

新北市柑園國中「臺灣母語日」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」
- (二) 新北市 108 年至 111 年「國民中小學推動本土語文教學中程計畫」

二、目的：

- (一) 營造母語情境，培養本校學生對本土語言之興趣。
- (二) 增進本校學生對本土語言聽說看之基本能力。
- (三) 了解鄉土語言文化及內涵。

三、實施對象：本校全體師生。

四、實施原則：

- (一) 融入日常生活中，力求自然母語交談。
- (二) 透過教學設計和活動舉辦讓學生認識本土語言與文化，學習尊重不同族群與文化的差異。
- (三) 佈置校園教室學習情境，讓學生在自然氛圍下說母語。
- (四) 培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。

五、實施語言：本校是以閩南語為主，原住民語為輔。

六、實施方式：

(一) 課程規畫教學實施：

藝術領域音樂教師於每學期進度表擬定並實施母語歌曲(以閩南語為主)欣賞及教唱，培養學生對母語之認識及興趣。

(二) 課間活動：

- 1.定期辦理「柑中小臺客活動」，由學生自治市主導辦理。
- 2.每月一次朝會時間由校長、主任或主持人以閩南語主持。
- 3.每年國際母語日 2/21 當週辦理「臺客說俚語」挑戰活動。

(三) 情境布置：

- 1.製作母語俗諺卡，融入各班教室佈置中，讓學生學習以正確且適當之方式運用母語表達。
- 2.校網首頁設置「臺灣母語日網站」，提供各種母語的相關影音及資料，提供親師生有豐富的學習教材可使用。

七、預期目標

- (一) 透過母語的教學，能運用流暢的母語與人溝通。
- (二) 透過母語教學環境的營造，將母語運用在日常生活中。
- (三) 推展母語教學，能認識鄉土文化內涵並傳承鄉土文化。

八、預期成效

- (一) 學生皆能在生活中使用母語，每人至少能熟知一句母語俗諺。
- (二) 盡量鼓勵閩南語、客家語、原住民、新住民同學將母語傳承下去，學校為其適性輔導開課。
- (三) 鼓勵全體師生參加本土語言認證考試及校內外本土語言競賽。

九、本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。