新北市立柑園國民中學
Ganyuan Junior High School of New Taipei City
柑仔店〔第6期〕
光輝耀柑中，四十揚國際
40週年校慶特刊:
校友生涯發展訪談
發行人:江明泱
總編輯:魏芳玉
編輯:洪嘉佳、蘇裕琳、張譽穎、李奕貞
電話:(02)2680-1958
校網:http://www.gyjh.ntpc.edu.tw/
校址:新北市樹林區柑園街二段125號

豐收季節

校長 江明泱

盛夏的柑中校園

暑假到了，孩子們放下課業，好好的運用長達2個月的假期可以參加活動、可以拜訪親友，從事上學期間無法進行的活動。

孩子們離開學校，此時的校園：花榭大道的軟枝黃蟬寧靜而耀眼地綻放著，高聳的麵包樹結實纍纍臨風搖曳；蟬鳴聲是最舒適的噪音，聽個幾小時也不嫌吵。

偌大的校園學生不多，參加暑期各式課程的同學隨著課程出現在各種專科教室，大部分的教室都打掃乾淨上鎖，等待下學期使用。校園沒有同學的喧嘩，有點不像學校了。雖然暑假才過15天，已經開始想念在辦公室門口徘徊、在真善美廣場演出、在操場跑透透的孩子們。

這段時間，學校也有一些些的成果及進展，要在這邊跟所有關心學校的伙伴們分享：

廣開暑期課程

為了豐富學生的假期生活，這個暑假學校設計了許多課程，計有：

一、專為新生設計用來銜接國中小課程的：
暑期輔導（8/13-8/23）、數學營（7/23-7/27）、史懷哲精神營隊（7/30-8/17）。

二、為已經在學學生辦理的：
八升九暑期輔導（7/23-8/24）、七升八暑期輔導（/30-8/24）、口語傳播營（8/27~8/28）。

三、混齡課程的夏日樂學（7/9-7/20）。
每項都經過教務處及相關教師精心規劃，學校老師全體動員，並聘請大學專業團隊參與課程，邀請校友大哥哥大姐姐來擔任班務輔導，希望提供孩子不同的上課內容及學習方式，這些課程共計有兩百多人次參加，祝福同學透過多元課程，有不一樣的學校生活及學習。

107學年度新生開設4班

7月15日（星期日）上午完成了七年級新生編班及導師抽籤。107學年度新生有來自柑園國小、育德國小、山佳國小、桃子腳國中小及龍埔國小的畢業生，共計82名，編成4班，每班學生20至21名。

與額滿學校每班34人左右的環境相較，我們的孩子和老師享有更寬裕的空間及時間，對教師教學及學生生活都可以擁有小班教學的環境。學校不大，只有12個班，但是每個孩子可以獲得的照顧和活動空間反而更優質。

歡迎新鮮人的加入，讓我們一起編織下一個學年度的柑園曲。

應屆畢業生圓滿升學

延續5月的會考，應屆畢業生升學狀況也逐漸明朗。因為有師長、爸媽陪著孩子一起努力，今年孩子們公立學校錄取率達62.5%、私立學校錄取率36.5%；要恭喜孩子們能選擇自己所愛的學校或科系，為追求更進步的未來努力。

除了北大高中，其餘同學都必須搭車到外地讀書，這對柑園的孩子是一個新鮮的經驗，新的學校、新的課程跟新的大環境，相信孩子們是準備好了，老師們以嫁女兒的心情，祝福孩子們勇敢跨出去，創造自己的一片天。

假期已經過了二分之一，學校趁假期安排下學年的人事，也著手整理教室，進行課程規劃，希望在開學時有完整、周全的軟硬體迎接全體孩子回來，也期許同學好好掌握剩餘假期，為自己創造一個充實、豐富的暑假，並做好開學返校的準備。



柑中校園 - 7月軟枝黃蟬盛開

百工各業校友訪談2

採訪小組：周恆毅　林岳旻　陳佩琦
指導老師：王秀雲



林忠池學長小檔案
柑園國中第四屆校友
國立嘉義農專畢業(國立嘉義大學前身)
福泉林農場主人(有機農產品)

國中時期我的課業普通，唯獨對地理情有獨鍾，每天只讀地理一科，當時每週都有學科競試，考地理時我得100分，校長還公開頒獎，那是我在國中時領到的唯一一張獎狀，這是我國中時最難忘的經驗。國中三年大大小小考試，我的地理幾乎都拿滿分，但是英文、數學就不行了，尤其英文都是考個位數。

林忠池

免費升學埋下一顆務農的種籽

國一時上生物課，開始對植物有些興趣，但是也沒想太多，到國三聯考前，面對高中、高職的選擇，自認為不適合讀高中，高職科系又那麼多，我對工科、商科沒甚麼興趣，那時候農會有一個保送農校的政策，我父親是自耕農，剛好符合資格，於是我申請保送省立桃園農工農業經營科，享有三年公費。

免費讀完桃農後，我仍希望繼續升學，當時公立的農專只有屏東農專(三專)和嘉義農專(二專)兩所，但是公立農校有30所，所以，有30所農校畢業生在競爭，非常難考，但我仍對自己信心滿滿，因為我在桃農功課很不錯，尤其數學我有補習加強，進步很多，我的導師也對我寄以厚望，結果落榜，原因是：考數學在交卷前才發現答案畫錯格子，來不及更正了。第二年重考順利考上嘉義農專農業經營科，數學考71分，英文只考了7分(哈哈哈)。

一般人誤以為我是因出身務農家庭才返鄉務農，其實當時柑園就是一個農村，種田人家的小孩比比皆是，哪個不想脫離種田的生活？我也不例外。

生長在務農家庭，早已習於下課後、放假日跟著父母下田種菜賣錢，只知道很辛苦但不能不做，未曾想過以此為業，直到進桃園農工、嘉義農專學習後，開始對「農業經營」有更深刻的理解，幾年下來，我的農學專業已經很「精」了，因為我很認真的學習。雖然服完兵役後，沒有馬上返鄉務農，但已深深埋下一顆種籽。

公門中人的生活讓我開始反省

退伍後，我的第一個工作是台北縣政府農業局的水土保持巡山員，就是專門在取締違規濫墾山坡地的人員，我媽媽很高興，因為巡山員屬於技術招考的技工，待遇不錯，又在「官廳」上班，媽媽覺得自己一輩子辛苦種菜、賣菜，總算培養出有出息的孩子了。

但是巡山員的生活，讓我不安了起來。為什麼？我只不過是一個基層的技工到一個偏鄉的山區去執行勤務，當地的議員、代表、鄉長都把我們奉為上賓，擺桌設宴來接待我們，這裡面是不是有問題？這頓飯我要不要吃？我的同事坐下來了，我這個「菜鳥」要不要坐下來？很是掙扎。

「人在江湖，身不由己」，我在這個染缸裡浸了五年多，自己儘量避開杯觥交錯的場合，但仍無法完全脫鉤，而且常常得踩在法律的灰色地帶，長官的壓力、議員的壓力..，我開始思考：這種一成不變的工作、這麼大的壓力、喝這麼多的酒、經常晚歸，即使薪水還不錯，但這是我要的生活嗎？最重要的是我身體健康開始亮起紅燈，31歲的時候去健康檢查，報告裡全都是紅字，血壓、血糖偏高，三酸甘油脂、肝功能指數也不好，體重86公斤 (現在是68公斤)。

於是，毅然決然辭職，回家種菜，第二年身體全部正常了。

從草盛豆苗稀到友善耕作

我28歲結婚，當我跟家人商量想回來種菜，全家沒有一個人支持我，連阿嬤都說：「凭老爸、凭老母種菜種一世人，種到驚，你還想返來種菜？」

前面這些因素加起來，辛酸又苦悶：我是學農的，也沒有別的專長，除了務農，我還能做甚麼？

父親說：「你明明不用拿鋤頭，為什麼要回來拿鋤頭？我的地你不要種，你如果要種，自己想辦法，去租地來種！」他不讓我回家種菜，因為實在太辛苦，又賺不了錢。他的目的是要把我逼回縣政府去工作，因為鄉下人會覺得在縣政府工作是很好的一個行業。

於是，我向阿姨租三分多地來種菜，我決定做到遵守安全用藥並遵循「吉園圃安全蔬果標章管理作業規範」，申請到「吉園圃」標章，但噴了幾次藥後，發現只要聞到農藥的味道，我就整個胸部好像鎖起來一樣，這對我來講太痛苦了，所以我決定不噴農藥。

不噴藥，並不等於有機，因為有機需要包括環境、土壤、肥料等改變，所以，我一直向爸爸爭取蓋網室。光是不噴藥，我爸爸就看不下去了，他說：「你那麼懶，整區都是草，如果你沒時間，我幫你噴除草劑！」一年以後，他看到我的決心，才說：「好吧，讓你回來自己的田裡種！想搭網室就去搭！」得到父親的應允，我馬上就投資蓋網室和建置周邊環境，用我所學的專業，開始彎下腰來一步一腳印，但並不是一開始就做有機，只能算是友善耕作。

第一批網室和瓜棚的搭設費180萬元，政府補助三分之一，阿嬤說：「要花一百多萬？賣菜要賣到什麼時候才有一百多萬？」，這算是破釜沉舟的決定。



夫婦出發市場賣菜囉

蹲苦窯五年，絕處逢生

對農業經營科班出身的我來說，要把菜種出來很容易，要把菜賣出去卻很難。「賣菜」才是苦難的開始，一天曾經才賣3、400百元而已。為什麼？因為很多都是被蟲咬過，賣相不好啊！當時有機還不盛行，人家的菜都又漂亮又便宜，我的菜都坑坑洞洞，別人一包才10元，我的菜一包賣30元，當然乏人問津。我交貨給各超市，今天包一包送出去，隔天60%退回來，包裝的袋子要錢，標籤也要錢，人工也要錢，在在都是成本，蠻洩氣的。



中池學長與採訪小組合影

我苦思行銷策略，除了送幾個農會超市外，假日就載著太太去找點擺攤，只要哪裡在辦農民市集，我們就跟到哪裡，新店、八里...，幾乎所有的假日都上山下海到處跑，也架設網站行銷、親自載送宅配到府，就這樣慢慢累積友善客戶，除此之外，我們找到了一個市場的小攤位。

剛開始，我在租來的攤位旁擺著牌子：友善耕作的、保證沒有化學用藥、農場地址、農場主人姓名...。一個歐巴桑走過來，問：「空心菜一斤多少？」我答：「五十塊。」她說：「肖耶(瘋子)！」就走了，連看牌子都不看一眼。當時，我租攤位一天花400元，卻曾經一天只賣200多元而已，而且每天從下午到晚上都得耗在那裏。從第一個月賣1萬多(只夠付攤位租金)，第二個月賣2萬多，第三個月...，我慢慢做！做！做！就真的絕處逢生了。

一個颱風天，別人菜價飆漲，我堅持不漲價，別人賣6、70塊的時候，我還是賣50塊，我的招牌一直強調：這是我自己種的，我是友善耕作的，所以才能賣得這麼便宜。這時候，那招牌就有人看了，也招攬了很多客人，有的客人因此成了我的固定客源。直到一天可以賣到3、4千塊的時候，太太辭掉原來的工作來負責整個攤位的看顧。這時距我決心返家種菜已是5年之久，我常苦笑說：「古代王寶釧苦守寒窯18年，我只蹲了5年，算甚麼？」(不過，現在我已蹲了21年了)。

慢慢地，客人介紹客人，建立了很好的口碑，一直到現在，不乏20年前的老客戶，菜園這邊種得越來越穩定，病蟲害也越來越少，市場那邊也賣得越來越順，現在每天可以賣到12000元到16000元之間，所以，已經在土城的市場買了一個店面。

研究種植訣竅，杜絕病蟲害

為什麼種久了以後，會病蟲害越來越少？最主要是生態，包括土壤的生態、自然界植物的生態，這時我的農學專業和有機理想就可以發揮了。

慣性耕作的人，菜生病了就噴殺菌劑，結果把所有的益菌也一起殺死了。自然界也是道高一尺、魔高一丈，壞菌永遠比好菌囂張，把所有的菌噴死後，壞菌就很容易滋生，這時候土壤裡就沒有益菌去抑制它，藥就要越噴越多，最後吃到人體內的就會有農藥殘留，傷害健康。

我善用「天敵」的食物鏈概念。例如：荔枝的寄生蟲椿象，它的天敵是平腹小蜂，草莓的的寄生蟲蚜蟲，它的天敵是草岑和瓢蟲，我種地瓜葉是蚱蜢的最愛，於是台灣草蜥就來幫我的忙了，因為它也需要覓食，蚱蜢就是它的最愛。

人體內如果壞菌多是會生病的，例如：腸胃道好菌多的話，會長得健壯，健壯就不容易感染，不容易生病嘛！植物和人一樣，只要抵抗力強，其實植物是不容易生病的。我想盡辦法讓土壤的微生物群是飽和的、是漂亮的，土壤越漂亮，它的植株越健壯，就越不容易生病，就越好種、長得越漂亮，再加上輪作，效果更好。但這不是一蹴可幾的，我持續改善了三、四年才漸漸順手了。



中池學長與採訪小組合影

從友善耕作到有機農業

政府的有機耕作法規越來越嚴格。它必須遵守自然資源循環、永續利用的原則，不能使用化肥...等等，而且需要有水土資源保育和生態平衡的管理系統，更要做到農產品是安全的。所以，剛開始幾年，我只能說自己是友善耕作而已，稱不上有機。慢慢的我逐年改良耕地和周邊環境，後來我在2015年獲得「有機農產品驗證證書」，也就是我的耕作以符合政府的「有機農業驗證規範及法規」了。這前前後後走了15年，當然它也對我的產銷有加分作用。

透過經驗分享，督促自己成長

近幾年我常受職訓局之邀去當講師，也常在社區大學、有機同好平台和很多好朋友分享我種菜、賣菜的經驗，這對我來說是一個挑戰，雖然專業技術已達到一個程度，但是我不擅言詞。所以，初期我的想法是：我勇敢走出去分享，讓更多人認識有機，進而認同有機，我的菜才能更有銷路，這也是行銷的方式之一呀。

長期和好朋友分享和討論之後，才知道自己哪裡不足需再精進，而這些朋友當中，老、中、青三代都有不同的社會歷練和需求，我從他們身上享受到向異業學習而成長的喜悅。

我也回母校柑園國中去開農耕社團很多年，學弟妹們邊做邊玩中，也都對農事有些許了解，這讓我蠻有成就感的，所以說：「助人的快樂是最快樂的」！

「暗時驚鬼，早時驚露水」就甭想種菜

很多年輕人問我：「我想學種菜，最需要的條件是甚麼？」我直覺回答是：「勤勞、能吃苦。」誰能夠吃苦、能夠堅持，就適合務農。晚上怕鬼，早上怕露水，那麼你怎能種出好菜？以前的詩裡不是說「晨興裡荒廢，帶月荷鋤歸」嗎？太陽很大，嫌太熱；雨下得很大，怕太滑，草不會乖乖待在那裏等你想去拔時它才長高。對離開冷氣房就焦躁難忍的人來說，絕對不適合務農，這也是為什麼台灣農業人口出現斷層的最主要原因。但是，台灣的糧食自給率這麼低，也是一種危機呀！

逆向思考，有機農業是下一代的機會

自己返鄉務農以後，深感「有土斯有財」這句話的意義。很多年輕朋友想投入有機農業，但「能不能用這個來養活自己」使得他裹足不前，這是一定的。蹲5年才達到損益平衡，並不是人人都能忍受的，如果需要向人承租土地，成本又墊得更高了。

目前台灣真正的農民平均年齡是63歲，農民中30歲以下不到1%、30~40歲2.5%、40~50歲的農民也才10%左右，其餘都是50歲以上的老農民，這是嚴重的斷層。但逆向思考，未來這15%的農民要獨挑台灣農業生產的大樑，做現在這所有的農事，農業人口少，競爭的人變少，從事農業反而更有前途了，因為人還是要吃啊！

將來有可能像現在的日本，農產品很貴，一斤菠菜200元。而且因為現代人吃得少，對食物越來越健康取向，這就是有機農業的機會了，如果品質做得好，不怕沒有銷路。其實，政府有一些鼓勵措施，近幾年來已經出現年輕人返鄉去做現代化的農夫，而且是往有機農業在努力了。



採訪/撰稿　王秀雲



黃欽印學長小檔案
柑園國中第四屆校友
美國普渡大學工業工程博士
東海大學工業工程系
教授兼研究所所長

老師打開縫隙，滋養想像力的幼苗

我曾有兩個很快樂的求學階段，第一個階段是在柑園國中，第二個是在東海大學。

柑園國中其實它給學生一個很大的自由 - - 就是老師很開放，這個也許老師們本身比較不自覺。雖然那個年代都要準備考試，所以學習是比較制式的，可是老師上課的時候，對原本很禁錮思想的教材都會延伸詮釋到一個程度，然後說：「其實這個背後還有很大的一片天地，只是為了要考試，我們只能講到這裡。」在那個年代，資訊被控制，很多知識的取得，不像現在這麼方便，反而造就了很多的想像力，特別是透過老師的引導，你就會開始對「隙縫」外的天地很有想像，然後對未來會有一個期望。那個期待其實是一個很大的學習的動力。所以，從小這個幼苗的滋養，是很重要的。

大學的自由，豐富了生命

東海大學是個學風很自由的學校，自由的空氣使人快樂。我讀東海大學的快樂，是建立在課堂上每個老師的學門學習完的時候，會剩下有很多時間可以自己自由安排。我可以參加很多的活動，可以讀很多書，因為讀很多書，所以整個人生的豐富性變高了。我覺得自己每天都在進步，每天都很有收穫，那種滿足感會沖淡我遇到困難時候的挫折感。所以，在我的認知裡，大學生應該是沒什麼好挫折的，如果我的課業應付得很好，然後我有很大的餘裕空間，可以讀我想讀的書，看我想看的電影，聽我想聽的音樂，參加我想參加的社團，哇，那是很豐富的，哪來的挫折？

學者風範和提攜，開啓職涯學習之路

當時看到東海大學老師的生活，很羨慕。從大二開始，我憧憬著：如果有一天能當大學教授，那種生活應該是蠻好的。所以，大二的時候就確定這個目標---當大學教授。

要當大學教授，在國外取得學位是必要條件。所以我一路一直朝這個目標前進，努力修習相關學科，東海的師長們對我的志趣持肯定的看法，對我也有很多的提攜，畢業後當兵時非常辛苦，並沒有時間讀英文，所以退伍後先回東海大學當老師的助理，一面準備考托福，一面申請學校，最後申請到Purdue University(普渡大學)，它在美國中西部的印第安那州。至今我仍感恩母校栽培我有到國際舞台去競爭的機會。



參加國際性學術研討會

所以，五年後我回到母校任教，並積極參與校友會的會務。

那個時候我的家境很普通，能出國留學，這得感謝我的父母。戰後嬰兒潮的他們，沒讀甚麼書，隻身從南部來台北當學徒到創業，靠一個小小的鐵工廠養活三個孩子，而且都受高等教育，我從小看到他們待人接物很大器，錢對他們來說，真的是身外之物，從不斤斤計較，這都是需要智慧、能力和意志力的，我從父母身上看到：那一代人是無法用學歷來評斷他的智商和能力的。開明的父母給我很大的空間，對我的決定全力支持，放心的讓我去飛，那時候沒有獎學金，帶著父母給我的50萬元(2萬元美金)到美國，那是他們一輩子勤勞節儉積攢來的。

信仰是我安身立命的基石

在大學的時候，大家都覺得我很棒，我的人際關係很不錯，老師也覺得我孺子可教，表面上我風光了四年，活得很快樂，沒有挫折，可是我知道自己很空虛。因為在我心裡一直有三個問題困擾著我：一、我從哪裡來？二、我活著有甚麼目的？三、我將來要會到哪裡去？大哉問啊！開始覺得人生虛無。

由於東海是教會學校，我們常會有禱告的時候，我開始知道關於上帝這件事，聖經裡面講的「上帝創造一切」的道理其實並不難懂，漸漸地，每當在靜下來反省的時候，會發現如果不認識上帝，就失去了一個很寶貴的德福，所以，開始在我的生命裡起了一些作用，彷彿可以解答困擾我的三個問題。經過幾年多次的親證後，我在美國受洗成為基督徒，這對我的生命來說是很重要的一件事情。

留學，是我這輩子第一次坐飛機出國，是把自己完全丟到一個陌生的國度，第一個就是必須克服語言、環境、文化的衝擊。當初我在部隊的時候，開始向上帝呼求，上帝應允了我。所以，後來我到美國的時候，其實並不害怕。

帶著2萬元美金去留學，二個學期就囊空如洗，第三個學期我去找我的指導教授，詢問是否有機會可以工讀領獎學金，他說：「沒有」。回來無計可施啊，晚上七、八點早早吃飯就睡覺了，隔天早上吃完早餐，開始讀聖經時，指導教授打來問：「一個美國研究生不讀了，現在有一個助教缺，你要不要？」當然要啦！

我非常感謝上帝，因為我很明確知道那個是上帝的，那個缺其實會有很多人去搶，若我早找指導教授，沒缺，晚找教授，別人拿走了。當然，這也要感謝東海的栽培，因為這個職務需要的是學門知識、人際互動上都要夠成熟，在東海自由的校風薰陶下，我具備了這些條件。

在美國的大學，即便是兼任助教，也等同一般助教的福利，所以，此後我不用繳學費，一個月還領到900元美金的薪水，從此衣食無缺直至拿到博士學位。五年後回台灣，還剩下不少錢帶回家，父親常驕傲的說：「我們欽印去美國念書，不但沒花錢，還賺錢回來。」那是真的，在孝道來說，我做到「不辱」了。

讓自己成爲「被需要的人」，保障了工作機會

在我們那個年代出國留學，第一個適應困難是語言。生活用語很快就能適應，專業學科書本和上課用語便不然了。因為我們沒有聽那麼快速度英語的經驗，所以，我就必須要比別人更用功，上課之前都已經先讀完書本內容，上課時只是再複習而已，要先讀完才聽得懂，而且，先讀完才有辦法在課堂討論時言之有物。

做助教的時候，凡有我指導教授在大學部的課，我都去旁聽，這有幾個好處，第一、我知道當助教這是很難得的機會，我當然希望表現得很好。第二、每節課我去旁聽，就知道知道老師給學生什麼作業？什麼時候要考試？接下來我負責提醒同學，或是幫教授準備資料，甚至還能觀察到哪位同學需要個別的協助，進而去幫助他解決困難。第三、旁聽時可訓練自己專業科目內容的聽力，同時驗證自己解讀paper是否精確。

到後來，學生不用去找老師，全部都來找我，我都很有條理、有耐心、正確地幫忙解決，指導教授一方面放心，一方面也樂得輕鬆，所以，他也很感謝我每堂課都去旁聽。學生們到最後都推舉我是最佳助教之一，也因此可以保障我的工作機會。

離開舒適圈，強迫自己成長

普渡大學在美國五大湖區附近，屬高學費區，研究所很國際化，學生來自全球各地，即使是美國本地學生，也因它需要繳很高的學費，所以他們的自我期許很高。我是唯一的台灣學生，這種全世界好手一起競爭的環境，對我來說是很大的挑戰，但每一次的挑戰，都向前躍進一大步。

我擔任助教時，有時候教授上課是直接透過衛星和公司現場討論，不但教授會有office hour，助教也有office hour。公司在職的人員從公司打電話到辦公室給我，我要回答問題，這個困難在哪裡？面對面的回答時至少還有一些body language可以表達，可以知道我到底有沒有講錯，電話溝通時就沒辦法，真的很緊張，不過那卻給我一個很大的機會，因為我必須勇敢去面對，強迫自己成長。

在我們那個時代，面對前途抉擇時，都有一種思維：退一步就是懸崖---回家種田或到工廠去，我要不要？不要，就只能勇敢去面對挑戰。

現在的社會是「行行出狀元」，但面對多元選擇的前途，更需要讓自己有勇於面對困難的能力和毅力。時下的年輕人都給自己太多的後路，所以常聽到「反正大不了就到便利商店打工嘛！」離不開舒適圈，父母也從小心疼孩子，給孩子很優渥的生活，兩個加總起來，恐怕很容易一事無成，因為他一直在逃避，遇到困難就躲啊！

其實每一個年輕人都會有理想，理想不見得是要很遠大，但是不能夠讓習慣的舒適圈成為自己不努力的藉口，因為必須要對自己誠實，我的理想在哪裡？當然在成長過程中，理想會慢慢修正，誠實的人會朝著理想邁進，當我遇到挫折的時候，就開始去看到底哪裡需要修正，這樣才是一個比較豐富的人生，不會把挫敗都歸咎於周遭環境，唉聲嘆氣過日子。



由左起欽印學長太太.母親.父親.欽印學長

不要讓過去的困難，成爲一輩子的障礙

我曾經有一個學生，讀到大學了，仍無法和同學一起做討論、報告，我去關心他、輔導他，才發現他的問題居然是國中的時候就發生。因為國中的時候被同學長期言語霸凌，他到大學的時候還無法從陰影中走出來。我說：「你記不記得你國中的所有的同學名字？」他搖搖頭：「不記得。」「你認為那些國中的同學記得你的名字？」他仍搖搖頭...。我邊拍拍他的雙肩邊談，最後他他突然哭出來...。因為那個陰影一直帶到大學來，所以他沒有辦法跟同儕做團體報告。後來當這個心結一打開，慢慢他就沒事了。

其實，小孩子也要知道，當你遇到問題，要想辦法解決，當你年紀還小，自己解決不了，是可以向老師、父母求助的。也不要忘了，我們的時間是一直往前走的，過去的困難不要成為一輩子的障礙。每個人成長的過程中，多少都一定都有困難、受傷害，不要自己一直背著走。當然，講起來很容易的，可是對有些人來說卻很難。

正向看待自己的挫折，才能謙和看待自己的成就

國中階段所學的只是我們人生好多好多的知識裡面的一部分，所以，我們要有這個胸襟：我現在學得好，不表示以後就好，現在學不好，更不表示以後永遠學不好。例如：數學有20個單元，我總不會所有的單元都不行吧！那麼，我就抓住那幾個我會的單元，把它當成興趣，把它做好，剩下的單元也許對我來說太早了，先擱置下來，晚一點我就開竅了，就會了。如果一開始就把這個科目畫一個大叉叉，就放棄了，很可能一輩子都覺得自己不行。

太早放棄任何一個科目，那個損失是好大好大一片，因為每個科目都是很大的主題，你只是其中一、兩個主題不行，並不表示你其它的主題都不行，對不對？你可以在其他的主題去努力而有不錯的表現，用這種態度學習，接受挫敗，可是你仍然往正向看，不要否定自己。

當一個人懂得如何去看待自己的挫折，他就可以比較謙和的去看待自己的成就，行於所當行，止於所當止。如果他會因為挫折而 貶抑自己、把自己否定得一塌糊塗，那麼，當他在有成就的時候，他也很容易高估自己的成就，於是會吹噓自己，那麼，很容易就被戳破了。

國中的時候先養成這樣態度，後面的學習和生活就會很健康，因為國中是一個關鍵期。

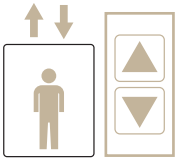


欽印學長，拍攝於東海大學 路思義教堂

採訪/撰稿　王秀雲



林正裕學長小檔案
柑園國中第五屆校友
國立台北科技大學夜間部畢業
世鑫機電有限公司負責人



在逐戀學歷至上的時代，我從國中畢業以後，第二年重考才考上新埔工專機械科。畢業後工作不久就當兵去了，退伍回來又考了兩次大學，都慘遭滑鐵盧。開始專心上班，曾經在鐵工廠工作，在環保公司處理汙水，也曾經在未來岳父的建設公司工地打工，經歷結婚、生子、工作穩定後，才又決定半工半讀一圓大學夢，直到民國91年才從北科大完成學業。

林正裕

坐擁高薪開始想前途

民國89年我進通力公司的時候，有一種直覺：從退伍到現在，我沒有進過這麼大的公司，自己註定要在這裡待一輩子了。因為第一，它是外商公司，第二是薪水高。

通力是一家總部在芬蘭且全世界有名、規模很大的跨國企業，當時在台灣是專門做電梯工程的，所有主管都是台灣人，但整個公司運作是道道地地的外商公司管理模式，我在那裏二進二出，總共待了10年。

電梯工程包含機械和電機的整合，因為我學機械出身，所以在裡面擔任設計人員。幾年之後，越做職位越高，越接近到核心越覺得自己不適合，為什麼？國際公司要的是數據，管理階層有一項很重要的工作是：編數據和報表來創造績效。

這和我學技術出身的人看法背道而馳。我認為自己當副理，不能每天只是在那邊編數據，但是公司規定就是要你每天去看這些數字，每天只要坐在辦公室分配工作、派遣人力就好，工地現場反映回來的狀況我根本沒看到，不曉得為甚麼沒做好、這些在前線的工程人員發生甚麼問題、需要甚麼立即的、有效的協助，因為中間斷層太大了，我應該去做一些很基礎的工作，去教現場的工作人員，自己也才能進步，畢竟五專所學仍只是紙上談兵，要親自操兵才有用啊！

像這樣每天和數據為伍，無法精進自己技術，讓我開始思考我的前途：這是我要的職業生涯嗎？所以，雖然坐擁別人稱羨的高薪，再兩個月就要升經理了，我仍選擇離開，自行創業。

「實力」是別人懂得的唯一語言

民國95年自己出來開電梯工程公司，做了半年，慘賠。

為甚麼？因為那時候只有衝勁，沒有腦袋，單槍匹馬自己找case自己做，只想當老闆卻沒有實力。

我覺得這很重要，當時我的社會經驗不足、營運管理知識不夠，即便是技術科班出身，也沒學會電梯工程技術整合的全貌，原來，老闆不是人人說當就能當的，碰壁慘賠後經過不斷反省和思考，我決定重返通力公司上班。

為什麼我能再回到通力？

事隔多年後，我才參透這個原因：外商公司唯才是用，不拘泥在員工離職「背叛感」那種小節，只管「現在用這個人對公司有甚麼好處」，而我實事求是的工作態度和凡事使命必達的能力，一直是主管所信任和賞識的。所以，當時總經理是用「留職停薪」的方式讓我有機會出去外面闖盪一下。

時至今日，不管外在環境怎麼變化，「實力」仍是別人懂得的唯一語言，只是時空遞嬗，不同世代和各種行業所需的「實力」有著不同面向罷了。

機會是給準備好的人

當初我提出要辭職時，主管問我為甚麼想走？我很誠實說：「我真的不能適應這個環境，因為我只想做事，我不要官位，我只要現場實作技術.....，我想自己出去闖一闖」。他說：「那麼你就辦留職停薪，甚麼時候想回來就回來」。

所以，半年後我想回去，總經理竟然叫我「明天就回來」，我喜出望外。而且還讓我到施工現場做工、監工、對圖、修圖.....等真槍實彈的現場操作，就這樣繼續做了兩年，期間我一一摸索電梯工程從接單、繪圖、程式整合、施工、現場管理、安全測試.....的眉眉角角，慢慢思考和學習「我要怎麼做自己的事業」，紮紮實實練了兩年工夫以後，我告別通力再次創業。此後我在很多案子裡成了通力的協力廠商，並肩作戰了很多年。

傳統產業不是夕陽工業

做電梯，它的配件、結構和功能，需要結合高科技的智慧和技術，但它沒有辦法叫做高科技產業。

雖然做電梯這一行業是傳統產業，但是，它不是夕陽工業，它會隨整個社會的發展越來越有前景。例如：台灣有13家好市多賣場，除了較早設點的高雄、內湖等4家以外，後來9家的電梯工程，我的公司都參與到了。其他像北捷、桃基第一航廈汰換新、三環三線等重大、複雜的公共交通工程，我的團隊也透過投標而成為協力廠商，其他民間的案子更是不勝枚舉。

我相信品質的穩定和技術的不斷提升，是電梯產業的活路。它除了硬體設備和軟體程式外，最重要的是組裝技術要精良、工安零事故、維修服務要到位。甚至，近年來，我的團隊已經發展到主動參與客戶需求的前置討論，為客戶提供專業技術的諮詢、設計圖的繪製等等，讓客戶物超所值，因為幾乎所有的客戶一生中最多只訂製過一支電梯，他們往往不知道自己到底要提出甚麼未來性的功能，我們的專業協助是客戶安心和信任的保證。



精密的組裝工程



又黑又熱的梯間施工

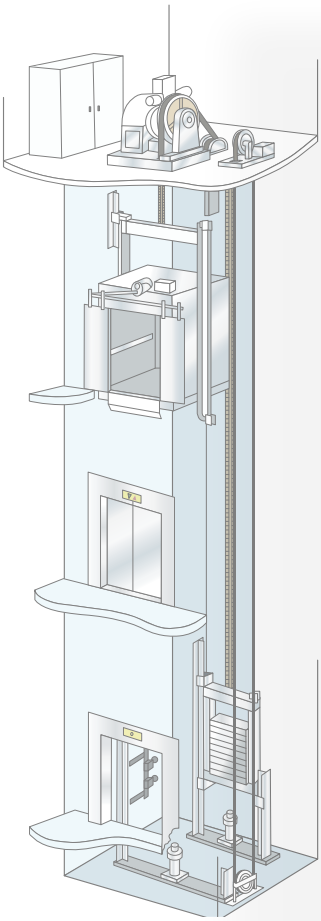
公共工程是自我挑戰的最佳機會

以前我們是甚麼大大小小的案子都接，後來我決定參與公共工程，為什麼？

第一、公共運輸工程都是很大的案子，它的複雜度和困難度都很高。對我的團隊來說，如果永遠在做那些低階的東西(例如：一般大樓的電梯)，大家都駕輕就熟，我跟人家沒得比，也就是說：沒有差異化。但比技術性的東西，我一定贏人家，只有公共工程才需要較高難度的技術，它可能要求這個，要求那個，功能要多少，我就要開始去想：要怎麼去把這個功能給你？所以，成為協力廠商是我展現技術和再提升技術的好機會。

第二、在商言商，公共工程的業主是政府機關，它不會倒債跑路，我們的收入可以很穩定。一般人會認為公共工程很難做，我的想法不一樣，我認為只要不偷工減料、按圖施工、工序安排妥當、與協力廠商友善合作、技術精良、工人管理嚴謹，總而言之就是一切按部就班，公共工程反而是獲利比較高的，更重要的是做公共工程可以有基本營業的維持。因為我是協力廠商而不是主要廠商，我也不太需要去交際應酬。

但是，我們仍然有許多民間的小案子，因為客戶多元才能使公司的營運更有彈性，不是有人說：「雞蛋不能放在同一個籃子裡」嗎？而且這是一種循環，當我做越多公共工程的案子，打開知名度，民間小案子也變得越來越多。



人和事就成

一個公司大致分兩種身分的人，一個是受雇者，一個是投資者，不管是哪個身分，能「存活」下去是最重要的。

要能「存活」的條件，除了能力、經驗之外，最重要的是：人際關係。做什麼東西都要團隊，沒有一件事是單打獨鬥的，不管再怎麼簡單的東西，總是要有人跟人一起完成，事情很簡單，但人很複雜，能「和」才能「合」。被雇的時候要懂得跟別人合作，雇人的時候要懂得把他們(員工)兜在一起。

尤其我們做電梯這個行業，人和事就成。如果人不和，你可能自己很厲害，可以獨力做好這件事情，但不傳授給別人，別人還在摸索，無法馬上配合你的進度，你還是做不出成果來。但是，如果三個人合作，大家都都懂(會)這件事情，這一組三個人出去又能合作無間，就能既快速又有好品質，慢慢地又三人一組、三人一組，透過技術教導和經驗傳承，產生越來越多的工作群組。而且在安裝現場是黑漆漆的、熱到斃的，不合作的話，工作起來事倍功半，哪談得上獲利，不獲利公司就無法存活，公司倒了，員工的家庭生計就有困難啊。

照顧員工基本生活和福利是老闆的責任

首先，新人來interview的時候談薪資，我說：「你自己想，要多少？」他說：「我只有兩個要求，第一個，三餐要吃得飽，第二個，家裡要顧得好。」他要求5萬，我給他5萬，OK。為什麼？如果他三餐都吃不飽，家裡都顧不好，他會去想別的出路，就不可能在這家公司很安穩的做，我也認為合理。這叫做他開心，我也開心，是吧？他如果開30萬，我或許可以給30萬，他可以過得很優渥，但是我能撐多久就不知道了(可能不久就倒閉了)，因為不合理嘛！

其次，把公司的人員派出去進修，費用由公司支付。理由是：1.公司的錢不是我賺的，是大家一起賺來的，那麼要花在哪裡？花在大家身上。2.在公司裡，我所能教你的，level就是這樣，你不去外面去上上課、學學不同level的觀念或新的技術，你不會帶進新的東西來和別人激盪。

第三，員工的健保、勞保、團保，自己不用另行提撥6%，費用全由公司支付。因為工作性質的關係，公司也幫員工投保意外險。而且，員工只要一出門工作，所有吃飯、交通費...開銷都算公司的支出。

勞資要彼此互相體貼，才能永續。我的夥伴們領的薪水，都是「實」的，不必東扣西扣。所以在傳統產業中，我們的員工是比較滿意的，因為幸福感是比較而來的。

現在傳統產業的困境是：沒有人要學。我的團隊幾乎都是合作10年以上的老員工，甚至老員工的第二代，在大學畢業後，也來這裡上班了，他們既是父子，也是師徒，這樣合作的默契更好，而且也讓孩子了解到「原來爸爸是這麼辛苦工作來栽培我讀到大學的」，進而親子關係又不一樣了，也是意外的收穫吧。

在大自然的玩樂中學習與人分工合作

「需要」為發明之母，回歸在自然裡玩的時候，當你很需要什麼，你的創意自然就來了。記得讀國中的時候，鄭永健帶我們到他們家的田裡去焢蕃薯，那個是在開發能力跟創意。當你想：要怎麼去堆出那個窯，才會去約三四個人來，怎麼焢窯才會熟是需要研究的，誰做什麼是需要分工的，這個叫團隊的精神，這樣長大以後才會有回憶。哪像現在到農場去DIY體驗，早已幫你架好窯，你只要把番薯丟進去就等著吃了。

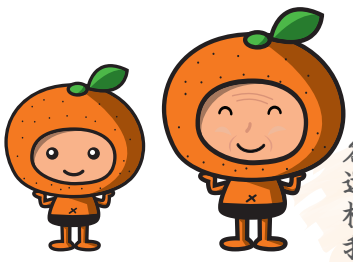
現在的孩子都被手機綁住了，99%都用來打電動，把手機、電腦當玩具而不是學習工具，沒有手機，生活就沒有著落，很無聊，事實上他都忘記自己天生有一個好腦袋，腦袋是用來思考、解決問題、創造好玩的東西的，這樣的觀念實在需要從小導正。

一定要有「無知」，才會有「回憶」

在柑園國中的時候，印象最深刻的事有兩樣。一個是我跟王老師學書法，第二個是雖然我現在英文不太行，但是，我真的很懷念我的導師(陳含笑老師)，她教我們英文。

當時我很抗拒英文，聯考也沒考好，因為小孩子不會想，當時我怎麼知道自己50歲的時候會移民美國，所以英文很重要。很遺憾的是，我沒有機會對老師說：「我不想學英文，我可不可以學別的語言？」「我真的可能不適合讀書，老師你可不可以介紹我去做別的？我不要為了考試耽誤我想學的東西。」

但是，現在回憶起來，還是忘不了我的導師那麼認真。如果現在再讓我讀一次國中，我會把握當下所有的東西，也會表達我需要的是什麼。好像人都必須有這樣的成長歷程，所以說：一定要有無知才會有回憶。這種遺憾正是往後人生努力的目標。



小桔子找大桔子

各位同學!
還記得校歌嗎?青山還拱.....
柑中40年了，這裡有你我的青春記憶
我們可以話說當年..
40週年慶，記得回來喔!

青山還拱 綠水淙淙 柑園國中 氣勢如虹
文武兼習 五育並重 眞善美之德何尊崇
弘揚文化其責甚重
創造時代 戮力以赴 復興民族 勿懈勿鬆
齊步康莊 共臻大同

柑中創校40週年了，小學弟和小學妹們正在積極尋找校友，可能是我們的父母、叔叔、伯伯、姑姑、阿姨們，或是我們的鄰居們。我們想用多元的方式找回大學長、姊們希望在校慶時為大桔子們辦一場穿越時空的同學會，這就是我們的「小桔子找大桔子」活動。如果您是大桔子，請以下列方式和小桔子聯絡：

如果您認識或您本人就是大桔子，請幫我們填寫下列表格：

姓名	畢業年月　(或屆　)	聯絡電話	通信住址（或 E-mail　）
姓名	畢業年月　(或屆　)	聯絡電話	通信住址（或 E-mail　）

連繫我們的方式有以下4種：
1.上表填妥由貴子弟或鄰居、朋友交回柑園國中輔導處或警衛室
2.上網填寫，網址：https://ppt.cc/ffek3x
3.從柑園國中首頁➪右上40週年校慶➪小桔子找大桔子➪進入填寫
4.用手機掃瞄QR code上網填喔！

柑中40週年校慶活動
需要您的支持與贊助

輔導處柑仔店第7期主題預告：**性別平等**

主題說明：《世界人權宣言》的目標之一是性別平等，關於「性別平等」大家一定不陌生，但是輔導室不希望只是口頭式的宣傳，因爲性別平等的概念主要是營造性別均權的社會，不論是家庭、學校或職場領域，皆要同工同酬，不分性別都能受到尊重，具體實踐性別平等的概念。同學們快來分享親身經歷或觀察到的性別議題吧！

同學投稿相關說明：

1.稿件內容：
散文（300-500字）、新詩、漫畫（四格或單格）均可。

2.投稿方式：
（1）E-mail信箱：h3376893@ntpc.edu.tw
（2）交稿件至輔導處輔導組長

3.獎勵：投稿者可核德育章一枚，入選者除德育章外另贈精緻原子筆一支。

4.請在107年9月15日(星期六)前投稿

歡迎同學踴躍投稿喔！



感謝您用捐款來認同與鼓勵，一同守護柑中!

為使本校40週年校慶盡善盡美，感謝各方捐款贊助本校校慶活動，本次捐款名錄分為三部分，分別為校慶活動專款、柑仔店出刊專款、一般捐款，校慶活動捐款選項如下:(請勾選)

☐校慶活動專款(幫助學校補助校慶活動費用)
☐柑仔店出刊專款(幫助學校柑仔店出刊用之經費)
☐一般捐款(不指定項目-幫助學校校務發展用)

戶名:新北市立柑園國民中學家長會
銀行代號:6060259
銀行名稱:樹林區農會柑園分會
銀行帳號:03022000202810



家長會感謝您參與捐款，提醒您：
1.完成捐款轉帳後，請與輔導處聯絡，確認後續處理流程。
您將會收到本會開立之正式捐款收據，可用於抵扣所得稅，敬請妥善保存
2.捐款上有任何問題，請您與我們聯繫！
輔導處電話：26801958轉111芳玉老師
或Email:amber1009@gmail.com