

新北市柑園國民中學閱讀教育方案

有品柑園，悅讀閱上癮

壹、推動閱讀教育之理念

一、在閱讀培養品格力

知識可以在生活中開展孩子的視野，品格可以在生命中引導孩子具有正向力量。

二、透過閱讀連結世界

莎士比亞曾說過：「全世界都是你的舞台」。若能透過書本，讓學生掙脫軀體的枷鎖，讓意念飛翔在世界的每個角落，能看到浩瀚宇宙最遠的地方，能聽到世界角落中最小的聲音，這對學生的視野開展大有裨益，讓學生不知不覺中走入浩瀚書海探索世界，讓全世界變成你的舞台，這就是本校的一個重要閱讀目標！

三、營造師生共讀環境

根據天下雜誌調查，閱讀的困境之一，就是缺乏舒適的共讀環境與夥伴，閱讀若有夥伴相扶持，就能彼此討論與打氣，就如同拔河，一個人拔河，很快就倦怠了，放棄了，但若有眾多的夥伴，那麼你倦怠時，就有人鼓勵加油，讓你再燃起鬥志向前進，這樣的夥伴感覺是很好的，這樣的共讀是溫馨有情的，這樣的共讀是可以永續發展的。工欲善其事，必先利其器，有好的閱讀環境，才會讓學生更願意親近閱讀，願意親近閱讀，才能喜歡閱讀，所以營造舒適的師生共讀環境，就是為學生的閱讀旅程鋪好康莊大道，讓學生能恣意欣賞閱讀路上的所有風景。

四、提升學生的適應力

閱讀除了能提升孩子的品格力，還能提升孩子適應未來的能力，試想若能在學校就讓孩子具備足夠的閱讀力，面對社會就職必能稱職且順遂。例如在工廠中工作，有足夠的閱讀力，不管面對任何多複雜的機具說明書，都能很快了解內涵與結構，省下寶貴的時間，幫助公司省下成本提高效益；在商場或銀行工作，有足夠的閱讀力，代表能有清晰的條理，把公司管理的井井有條；在公務部門工作，有足夠的閱讀力，面對各種公務的處理，都能快架構處理流程，分門別類按部就班，大大提升行政效率。

貳、營造「願讀、悅讀、柑閱讀」的閱讀特色學校

一、學習目標：悅讀·閱讀·培養自學力·品格力·適應力

二、工作目標：教學創新·輔導誠心·校園溫馨

三、學校願景：與柑桔緣·人和柑圓·柑結滿園

參、推動閱讀教育之內涵

一、閱讀教育活動的發想

(一)以學生為主體的閱讀教育觀

1.以臺灣跑透透之概念，結合班級共讀套書，建立師生共同閱讀的氛圍，進一步帶領學生走讀臺灣。

2.規劃閱讀競標活動，藉由各種獎勵品，促進學生借書的次數、數量，進一步提升學生對閱讀的喜愛。

3.建置班級書櫃、書車及報架，佈置校園閱讀角落，營造沉浸式的閱讀環境，使師生想閱讀就閱讀。

(二)在各領域教學中融入閱讀教育

- 1.依照各領域教學所需，提出好書名單，由教務處規劃添購，作為班級共讀書庫。
- 2.設計「圖書館利用課程」，讓學生認識圖書館的建置，學習館藏搜尋、閱讀數據之運用。

二、利用資源整合營造閱讀環境的成效

(一)本校圖書館借閱系統

結合新北市校務行政系統與全國圖書館的資訊串聯，學校可參考全國圖書館相關資料，挑選適合學生閱讀之書籍進型添購，便且建置館藏資料，讓學生運用自己的帳號登入本校圖書館網站，進行書籍查詢與借閱登記。

(二)圖書館設備的更新與建構

本校圖書館一館於 109 學年度進行裝潢翻新，建置更加舒適、明亮的閱覽環境，讓學生更願意經常待在圖書館內，使用館藏進行自主學習。圖書館二館利用校內現有資源，進行空間配置的重新調整，收藏更多書籍，並使學生更加方便尋找館藏。

(三)結合社區資源，圖書館志工與小志工的制度建置

本校的圖書館業務的維持，志工和小志工的功不可沒，志工是由社區媽媽熱心參與，而小志工由本校學生自願參加，經過教師的指導訓練後，與志工媽媽共同服務大家，讓師生有個方便的借書流程，並提供親切的諮詢服務，塑造溫馨的借書平台。

三、目前實施中的閱讀活動或策略

- (一)每週五晨讀(班級共讀)活動。
- (二)「臺灣跑透透之閱跑閱快」活動。
- (三)「柑中喜閱競標大會」活動。
- (四)心跳 100 課文背誦活動。
- (五)班級套書交換。
- (五)每班設有書櫃、書車，每辦公室設有報架。
- (六)運用樓梯、走廊空間佈置閱讀角、展覽區。

柑園國中歷年閱讀活動說明表

時間	內容	備註
86年	1.社會科主題閱讀：南園再見！南園！ 2.出版「柑園遊賞」社會科教材，學校指定閱讀。 3.開辦每學期之「書展」活動持續至今。	王秀雲校長
89年	1.推動「閱讀E世紀」。 2.推動閱讀「寒假哈燒站」。	王秀雲校長
90年	1.閱讀課程「基隆河的悲歡歲月」。	曾茂山校長
96年	1.持續推動閱讀計畫。	謝坤楠校長
97年	1.推動班級圖書櫃-把書送到教室。 2.推動全班共讀活動。	蔡明杰校長

101年	1.再次購買班級共讀圖書集	周仁尹校長
102年	1.讀「蛇」年-每週四全校早自習共讀。 2.每週三全校集合時間做道德月刊導讀-全校老師輪流導讀。 3.閱讀抽獎券。 4.套書便服日。 5.閱讀點卡。 6.套書交換。 7.小書製作、小書展 8.時報出版社書展 9.心跳100：課文背誦活動	周仁尹校長
109年	1.臺灣跑透透之閱跑閱快 2.柑中喜閱競標大會	江明泐校長

肆、省思與展望

柑園地處樹林區邊陲，與三峽、鶯歌接壤，早年為臺北縣示範農業區，民風淳樸，風景秀麗，後因北二高開通，距離三鶯交流道只有 3 公里，交通便利使許多農地因而休耕改建為鐵皮屋工廠出租，社區面貌有很大的轉變，許多人因此致富，但這樣有能力的家庭卻是將孩子送至外地或私校就學，留在柑園就讀的孩子來自弱勢家庭的比例相當高，加上山佳一帶自由學區來就讀的孩子有許多原住民，使本校學生自小均有文化刺激偏低的狀況，學業成就總是不如人，但純真、善良、有感情、較未受文明汙染則是他們的優點，因此如何彌補家庭、社會環境之不足，給孩子更豐富的文化經驗、開發孩子的創意與潛能，學校課程的安排需要為這些學生量身製做，在小型學校中，能獲得的資源有限，在 101 學年度本校畫歸為偏遠學校與臨近的北大特區更形成強烈的對比，如何用「閱讀」開啟知識的大門是本校當務之急，讓孩子的學習達到真、善、美的境界。

對孩子的未來最重要的能力是甚麼呢？我們時常省思這個問題，是很會背書？還是強健的體魄？或是懂得賺大錢的方法？不！都不是！我們希望培養學生的閱讀力、品格力與自學力，觸發學生心中的「善」，進行「善」的閱讀旅程，培養閱讀力發展品格力，從閱讀中提升品格，讓學生有「善」的迴響，能夠懂得讀書固然重要，但我們更希望學生懂得「善」！成為一個社會的正向力量！知善！懂善！行善！並讓學生能在興趣下，親近閱讀、接觸閱讀、喜歡閱讀、愛上閱讀、「悅讀閱上癮」！

有品柑園，悅讀閱上癮

柑園國中閱讀教育『臺灣跑透透之閱跑閱快』校園活動實施辦法

壹、依據：本校推動閱讀教育方案 2.0 版。

貳、目標：

一、鼓勵各班每月至少借閱兩份報紙或是一本好書，利用全班的團體動力帶動閱讀的習慣，開啟學生自主學習的正向循環。

二、建立師生分享、討論的文化與風氣，提升學生互動思考能力，增進閱讀成效。

參、主辦單位：教務處資設組

肆、實施對象：全校各班

伍、實施時間：入學起至畢業

陸、實施辦法：

一、實施方式：全班同學(最多 5 人未交)完成好書閱讀後填寫心得單(如附件一)，交由閱推教師/導師批閱認證核可，即可獲得臺灣跑透透之圈數。

二、檢核與獎勵

(一)檢核：

經由閱推教師及各領域教師共同討論，規劃「柑中少年必讀好書」清單，鼓勵各班優先借閱，凡是清單內的共讀圖書將以兩倍計算圈數。詳細計算方式如下表所示：

項目	臺灣跑透透	備註
一般好書完讀認證	5 圈	好書累積圈數 每週最多 20 圈
必讀好書完讀認證	10 圈	

完成共讀及心得單後，由圖書股長於「一週計劃表」上填妥閱讀圈數資料，並請審核老師進行審核後簽名，一週送回體育組一次。

(二)獎勵：各站圈數如附件二

1.抵達各縣市可獲得當地名產點心一份。

2.通過各站圈數後，班級代表上臺擲骰子，可獲得以下其中一項額外獎勵：

(1)本日跑步圈數 5 倍計算

(2)班級跑步總圈數立即加 50 圈

(3)全班獲得好書一本

(4)全班嘉獎一次

(5)週五便服日一次

(6)再擲一次。

3.期末總圈數全校前二名班級，第一名嘉獎二次&獎狀一禎；第二名嘉獎一次&獎狀一禎。

4.完成臺灣跑透透班級，全班小功一次&榮譽錦旗一面。

柒、預期成效

一、養成班級閱讀習慣，享受閱讀，樂於閱讀，提升學生終身學習的能力。

二、藉由閱讀之推動提升校園閱讀風氣。

三、全體師生經由共讀活動發現閱讀之樂，進而享受閱讀之樂，促進師生情感交流。

捌、經費：處室業務費、學校自籌、家長會經費。

玖、本計畫陳 鈞長核可後施行，修正時亦同。

新北市立柑園國中閱讀教育方案

「喜閱競標大會」活動說明

一、閱讀護照點數：可透過下列方式取得閱讀點數

1. **借閱圖書**：

	點數換算	認證方式
圖書館之借閱紀錄	1 冊 1 點	依照本校圖書館個人借閱紀錄，點數計算自每學年 8 月 1 日起至畢業日前三週止
班級借閱共讀書籍	1 冊 1 點	依照班級借閱共讀書籍紀錄，點數計算自每學年 9 月 1 日起至畢業日前三週止。
其餘公立圖書館之借閱記錄	1 冊 1 點	依照個人提出的借閱紀錄，點數計算自每學年 8 月 1 日起至畢業日前三週止。

2. **閱讀心得報告**：

方式	點數換算	認證方式
紙本方式：利用圖書館的閱讀學習單撰寫心得	1 篇 5 點	繳交至教務處或圖書館，完成登錄即可獲得點數。
電腦打字方式： 請先至設備組檔案下載區先下載範本後繕打	1 篇 5 點	先 Mail 至圖書館 E-MAIL，再到教務處或圖書館登錄點數。 *請注意勿抄襲網路文章心得，違反著作權。
閱讀心得作品優異，經老師評選或刊載於學校刊物或布告欄	1 份 10 點	經刊載後，至教務處或圖書館登錄點數。

二、閱讀競標：

一年一度的閱讀競標即將到來（閱讀護照點數結算至 4/30 止），歡迎全校同學踴躍參與競標。同時也感謝所有熱心的師長與家長會，捐贈許多獎品供學生兌換。

時間	上學期 10 月起陸續展示獎品，下學期畢業日前兩週舉行競標			
活動	現場競標	文具、玩偶、浴室用品 品 限時競標	鞋、紡織品、包包 品 限時競標	餐具、杯組、其他類 品 限時競標
地點	享悅讀圖書館	教具室	教具室	教具室

PS. 點數未使用完可累計至下一學年，畢業後點數即失效。