

新北市立柑園國民中學 112 學年度第 1 學期

生涯發展教育工作執行委員會期初會議紀錄

一、時間：112 年 8 月 28 日（星期一） 12：30~12：40

二、地點：3F 英語情境教室

三、與會人員：詳見簽到表

四、業務報告

（一）112 學年第 1 學期預計辦理生涯發展教育活動如下：

1. 8 月 25 日(星期五) 七年級時空膠囊活動。
2. 9 月 07 日(星期四) 辦理新生智力測驗，數據提供導師及輔導使用。
3. 8 月 30 日(星期三)九年級技藝課程開訓，9 月 06 日(星期三)起至莊敬高職(餐飲群、設計群)、光啟高中(電機電子群、動力機械群)進行技藝課程，感謝帶隊的惠琴及康祥老師。
4. 10 月 19 日(星期四)下午辦理八年級專業群科參訪，參訪學校預計為鶯歌工商。
5. 11 月 09 日(星期四)預計七年級生涯發展紀錄手冊及生涯檔案啟用。
6. 11 月 16 日(星期四)下午預計辦理九年級五專參訪，參訪學校為致理科技大學。
7. 11 月~12 月由輔導老師進行八年級性向測驗與九年級的興趣測驗。
8. 12 月七年級各班家長職業分享。

（二）導師協助事項：

1. 協助完成家庭狀況調查，包含雙親的國籍、居住狀況、子女扶養等，以利學生未來之輔導使用。
2. 協助填寫 A 卡，7 年級新生的新卡與 8、9 年級舊生的補足。
3. 定期督促學生填寫生涯輔導手冊，內容由導師、輔導老師、家長共同完成，各頁數、段落的協助人與檢核時間參見「柑園國中生涯發展手冊檢核表」(貼在生涯輔導手冊第一頁)。若有內容無法完成，敬請提早告知輔導老師。
4. 協助輔導 8、9 年級學生進路選擇。
5. 依據訪視委員提醒，請導師協助學生於校內進行宣導活動後引導學生寫生涯紀錄手冊留下心得記錄，參訪活動部分由輔導老師引導，這部分將於本學年度的手冊抽查時列入。

（三）教務處協助事項：

1. 校外參訪時的課務處理，如教師的調課及第八節安排等。

2. 生涯規劃議題融入各領域課程，於課發會完成審議。
3. 其他生涯進路業務，如多元升學介紹、進路輔導等。

(四) 學務處與總務處協助事項：

1. 場地與設備支援，如生涯講座的座位安排、學生施測的設備等。
2. 技藝學程每週三下午的學生集合、專車進出等。

(五) 各領域召集人協助事項：

1. 112 學年度第 1 學期之「生涯發展教育議題」融入各領域課程實施計畫表，請於 9 月 6 日(星期三)下班前交至資料組(y 槽/111 學年/06 輔導處/03 資料組/112 學年度【生涯教育融入課程】)。
2. 輔導活動教師教導生涯資料夾的運用；各領域教師協助學生將生涯發展相關學習單收集至生涯檔案資料夾內。
3. 協助每學期末填寫該學期生涯議題融入檢核表與自評表。
4. 請各領域於期初領域會議中務必加入討論生涯發展議題融入課程的相關討論，並列於會議記錄中；訪視委員提出建議為具體討論內容，而非形式上的說明。

(六) 從本學年開始生涯發展會議由每學年 4 次改為每學年 2 次。

五、提案討論

案由：追認 112 學年度生涯發展教育計畫。

說明：112 學年度生涯發展教育計畫已於 8 月 15 日(星期二)前撰寫完畢，並經由校長與各處室主任核章後寄至教育局備查，此會議將追認計畫，請委員們討論並議決。

決議：委員出席人數 18 人，主席不參與投票，

同意通過人數 17 人，不同意通過人數 0 人，此案無異議通過。

六、臨時動議：無

七、主席結論：提醒導師在生涯紀錄手冊中的學生輔導部分，請多朝生涯發展的方向指引，而非一般行為及學習的輔導。

八、散會

新北市立柑園國民中學 112 學年度『生涯發展教育』實施計畫

一、依據：

- (一) 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術與職業教育法」。
- (二) 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）。
- (四) 教育部國民及學前教育署112年5月24日臺教國署國字第1120067386號暨新北市政府教育局112年6月19日新北教技字第1121174351號函。

二、辦理目的：

- (一) 啟發學生瞭解自己，以培養積極、樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (二) 幫助學生認識工作世界，並學習如何增進生涯規劃基本能力。
- (三) 協助學生認識工作世界所需的一般知能，並培養獨立思考及自我反省的能力，以擴展其生涯規劃之信心，養成生涯規劃知能。
- (四) 引導學生學習各種開展生涯的方法與途徑，藉此瞭解教育、社會及工作間的關係，發展洞察趨勢的敏感度。
- (五) 提升學生運用社會資源能力並開發個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷，發展生涯應變的行動力。
- (六) 使學生能夠運用所知所學，做出相對適切的生涯抉擇。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新北市政府教育局。
- (三) 承辦單位：新北市立柑園國民中學。

四、辦理期程：112 學年度（112 年 8 月至 113 年 7 月止）

五、實施對象：112 學年度全體學生。

六、行政組織與運作—生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別		職稱	姓名	工作執掌
召集人		校長	黃淑君	督導生涯發展教育計畫之進行、主持相關會議
副召集人		教務主任	蔡尚儒	協助課程規畫與督導各項工作
執行秘書		輔導主任	張桂珠	活動企劃與執行
行政組	學務主任		胡竣豪	活動督導、場地與設備提供、採購、經費核銷及執行成效考核…等各類後勤支援
	總務主任		馮紹華	
資源組		家長會長	張憶玫	校外資源提供
教學組	組長	教學組長	陳晏柔	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	組員	國文領域召集人	李文伶	
		英語領域召集人	林文瑄	
		數學領域召集人	鄭康祥	
		自然領域召集人	陳晏柔	
		社會領域召集人	胡竣豪	
		藝術領域召集人	劉彥君	
		健體領域召集人	洪淑珍	
		綜合領域召集人	洪鈺淳	
		科技領域召集人	蔡尚儒	
		特教領域召集人	呂紹彰	
活動組	組長	資料組長	簡盈佩	執行生涯發展教育相關活動，進行相關單元之課程教學
	組員	訓衛組長	吳俊瑩	
		輔導組長	洪鈺淳	
		級導師	張夢軒	
			董慧琴	
			陳雅雯	
		綜合領域教師	綜合領域教師(洪鈺淳)	
			綜合領域教師(蘇裕琳)	

七、課程規劃：

(一) 生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	康軒	第六課 那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	康軒	五、五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	翰林	第七課 余秋雨〈蘇東坡突圍〉	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
語文 (英語)	七年級	康軒	Lesson 1 Who's This Young Man?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
語文 (本土語文)	七年級	真平版	第五課菜市仔學堂	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	真平版	無形的高科技產品—GMO 食品	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
數學	七年級	康軒	1-2 整數的加減	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			1-4 指數記法與科學記號	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	4-1 因式分解解一元二次方程式	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	康軒	1-3 縮放與相似	生涯規劃與工作/教育	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
				環境探索	關係。
社會	七年級	康軒	第5課校園生活中的公共參與	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第1課中國的自然環境與傳統維生方式	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			第2課中國的人口成長與文化遷移	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	第一章生活中的選擇	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
自然科學	七年級	康軒	4.3 生物的感應	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	八年級	南一	知道測量的意義和對科學研究的重要性	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	翰林	知道功的定義為力與沿力方向位移的乘積	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
藝術	七年級	康軒	傳唱時代的聲音	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	翰林	第二課 雕塑美好	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			第九課 藝起話相聲	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	柑園名人賞徽章設計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			拾光走廊・樂音飛揚	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
綜合活動	七年級	康軒	正視自己	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	生涯期望值	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			家人生涯史	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
				生涯教育與自我探索	
	九年級	康軒	國三生活重要事件	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育 環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。
科技	七年級	南一	第五章:善用資訊 科技組織與表達	生涯規劃教育之基本 概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	進行二元搜尋法	生涯規劃與工作/教育 環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環 境的資料。
	九年級	翰林	產品設計的流程	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育 環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環 境的資料。
健康 與體育	七年級	翰林	第二章打造獨一 無二的我	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值 觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	南一	跑步、柔軟操	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	翰林	奧林匹克運動會 的精神實踐	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景

(二)學校生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	備 註
成長歷程	(一) 拼出自我	
	(二) 我的真心話	
	(三) 細數來時路	
	(四) 特質大進擊	
	(五) 家庭寫真	
心理測驗	智力測驗	七年級
	性向測驗	八年級
	興趣測驗	九年級
職業資訊搜查	(一) 認識工作價值觀	
	(二) 職場寫真	
	(三) 如果我是老闆	
自我評估	(一) 做決定的方法	
	(二) 想望十年後的職業世界	
	(三) 我的 SUPER 履歷表	

八、活動進度及資源運用：

(一) 學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	1. 新生智力測驗	112 年 09 月
		2. 時空膠囊	112 年 08 月
		3. 新食器時代	112 年 09 月
		4. 生涯發展手冊、生涯檔案啟用說明與建置	112 年 11 月 全學年
		5. 認識社區職業	112 年 09 月
		6. 社區資源踏查	112 年 09 月
		7. 家長入班職業分享	112 年 12 月
		8. 隔宿露營	113 年 4 月
		9. 技藝性社團選讀	全學年
		10. 生涯發展刊物	113 年 05 月
八年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	1. 生涯手冊與檔案建置	全學年
		2. 專業群科參訪	112 年 10 月、 113 年 03 月
		3. 多因素性向測驗	112 年 10 月
		4. 生涯規畫講座	112 年 11 月
		5. 隔宿露營	113 年 4 月
		6. 技藝性社團選讀	全學年
		7. 技藝課程學生遴選	113 年 03 月 113 年 05 月
		8. 小團體輔導	全學年
		9. 生涯發展刊物	113 年 05 月

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
九年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	1. 職業興趣測驗	112 年 11 月
		2. 升學博覽會	113 年 03 月
		3. 五專參訪	112 年 11 月
		4. 生涯手冊與檔案建置	全學年
		5. 技藝教育	全學年
		6. 參加技藝競賽	113 年 02 月
		7. 適性入學講座	113 年 03 月
		8. 校友返校座談	113 年 04 月
		9. 小團體輔導	全學年
		10. 生涯發展刊物	113 年 05 月
		11. 升學嘉年華	113 年 06 月
		12. 生涯職場參訪	112 年 10 月

八、經費：

(一) 依課程規畫實際需要編列，函報教育部、新北市政府申請經費補助。

(二) 申請補助經費新臺幣 62,000 元，經費概算表詳閱最末頁附件。

九、獎勵：

本案工作人員於一學年結束後，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第 1 項第 5 款第 10 目，敘獎額度參照「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 項第 2 款規定依執行成效給予工作人員嘉獎 1 至 2 次。

十、

本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可，函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

新北市立柑園國民中學 112 學年度生涯發展教育活動實施檢核表

1. 辦理生涯發展/生涯規劃教育工作—行政措施與組織運作檢核表（適用行政人員）：

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
會議前準備工作（會議通知、場地、會議資料、簽到表等）			
定期召開生涯發展教育工作執行委員會			
委員會討論學校生涯發展/生涯規劃教育推動方向及內容			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論融入課程與實施			
擬訂年度生涯發展/生涯規劃教育實施計畫 （包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等）			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送教育局審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
成果彙編與檢討			

2. 活動執行成果檢核表（適用教師與行政人員）

實施項目	執行程度			辦理現況	建議
	已執行有成效	已執行無成效	未執行		
1. 生涯檔案建置					
2. 測驗實施					
3. 職場參訪活動					
4. 專題演講與座談					
5. 社區學校參訪					
6. 升學進路宣導					
7. 職業博覽會					
8. 技藝課程					
9. 技藝課程與社團成果展					
10. 其他活動					

新北市柑園國民中學 112 學年度第__學期 『生涯規劃』議題融入領域教學計畫暨檢核表

領域名稱：_____ 領域 領域教師簽名：_____

◎本議題本階段之學習主題及實質內涵：

(1)生涯規劃教育之 基本概念

涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。

涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

(2)生涯教育與 自我探索

涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。

涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

(3)生涯規劃與 工作/教育 環境探索

涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

(4)生涯決定與 行動計畫

涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。

涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

年 級	融入之單元及名稱	達到之目標 (填上述代號)	簡述計畫教學方案	當學期期末時檢核(打✓)		
				已執行 且具有 成效	已執行 待成效 強	未執 行

※請各領域於當學期開學第二週前繳交至輔導處資料組。

※檢核部分將於當學期期末前進行檢核，檢核後請將此表與該單元教學計畫或學習單一同繳回輔導處資料組。

「生涯規劃融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

檢核日期：中華民國 年 月 日

教師姓名		任教科目			
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行 且 具有 成效	已執行 待 成效 加強	未執行	備註
課程規劃	了解「生涯發展/規劃教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展/規劃教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展/規劃教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展/規劃教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展/規劃教育」課程計畫				

新北市立柑園國民中學 112 學年度生涯發展教育 八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要重大議題（生涯規劃）。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令)。
- (三) 新北市政府教育局 112 年 6 月 19 日新北教技字第 1121174351 號函。
- (四) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、活動目的：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、八年級職校參訪活動實施計畫說明表：

活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	111 年 10 月 20 日、112 年 3 月，以半天的時段為原則。	1. 八年級全體學生參加，4 班為一梯次，每學期共一梯次。 2. 參訪時間下午 12：30～16：00 以半天為原則。
預計合作單位	鶯歌工商、樹人家商、能仁家商、光啟高中、莊敬高職等。	1. 參訪鄰近社區高級中等學校為主、職場參訪為輔並配合參訪職群類科多樣化。 2. 得依學校需求選擇參訪一所或多所高職。
參加人員	8 年級全體學生參加，班級導師與 1~2 位行政人員隨行。	1. 班級導師因應時間隨車督導，或由行政同仁隨車督導。

新北市立柑園國民中學 112 學年度第 1 學期
生涯發展教育工作執行委員會期初會議簽到表

一、時間：112 年 8 月 28 日（星期一） 12：30~12：40

二、地點：3F 英語情境教室

三、主席：黃淑君 校長

四、記錄：簡盈佩（資料組長）

五、出席人員：（不需重覆簽名）

工作組別		職稱	姓名	簽到	備註
召集人		校長	黃淑君	黃淑君	
副召集人		教務主任	蔡尚儒	蔡尚儒	
執行秘書		輔導主任	張桂珠	張桂珠	
行政組		學務主任	胡竣豪	胡竣豪	
		總務主任	馮紹華		
資源組		家長會長	張憶玫		
教學組	組長	教學組長	陳晏柔	陳晏柔	
	組員	領域召集人	國文領域召集人(李文伶)	李文伶	
			英語領域召集人(林文瑄)	林文瑄	
			數學領域召集人(鄭康祥)	鄭康祥	
			自然領域召集人(陳晏柔)		《教學組長》
			社會領域召集人(胡竣豪)		《學務主任》
			藝術領域召集人(劉彥君)	劉彥君	
			健體領域召集人(洪淑珍)	洪淑珍	
			綜合領域召集人(洪鈺淳)		《輔導組長》
			特教領域召集人(呂紹彰)	呂紹彰	
			科技領域召集人(蔡尚儒)		《教務主任》
活動組	組長	資料組長	簡盈佩	簡盈佩	
	組員	訓衛組長	吳俊瑩	吳俊瑩	
		輔導組長	洪鈺淳	洪鈺淳	
		級導師	七年級級導師(張夢軒)	張夢軒	
			八年級級導師(董慧琴)	董慧琴	
			九年級級導師(陳雅雯)	陳雅雯	
		綜合領域教師	綜合領域教師(洪鈺淳)		《輔導組長》
	綜合領域教師(蘇裕琳)		蘇裕琳		

六、列席人員

[illegible]