新北市立柑園國民中學115學年度「臺灣母語日」實施計畫

一、依據：

（一）教育部「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。

（二）115學年度新北市國民中小學本土教育整體推動計畫。

二、目的：

（一）營造母語情境，培養學生對本土語言的興趣。

（二）增進學生本土語言聽、說、讀、寫的基本能力。

（三）認識在地語言與文化內涵，學習尊重不同族群與文化的差異。

三、實施對象：本校全體師生。

四、實施原則：

（一）融入日常生活，鼓勵師生自然使用母語交談。

（二）透過課程設計與活動辦理，讓學生認識本土語言與文化，尊重族群與文化差異。

（三）布置校園與教室學習情境，讓學生在自然氛圍中使用母語。

（四）培養學生運用本土語文思考、理解、溝通、欣賞與創作的能力。

五、實施語言：本校115學年度開設閩南語10班、客家語4班、原住民族語7班，以閩南語為主，兼顧客家語與原住民族語。

六、實施方式：

（一）課程與教學

1.依學生選習意願開設本土語文課程，由通過本土語認證之教師及教學支援人員授課。

2.結合校定課程「皮影戲」、「柑園人」融入本土語文，連結藝文領域，讓母語融入生活與展演。

3.資訊課程結合影片剪輯，指導學生以本土語製作影音作品。

（二）活動推廣

1.鼓勵社團以本土語演出，參加校外相關比賽。

2.配合2月21日「世界母語日」辦理本土語推廣活動。

（三）結合社區與家庭

1.辦理暑期本土語營隊，邀請鄰近國中小學生一同參加。

2.辦理產業踏查（辦桌文化）等在地文化學習活動。

（四）情境營造

1.校網首頁設置「臺灣母語日專區」，提供本土語學習資源與活動成果，並定期更新。

2.布置校園與教室本土語學習情境。

（五）認證與增能

1.鼓勵教師參加本土語文研習進修及本土語言能力認證。

2.鼓勵學生參加本土語言能力認證，並統計師生通過情形。

七、實施期程：

期程	實施項目	負責單位
115年8月	完成本土語文課程開班與排課	教務處
115年9月至116年6月	本土語文課程教學；校定課程「皮影戲」、「柑園人」融入本土語文	教務處、各領域教師
115年11月	資訊課程本土語影片剪輯	教務處、資訊教師
115年11月	本土語文專任輔導員到校輔導訪視	教務處
116年2月	配合221世界母語日辦理本土語推廣活動	教務處、學務處
116年3月至5月	鼓勵師生報名本土語言能力認證	教務處
116年5月	產業踏查－辦桌文化	教務處
116年7月至8月	暑期本土語營隊	教務處
每學期	更新校網「臺灣母語日專區」活動成果	教務處

八、預期成效：

（一）學生能在生活中使用母語溝通，認識在地語言與文化。

（二）教師持續增能並取得本土語言能力認證，提升本土語文教學品質。

（三）師生踴躍參加本土語言能力認證及校內外本土語文活動、競賽。

九、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。