議室)、家長會
5	圖書館	2	圖書館 1、圖書館 2、
6	活動中心	1	林長壽紀念館
7	游泳池	0	
8	網球場	0	
9	風雨操場	0	
10	籃球場	2	露天
11	田徑場	1	200 公尺跑道
12	停車場	1	6 車位，餘車輛散置校園鳳凰大道
13	廁所	10	幼兒園 2、國中部 8
14	廚房	2	幼兒園、國中部自立廚房
15	合作社	1	
16	健康中心	1	

(三) 106 學年度班級數及學生數：班級 14.6 班，學生 361 人（含幼兒園，不重複計算抽離式資源班學生）。

國小(中)、高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
12	287	0.6	19	2	55	14.6	361

\*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

#### (四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 31 人（校長 1 人，導師 12 人，科(專)任 0 人，兼任組長 7 人，兼任主任 4 人，幼兒園教師 3，教保員 1 人，特教班教師 2 人、專任輔導教師 1 人）師資學歷研究所占 36%，大學及大專院校占 64%。
2. 正式職員編制：公務人員 6 人（組長 3 人、護理師 1 人、營養師 0 人、幹事 2 人），工友 1 人，幼兒園廚工 1 人。
3. 約聘僱及臨時人員：國中部臨時廚工 2 人，勞務委外 1 人，警衛 2 人。

二、學校願景：培養學生以能照顧自我身心健康到適性揚才成為社區公民並進而為世界優質公民。

(一) 與柑結緣

(二) 人和柑圓

(三) 柑結滿園

#### 三、學校目標：

(一) 與柑結緣：自發-自主行動。

1. 能養成規律運動習慣，保持良好體能。
2. 能具備各種安全知識，維護個人安全。
3. 能透過自我瞭解，發掘個人潛在能力。

(二) 人和柑圓：互動-溝通互動。

1. 能適當表達情緒，培養良好人際關係。
2. 能發揮自我潛能，融入群體合作無間。
3. 能體認群己關係，建立服務的價值觀。

(三)柑結滿園：共好-社會參與。

1. 能關懷社會發展，主動參與服務活動。
2. 能關懷全球及人類福祉，並身體力行。
3. 能關懷大自然，並主動參與相關工作。

四、學校環境情勢分析：以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一)學校環境情勢分析

1. 地理環境：柑園位居三峽河匯入大漢溪之沙洲地，昔日為特定農業區，行政區隸屬樹林區，惟受限於河流阻隔，與樹林區疏離，加之高速公路及北大特區興建，區隔於三峽區之外，人文條件上成為鶯歌、樹林及三峽三不管的邊陲地帶。近 30 多年農業式微，廠房進駐，社經地位多為勞動階層及移工、外配人口。
2. 學校規模：原為民國 64 年為解決柑園地方子弟就學交通不便問題，由地方人士詹錫富先生之星隆公司捐地興建樹林國中星隆分部，68 年獨立為柑園國中，學校規模依據地方人口變化，最少為 9 班，最多為 21 班，目前 12 班，屬小型學校。
3. 硬體設備：教室 14 間，專科教室 13 間，各班上課空間充足，另中國砂輪公司捐贈禮堂一座（林長壽紀念館），本校學生上課不受晴雨影響，且能提供社區辦理活動所需；圖書館藏書 10,597 冊，106 學年度開始全部電腦編碼借閱。
4. 師資結構：教師皆具專業能力，年輕積極，進修意願高且主動參與，惟因學校規模小，部分科目師資不足，代課教師多，教師業務分擔沈重。
5. 行政團隊：行政團隊多為年輕老師，富衝勁及新點子，舊老師也樂於經驗傳承，因業務沈重，彼此能互助相挺，惟學年度更換之際往往因代課教師離職造成行政人員經驗斷層及人力更迭過於頻繁，近 3 年因部劃歸非山非市，屬一般學校，但規模屬偏鄉小校型態，人力無偏鄉補助，更形窘迫。
6. 學生能力：純樸、可塑性高，較少問題行為，認真參與各項活動。學生學習意願參差不齊，外配、單親、隔代教養學生人數持

續增加。開放引進史懷哲等多元彈性課程，增加學生學習機會。

7. 家長參與：勞工家長偏多，鮮少主動參與學校各項活動，少數家長教育知能不足，影響教師經營與學生輔導，但家長會支持學校活動，關心校務，106學年度校園整建、圖書館編碼等均為家長支持順利完成。
8. 社區參與：社區居民普遍地方意識強烈但汲汲營生，溝通協調技術難度高，資源整合不易。然願意參與學校志工者則貢獻良多，無怨無悔，顯現地方人士經濟、認知層次之雙峰現象。
9. 社會資源：生活環境具有農村特色，村里距離分散，無法主動提供文化資源，人力、物力、財力須再整合。然近陶瓷博物館、客家文化園區、國家教育研究院、台北大學等國家教育資源，建立互助合作關係後有助課程設計、實施各種教學方案。

## (二) 結論：

1. 目前柑園行政隸屬樹林區，自然環境屬三峽生活圈，然與鶯歌、樹林有大漢溪、三峽河隔開，與三峽又被北二高劃開，加之政府徵收原柑園大面積農地設立北大特區成為新北發展重鎮，剩餘柑園社區侷限於大漢溪、三峽河及北二高間，成為北大特區都會區旁的邊陲之地。
2. 農業沒落農地休耕後多工廠進駐，近日三鶯二橋開通，成為桃園、鶯歌連結北二高之交通捷徑，工廠林立、車流不息，加之北大特區雄踞一側，柑園已失去昔日新北農業示範區的淳樸及秀麗。
3. 藉農地徵收或興建廠房致富者受北二高交通之便，第二代往往就讀私校或樹林、板橋大校，留滯柑園者多來自弱勢家庭(如:外配、單親)，另山佳一帶自由學區原住民部落學生前來就讀，學生文化刺激偏低，學業成就較低；然純真、善良、較未受文明汙染。
4. 然危機抑是轉機，善用北大特區教育資源、北二高及三鶯二橋便捷交通，則能為柑園學生開創連結教育新創捷徑，彌補家庭、社會環境之不足，且能供給豐富之文化經驗、開發學生創意與潛能，掌握契機，為柑園社區下一代帶來上升機會。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫策略

#### (一)翻轉行政文化

1. 建立團隊意識
2. 深化行政意涵
3. 持續團隊學習

#### (二)優質空間改善

1. 重整校園空間
2. 整建運動空間
3. 更新老舊設備

#### (三)創新課程教學

1. 建構對話文化
2. 發展校本課程
3. 力行集體創新

#### (四)無限社區參與

1. 強化家長組織
2. 綿密社區互動
3. 廣拓課程資源

### 二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					107	108	109	110		
翻轉行政文化	建立團隊意識	提供他校、異地學習機會	精進團隊效率	總務處	○	○	○	○	新興	1
	深化行政意涵	行政業務之教育意涵剖析	提升校園活動教育意義		○	○	○	○	新興	1
	持續團隊學習	行政團隊專業精進學習	提升行政效率		○	○	○	○	新興	1
優質	重整校園	空間利用改造	提升校園空間使	總	○	○	○	○	新	1、7

質 空 間 改 善	園空間		用率	務					興	
	整建運 動空間	重新規劃整理 運動空間	提升學生運動機 率	處	○	○	○	○	新 興	1、7
	更新老 舊設備	校園老舊具危 險性設備汰換	提升校園設備安 全性		○	○	○	○	新 興	1、7
創 新 課 程 教 學	建構對 話文化	規劃教師談話 機制	1. 提升教師共構 校園文化能力	教 務 處	○	○	○	○	新 興	1
	發展校 本課程	提供校內外校 本議題機會	深耕課程，深化 學習	處	○	○	○	○	新 興	1
	力行集 體創新	深度及常規性 研討機制	形成校本課程研 發機制	教 務 處	○	○	○	○	新 興	1
無 限 社 區 參 與	強化家 長組織	提供家長參與 校園活動機制	提升家長參與校 園活動	輔 導 處	○	○	○	○	延 續	1、5
	綿密社 區互動	主動參與社區 活動	發掘社區動力回 饋校園	處	○	○	○	○	延 續	1、5
	廣拓課 程資源	開放校園廣納 地方資訊	1. 提升校本課程 內涵	教 務 處	○	○	○	○	新 興	1、5

\*[類別]視計畫內容選填下列項目，可複選：

1. 國民教育業務(含國中小)。
2. 高中職教育業務。
3. 學前教育業務。
4. 特殊教育業務。
5. 社會教育業務。
6. 體育及衛生教育業務。
7. 建築及設備業務。
8. 其他教育業務。

### 三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	翻轉行政文化					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
建立團隊意識	各處室橫向聯繫是否契合	活動辦理順暢	60	70	80	90
深化行政意涵	實施計畫及論述是否扣緊教育意涵	師生對活動的認知	60	70	80	90
持續團隊學習	行政對話是否持續進步	校務進行流暢	60	70	80	90

目標 2	優質空間改善					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
重整校園空間	各空間位置動線流暢	使用者回饋	60	70	80	90
整建運動空間	各運動空間完整性	使用者回饋	60	70	80	90
更新老舊設備	設備能因應教學需求	使用者回饋	60	70	80	90

目標 3		創新課程教學				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
建構對話文化	教師能進行教學對話	課程開發是否有橫向對焦	60	70	80	90
發展校本課程	課程設計符合學校在地特色	教案內容是否符合社區特色	60	70	80	90
力行集體創新	老師有討論及共同研究課程設計的習慣	教學模式是否符合	60	70	80	90

目標 4		無限社區參與				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
強化家長組織	家長會組織健全	家長會組織辦法	60	70	80	90
綿密社區互動	社區與學校往來及協力照顧學生	社區動能	60	70	80	90
廣拓課程資源	導入社區人事物進行學校教育	社區動能是否積極參與校務	60	70	80	90

## 肆、經費需求

## 一、經費需求

單位：仟元

目標 1		翻轉行政文化						
執行計畫	經費來源	107	108	109	110	總計	備註	
異地學習參訪	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	10	10	10	10	40	
		動支基金賸餘						
	小計	10	10	10	10	40		
組織精進計畫	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	10	10	10	10	40	
		動支基金賸餘						
	小計	10	10	10	10	40		
行政團隊專業精進計畫	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	10	10	10	10	40	
		動支基金賸餘						
	小計	10	10	10	10	40		

單位：仟元

目標 2		優質空間改善						
執行計畫	經費來源	107	108	109	110	總計	備註	
空間使用盤整	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	1000	1000	1000	1000	4000	
		動支基金賸餘						
	小計	1000	1000	1000	1000	4000		
依據需求改善空間狀況	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	5000	5000	5000	5000	20000	
		動支基金賸餘						
	小計	5000	5000	5000	5000	20000		
創新空間與課程關係	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	1000	1000	1000	1000	4000	
		動支基金賸餘						
	小計	1000	1000	1000	1000	4000		

單位：仟元

目標 3		創新課程教學						
執行計畫	經費來源	107	108	109	110	總計	備註	
鼓勵校內跨領域對話	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	500	500	500	500	2000	
		動支基金賸餘						
	小計	500	500	500	500	2000		
進行異地學習參訪	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	500	500	500	500	2000	
		動支基金賸餘						
	小計	500	500	500	500	2000		
引進高端專業入校引導	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	500	500	500	500	2000	
		動支基金賸餘						
	小計	500	500	500	500	2000		

單位：仟元

目標 4	無限社區參與							
執行計畫	經費來源	107	108	109	110	總計	備註	
建立社區家長學習機制	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	200	200	200	200	8000	
		動支基金賸餘						
	小計	200	200	200	200	8000		
辦理異地學習工作坊	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	200	200	200	200	8000	
		動支基金賸餘						
	小計	200	200	200	200	8000		
建立社區與教師對話機制	中央補助							
	市府補助							
	學校自籌	年度預算	200	200	200	200	8000	
		動支基金賸餘						
	小計	200	200	200	200	8000		

附註：

註 1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註 2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註 3：年度預算欄位不含中央補助款

## 二、新興及連續性公共工程計畫方案：

本校無 1 億元以上新興及連續性公共工程，免填寫此項。

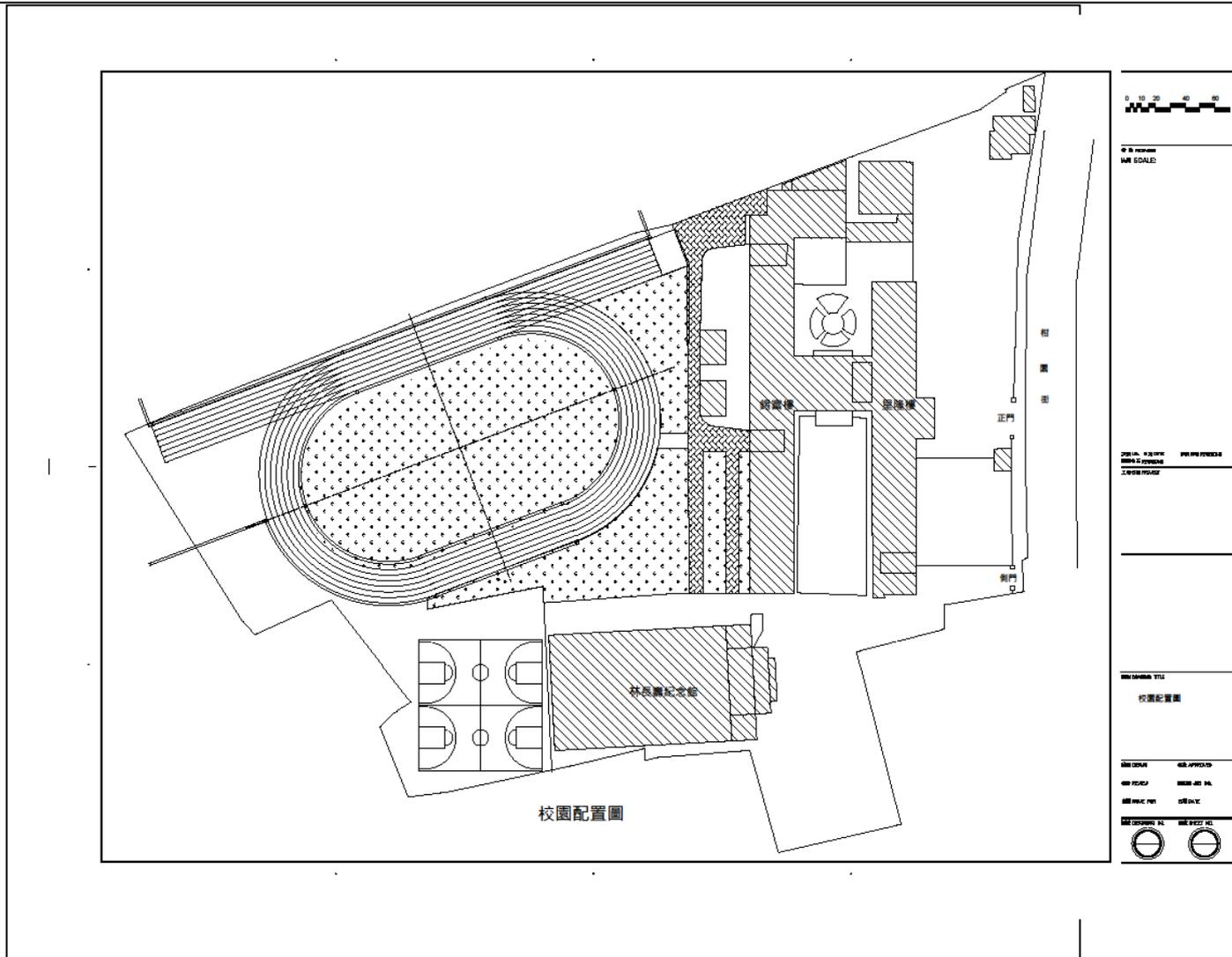
## 伍、附件

附件一：新北市立柑園國民中學 107-110 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
1. 翻轉行政文化	建立團隊意識	異地學習參訪	1
	深化行政意涵	組織精進計畫	1
	持續團隊學習	行政團隊專業精進計畫	1
2. 優質空間改善	重整校園空間	空間使用盤整	1、7
	整建運動空間	依據需求改善空間狀況	1、7
	更新老舊設備	創新空間與課程關係	1、7
3. 創新課程教學	建構對話文化	鼓勵校內跨領域對話	1
	發展校本課程	進行異地學習參訪	1
	力行集體創新	引進高端專業入校引導	1
4. 無限社區參與	強化家長組織	建立社區家長學習機制	1、5
	綿密社區互動	辦理異地學習工作坊	1、5
	廣拓課程資源	建立社區與教師對話機制	1、5

附件二：新北市立柑園國民中學校區平面位置圖

操場															
3F	男廁	七年美班	七年智班	健體教室	樓梯	七導辦公室	語言	輔導室				男女廁所	樓梯	資源班	3F
2F	女廁	八年美班	八年智班	備課室 自治市		校長室	課發	電腦教室						團輔室 諮商室	2F
1F	男廁	九年美班	九年智班	九導		人事	會計	健康中心		合作	幼兒			川堂	1F
走廊												走廊			
真善美廣場												3F	圖書教務學務樓	3F	家實廚
走廊												走廊		3F	風走廊
3F	女廁	七年真班	七年善班	視聽 2	視聽 1	媒資	英語情境教室				3F	美術表藝			
2F	男廁	八年真班	八年善班	八年級導師室	總務處 資料室	總務	音樂教室				2F				
1F	女廁	九年真班	九年善班	第一會議室	川堂	幼兒園 辦公室		彩虹教室	向日葵教室	1F					



附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃學區：新北市樹林區柑園里、南園里、北園里、西園里、東園里。

二、規劃學區內未來四年學生預估人數、班級數（依據 106 學年度入學比例推估）：

學年度	柑園國小畢業生	報到人數(報到率)	育德國小畢業生	報到人數(報到率)	山佳國小畢業生	報到人數(報到率)	合計人數	特殊生(酌減人數)	班級數	總班級數
106	93 人	73 人 (78.5%)	65 人	11 人 (16.9%)	79 人	6 人 (7.6%)	90 人	24	4	12

學年度	柑園國小畢業生	預估報到人數	育德國小畢業生	預估報到人數	山佳國小畢業生	預估報到人數	合計人數	預估特殊生(酌減人數)	預估班級數	總班級數
107	72 人	56.52 人	49 人	8.281 人	60 人	4.56	69.361	4	3	11
108	65 人	51.025 人	47 人	7.943 人	52 人	3.952	62.92	4	3	10
109	90 人	70.65 人	57 人	9.633 人	42 人	3.192	83.475	4	3	9
110	85 人	66.725 人	62 人	10.478 人	35 人	2.66	79.863	4	3	9