



新北市立柑園國民中學  
Ganyuan Junior High School of New Taipei City

## 柑仔店 [第11期]

光輝耀柑中 四十揚國際

本期主題:生涯發展教育

發行人:江明決

總編輯:魏芳玉

編輯:洪嘉佳、蘇裕琳、胡竣豪

電話:(02)2680-1958

校網:<http://www.gyjh.ntpc.edu.tw/>

校址:新北市樹林區柑園街二段125號



## 在加速世界中，我們更需要馬拉松精神

校長 江明決

你撥一通電話訂麥當勞，接線生可能在印度或中國，再由他們下單到離你居住地最近的麥當勞製作送出。「世界是平的」這句話就是指科技的運用，打破了人類幾千年隨地球運轉日出而做日落而息的習慣，在電腦科技發展神速之下，全世界已經連為一體。

2018年6月13日，聖地牙哥3GPP會議訂下第一個國際5G標準，宣告5G時代的來臨（第五代行動通訊系統，英語：5th generation mobile networks或5th generation wireless systems），連線容量巨升、連結方式除了電源可全部無線、透過雲端全面遠距控管，5G已是存在的科技，只是正式面市時間未公布。

AI（人工智慧，英語：Artificial Intelligence，縮寫為 AI）在職場的威力與日俱增，從簡單的機器手臂到國際性圍棋人腦與機器人比賽，展現讓人類又驚又懼的高科技發展，可以想見許多職業現場將因AI人工智慧的發展而減少人工。

2019年3月17日，全臺唯一國際認證馬拉松比賽「新北萬金石馬拉松」在萬里圓滿完成，參賽人數達一萬一千多人的賽事，男子組前三名都由肯亞選手包辦，共獲得美金2,5000元獎金（約新臺幣77萬元）。展現肯亞馬拉松選手素來「馬拉松獎金獵人」的威力。

臺灣頂級超跑「維修之神」陳偉泓，今年40歲，超跑界車主寧願排班等他修理，靠的除了他的精湛修理技術，還有他「把客戶的車當成自己的車」、「比客戶更在乎他所在乎的」這樣的心態，科技及人工智慧也許可以取代技術，卻無法取代「人心」。

你撥電話訂麥當勞雖然方便，但定餐過程是否「對話流暢」，取貨是否「精準無誤」或錯誤處理是否符合理，這些部分就跟陳偉泓的維修心態同樣，無法靠機械進行完美的「危機處理」或「微人性思維」。

「科技始終來自於人性」是NOKIA的名言，應該也是對科技最神的闡釋，任何科技產品都抓住人類需求而生，「方便、迅速、精準」都是我們對科技的註腳。但最高明的修理者是不是任何一種科技設備，是人類，而

沒有一具AI產品可以取代馬拉松選手的自我鞭策與競爭心，沒有任何5G速度可以比馬拉松展現的偉大更偉大。所以，面對科技產品越來越強大，代替人工生產線的時代，如何讓科技無法取代自己，是每一個人的真實課題。

「汽車修護」、「美容美髮」、「中西餐飲」、「建築土木」都是職業名稱，未來，這些職業的操作過程也許可以用科技完成，但是在最細微處的對人的體貼、對行業的敬業，則還是需要「實體人」才能達到。這也許是未來我們要更注意的發展；這將也是人類與科技的一場馬拉松戰役



柑中校園 - 4月鳶尾花





## 生涯發展教育-我的技藝班之旅

技藝教育歷程心得- 九美 余旭昇

我想參加技藝班是因為自己在未來畢業後想讀高職，而在課程上都非常的順利，一直到被選為技藝選手，才開始為了比賽變比較忙，在接受賽前的一連串的賽前訓練，連模擬考都犧牲後原本以為自己已經完全精通了，但萬萬沒想到，到了比賽的會場後加上知前比我先比賽的同學所對我說的經過讓我緊張得幾乎快把所有的東西都忘了，不過還好經過老師專業的輔導下使得我冷靜了下來，但在比賽的途中依然很害怕出差錯，尤其是在第二回合量測三用電表時更是緊張的腳不斷的抖，不過一想到比賽前的訓練決定為了不辜負快兩週的訓練，所以我竟全力的在時間內完成了第二回合的比賽，雖然這次的比賽只獲得了佳作的成績，但還是讓我獲益良多，期待能夠進入自己心目中的理想學校，為三年後的金手獎而奮鬥。

技藝教育之旅 - 九智 陳珮綺

上了國三完全沒想到自己會被選為技藝選手，知道後滿驚訝的，一開始也滿不願意的，也一直覺得自己沒有這方面的天分，但聽了班導的，去試試說不定可以得佳作Y...對未來走護理有很多的加分，於是努力地嘗試了！

想到寒假要訓練到五點超累啦...開學也比別人晚下課，還要穿著根鞋戰役整天，對我來說根本就是要我的命嘛，但是在七天的訓練中交到很多不懂事「朋友」也是「競爭對手」，每一位老師都超嚴肅的，一開始覺得老師很機車，但想了幾天覺得其實老師是希望大家不要把時間浪費在上面，卻沒有拿到一個優秀成績，在練習時也提供了很多器材和材料給大家練習，也會嚴格要求把每一件事情做到最好，盡可能的不被扣分。被選上應該努力的練習，為了比賽成績好好著想。

比在當天，再前往比賽地點的路上，超緊張的...很怕自己沒辦法拿到心中的理想成績，更覺得自己會在初賽時就被刷掉，在考學科時，看到題目很興奮因為都是自己把握的題目，但還是有幾題不把握，在知道學科成績後，很高興自己拿到了一百分，再抽初賽號碼時，心跳跳得非常的快。在評審說開始時，大家都迅速的開始動作，開始沒多久，就已經快要完成了，害我以為自己會逾時，不過還好我有在時間內完成，在決賽名單出來前，我一直在教室原地跳來跳去，為了讓自己放鬆點。知道自己順利的進入決賽，無比的高興。

進決賽的人，一定都有很強的能力，想拿前三名，根本就是難上加難！但進了決賽，已經很強了，也很知足了！

比賽結束後，我高興自己能選上技藝選手，也代表自己上課的表現被認可！

我的技藝班之旅 - 九真 謝雨新

一開始被選到要當技藝選手時，我超緊張又超害怕的，害怕自己的學科會考不好，後來我一拿到題庫後我就一直去看它、背它，寒假第二天我們上午是訓練切柳丁，下午是前置作業，上午的時候氣氛還很好，不過到了下午

就變得不好了，下午的老師超可怕又超嚴格的，因為我們有一直掉器具，拿杯子時一直一直拿杯口等，最後老師就爆發了，所以我們就在自己的崗位上佔了許久，我們才繼續練習，就這樣往後的訓練我們就一直做重複的動作，要練到出去拿器具時都不需要想，在練習時我們一個人最少會切到兩組柳丁，所以我們的回家作業就是切柳丁和背題庫。

時間總是過得特別快，比賽那天我和佩佩豬都超緊張的，初賽的時候我把前置作業的時間縮短了，因為我切的速度比較慢，所以把大部分的時間放在切，比完初賽後我們又更緊張了，尤其是佩佩豬，因為這個比賽對她來說很重要，在這個時候時間都過得特別慢，名單溢出來，大家都往前衝，看自己的名字有沒有在單子上，突然佩佩豬就很高興的跟我說我們進決賽了，當下我們超開心的，佩佩豬還流眼淚，決賽時因為拿的東西太多了，所以我的速度都變慢了，比完後幾天，老師跟我說：「我得佳作口」，我很開心，過了五個禮拜又四天，在2月27日老師突然跟我說：「我沒有得佳作，他誤會了」我聽到後覺的還好，無所謂，不過老師他覺得對我很抱歉，就給了我一瓶飲料。

這次比賽給了我一次經驗，原來比賽是這麼的緊張，下次的大型比賽會更加努力。

技藝教育歷程心得 - 九智 黃梓恩

我這一次當上技藝選手，是從我技藝班開始認真。必須說被選為選手是一件挺開心的事，也代表我是有那種實力的人，當然你有實力不努力鍛鍊也是沒用的。不然你沒辦法在這種比賽中脫穎而出。在培訓時，剛拿到題庫時，每個題目都不曾看過。但每天都需要熟記題庫，並一直把自己的術科時間給縮短。我努力的想要把不會的給學會，並努力修正自己的錯誤，也和其他培訓的同學們請教。因為和其他同學們請教，所以也交到許多的朋友，並一起努力用功的想要去拿取這一場比賽。到了比賽的那一天，我的心情很緊張，感覺手腳完全不聽使喚。在考學科時，我心想：挺簡單的，應該可以拿到滿分。但考完第一個術科時，我覺得我的信心已經有點受到動搖。考完第二個時，我知道自己已經沒有希望，心情非常失落。之後也問了其他同學，大家都沒考好，還好另一個同學有拿到佳作，可算是去光啟唯一一個拿獎的人。經過了這一場比賽，我感覺自己更上一層樓。我想我以後可以更有自信的去做任何事。這一次的比賽不會擊倒我，現在我將以會考考進我理想的高中、職。以後在高中、職我會更有信心、有堅韌不拔的意志去面對任何事情、突破一關又一關的難關。





## 生涯發展教育-遇見未來的自己

生涯 - 八善 林子涵

未來我會在哪工作？我是不是能接受未來自己的狀態？

好多疑問還在我腦中徘徊著，真希望我未來的生活能夠是自己喜歡的！

在輔導課的課程裡老師幫助我們尋找自己的性向、讓我們從茫茫的選擇中確定了一個大概的方向。我從測驗裡知道自己偏向文科，又從各種科系中篩選出了幾個自己感興趣or可能擅長的科系，一次又一次的選擇與淘汰，終於，結果快出來了，我腦海裡冒出了一個想法—或許我可以試試別的！於是之前的選擇就丟在一旁~但是.....我最後總是會在結果出來前冒出“我或許每個都可以試試”的想法，就這樣，冥頑不定的我總是一次又一次的做不出選擇；最終，我決定不再這樣重蹈覆轍，經過難熬的第一次選擇後，我就按照未來科系會接觸到的職業去看，我需要有什麼資格？這個環境我會不會喜歡？我的個性大概到哪裡都能適應吧！國中階段的生涯規劃如果沒有好好規劃，未來就有可能讓命運決定之後的生涯。

生涯 - 八善 陳怡臻

生涯的定義是什麼？簡單來講就是因應自己的需求與環境，進而去找出自己對未來的規劃和期望，並給予適當的時間安排，去做自己覺得要做的事。

現在對學生來說，最重要是讀書，但在這個同時，我們應該也要想想未來的方向。每個人對未來的期許都不一樣，也就是所謂的獨特，要先找到自己的興趣點，才好找未來，不然對未來可是一頭霧水；而這個興趣可以延伸成自己的特長，這樣找工作也比較清楚。說到工作，在自己的生涯也少不了工作，但工作真正的意味其實是為了自己的生活，讓生活有意義，增添一些有趣的事，也可以選擇適合的居住環境，讓自己可以有好的生活型態。

生涯，看似簡單的兩個字，卻包含了許多迷茫的事，這遙不可及的距離，我們能否把握住，這一生所有的期待與嚮往，都掌握在自己的手裡，那就看看有沒有決心可以做到！

15年後的我 - 八善 葉婉瑄

西元2034年，科技進步飛快，高樓大廈林立。人們可以在虛擬網路上消費、甚至約會，卻怎麼也少不了居住的房子。而我，是專門設計方便與網路世界連結的房子的建築師。

在如此弱肉強食的社會中，推陳出新不是常態，而是不可或缺。如何在殘酷現實裡生存，是我們每個人天天思考的問題。生存守則就是不只要在單獨領域有所成就，而是要讓自己擅長的領域與其他強勢元素做結合。所以我創造出的房子，與科技做結合，同時符合社會需求。除了建造一般民宅、商業大樓，我也嘗試和醫療單位合作，設計方便老人就醫、生活的療養院。

不同於十五年前的房子，現在因為經濟良好、社會安定，人口也因此快速成長，地面不再是人類居住的唯一

選擇。建築師們想辦法將高樓大廈蓋在了天上，且道路交通往來於天與地，也解決當初很多所謂土地資源短缺的問題。現在更有宇宙旅館的雛形方案出現，可見人類還在一步步的改變。

「這個世界不完美，但我們還擁有選擇和改變的能力。」這句話是我國中時最喜歡的一句話，也是我這些年來做事的原則。現在也許了解的還有些片面，但總比當初還更加參透了點，現在依舊把它送給你。14歲的葉婉瑄，我在15年後期待與妳相遇。

### 十年後的我

現在

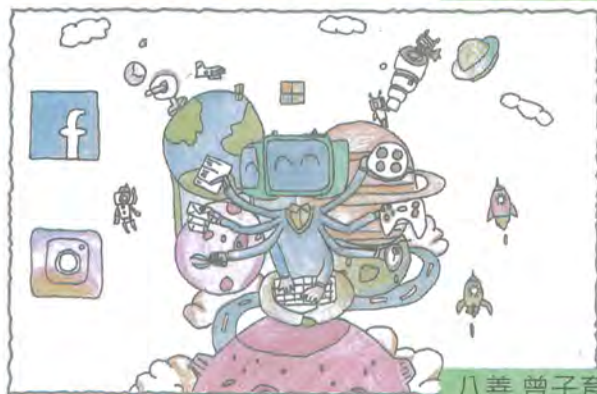
十年後



八真 陳韻宜



八善 簡薇芯



八善 曾子葳



八真 劉丞芸



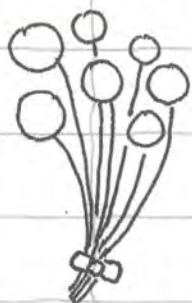
圓滿人生-是想像還是務實？我的生涯我來定義

學務主任 王邦雄

學務處



圓.....



是祝福 (感性)

是花藝 (理性)

● 下一刻美好

是期待 (感性)

是工藝 (理性)

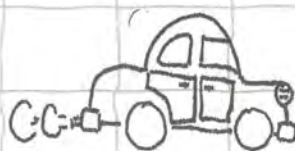
圓可以是**自己所見所想及所要的努力**

圓.....



是目標 (感性)

是運動 (理性)



是啟程 (感性)

是汽修 (理性)

圓可以是**自己所要的積極及可以實踐的方向**

在懷疑中 圓是想像還是實務呢？

在夢想裡 圓是想像也是實務喔！

**圓還可以.....**



是 \_\_\_\_\_

是 \_\_\_\_\_

## 從過去的畢業生看現在的柑中教育

教務主任 張桂珠

教務處



最近校長一直要夥伴們腦力激盪，發想學校願景，我們的教育目標、學校背景分析：其中有「優勢、弱勢、機會、威脅、行動方案」等軸線等思考方向。打開表格密密麻麻的文字訴說柑園的一頁歷史，其中有一項度的「學生能力」讓我不斷思索，幾十年來培養了許多校友，每年能進入公立學校的人約3-4成，大部分的同學進入私學校就讀，甚至因為家庭環境而半工半讀完成學業。

一屆屆的送出畢業生，多年後這些學生長大、就業、甚至結婚生子回來看母校、師長，我們剛辦完40週年校慶，回來許多當年在學階段頑皮搗蛋、課業勉強及格畢業的學生，現在都有很好的發展。回頭看看現在校內實施的課程，僵化的教育制度無法培養靈活思考的學生能力，只有「活化課程地圖」把它變成孩子們的藏寶圖，各科課程以正式及非正式融合在一定的教學歷程中，潛移默化同學們的學習進程。

從這麼多的校友身上，我看見會讀書的孩子不一定能掌握自己的未來，能分析、專注找到自己的興趣，克服挫折不畏艱難才是同學的優勢能力。我們以終為始，設計不同「特色」的課程，以利學生適性學習，期待埋下一顆小小的種子將來能茁壯成大樹。





## 找到自己的亮點

日前宣佈退出角逐2020年美國總統大選的前紐約市長彭博 (Michael Bloomberg)，是位富商，而商場與政界都熟悉的他，在一場演講裡說：「唸哈佛不如去當水電工」，當然他並不是要表達讀書沒有用的意思，畢竟基本的知識，仍是學習的基底。由於大家天賦不同，不需要每一個人都循相同的路線前進，而是透過學習找到自己的潛能。

每兩年舉辦一次的國際技能競賽，來自世界各國的技藝好手齊聚一堂，彼此互相切磋，我國2017年共派出47名國手代表，獲獎率高達8成的好成績。得獎是一種榮耀，更是肯定在辛苦練習過程中那個曾經咬牙的靈魂。今年二月，本校九年級學生參加了新北市技藝競賽，犧牲寒假假期集訓，展現上學期在技術型高中裡的技藝教育課程成果，勇於跨出探索的步伐，就是一件值得肯定的事。

隨著世界不斷改變，有很多行業可能會被取代或消失，紐約時報專欄作家瑪西艾波赫發現身邊有不少人會用「斜槓」( slash ) 介紹自己的雙重身份，核心概念是追求無邊界的多元人生，但前提乃在於了解自己，培養應變能力，打破傳統舊框架。希望，現階段的你可以儲備能量找到屬於自己的亮點，勇敢踏出探索的那一步。



## 安全的校園是學生們的未來

安全校舍是校園學子成長及學習的基石，為了提供學生安全、進步及舒適的受教環境，105-106年已完成校舍耐震補強補強工程，依據102學年度下學期校務評鑑結果報告建議改進事項：「教室2樓後陽台欄杆未設部分，宜列入修繕計畫爭取經費裝設，以確保安全」。為加強學生安全，107年獲教育局補助教學空間二、三樓窗戶欄杆，以減少意外事件之發生。降低學生意外發生機率校園死角空間，提升校園師生安全。

### 施工前

### 施工中

### 施工後





## 許淑芬學姊



第四屆校友  
美國密西根大學企業管理碩士  
現任台灣諾華股份有限公司血液事業處部長

## 鼓起勇氣分享，為的是「意義」

很多人的求學、謀職過程好像坐了直達車，一路都很順遂，我很不一樣。我在學生時代不是一個很耀眼的學生，中途換了很多車，最後到了自己始料未及的一個站。現在在職場上我非常主動，站上臺可以滔滔不絕，可是要我講自己的事，就會變得比較退卻、保護自己了。所以，這是我第一次主動想分享自己曾經發生什麼事——屢遭挫折、克服內心軟弱站起來的歷程，因為，學弟妹們如果能從我的故事裡得到一些啟發，我覺得是很有意義的事。

## 六年級時遇到生命中的貴人

對於讀書，我是很晚才被啟發的，小學階段每天都開開心心的，從沒把考試當一回事，使用的參考書都是姐姐們用過的，封面都不見了，裡面的題目順序也跟大家不一樣，所以，在訂正答案時，老是一臉茫然，一直在糾結「為何答案大都跟我的不一樣？」

一直到了六年級，我們班來了一個剛畢業的年輕老師，我發現他跟以前的老師都不一樣，他可能觀察到我各方面都很平庸或是具有某種特質，有一天突然交給我一個小本子說：「許淑芬，從現在開始你負責在課堂上管秩序」，我覺得好像接到一項很神聖的任務——被看重的感覺。突然覺得很驕傲，無論如何都要好好完成這件事，同時覺得老師這麼重視我，他一定也希望我課業表現要好一點，所以，從那個時候開始，我在考試前會讀參考書，考完試我很驚訝地跟姐姐說：「那些題目都是從參考書出來的哎！」從小成績很優秀的姐姐們都一臉錯愕，也因此我的成績有進步。這位老師真是我生命中第一個貴人。

## 總是十八分的數學打敗我，卻學會「理解不一樣的人」

到了國中，我變得不開心，因為能力分班時，我雖分到A段班，第一次數學竟然考十八分，我感到羞愧，努力之後，我不懂第二次為什麼又考十八分，這時已經不是羞愧，而是生氣了，因為完全聽不懂老師在講什麼，也不知道自己到底卡在哪裡？為什麼不開竅？所以，就很討厭數學而放棄，英文也在及格邊緣，當時那種無助、被打敗的感覺，到現在記憶猶新。

國二數學不好常被老師打，這種不好的經驗，反而變成我很好的養分，在職場上，夥伴發生問題時，我會深挖對方卡住的原因是什麼？唯有找到問題的根源，才有辦法對症下藥。

## 我是很渴望被看重的

我的成績一直沒有起色，國三的時候，導師針對班上每一個人的成績和我們一對一討論，設一個目標的學校



淑芬學姊和父母親的合影

## 百工各業校友訪談11

採訪/撰稿 王秀雲

去衝刺聯考。我的成績只能選職業學校，當時老師幫我設定了一所最好的高職作為努力的目標，我心想老師好看重我啊！以我的成績實在有些勉強，最後我當然沒考到最好的私立高職，但我覺得自己是被老師看重的，很開心，小孩子其實很單純。

進入金甌商職會統科，我就告訴自己一切從這裡開始出發。下決心要認真學習，那時的我好像突然開竅，成績突飛猛進，覺得數學沒有想像中的難。第二學期在導師的提名下，被選為副班長，因此有很多機會上台主持各種會議，藉這個機會訓練自己的台風及說話能力，慢慢地讓自己往一位好的領導者方向前去。

## 幻想與夢想只是一線之隔

高三時，老師邀請一個中文打字全國冠軍而保送二專的學姊來班上做經驗分享，她在分享的時候，我好羨慕，也幻想著自己可以成為大學生。當時我的成績很好，就覺得考二專沒有挑戰性，我要考大學。

「我要考大學」這件事情，在家裡引起一些紛爭，務實派的姐姐們，都認為高職畢業要考大學，比登天還難，因為高職所學和一般大學的考科內容，有天壤之別，只會白花補習費而已。

高三畢業之後去補習班，可能是我沒有真正下定決心，也沒有意識到這件事情是這麼地艱鉅，所以我邊打工邊補習。一年後當然是沒考上。相較於高職的內容，高中課本讀起來真的很困難，辭掉工作，再專心補習一年，考上銘傳商專三專部的觀光科(仍然沒考上「大學」)。

## 學生時期打工，提早選擇職涯

幸運的是我從學生時期就有機會接觸領隊的工作，等於提早試探「導遊」這個職業適不適合自己。我利用週末的時間去當國民旅遊團的領隊，這樣就可以在學生時代累積經驗。

專二、專三時帶團給我非常大的收穫。要讓三、四十個年齡、背景不同的團員，在五分鐘內喜歡我(至少要接受我)，我需先做功課，對本次行程內容瞭若指掌，根據團員的職業及程度設計他們想聽的內容。兩年的過程中，每次帶團都是在訓練自己應變的能力，有公司主辦人竟然對旅行社說：「明年還要這個領隊來帶團，我才會給你們辦哦！」這給我帶來相當大的成就感。

在旅行社進出兩年，看到一些前輩，他們都是外文系、觀光系畢業，條件非常好，可是當導遊五年、十年之後，往往缺乏熱忱，可能看多了人來人往，人就會變的冷漠。這時我想：十年後的我，想要成為他們嗎？最後，我決定畢業後不進入這個行業。

## 畢業後第一份工作看到自己的不足

二姐高職畢業後就在台北市上班，她認為我應該選擇到台北市工作才能打開視野，所以，當我面臨兩個選擇時，一個是小規模公司的秘書，一個是政府(中華電信)與美國貝爾實驗室合資的AT&T(美國電報電話臺灣分公司)的總機。我選擇了後者，當時同學對我選



擇當總機(接線生)都感到驚訝。

AT&T是一個非常具規模的公司，在這個公司，最大的收穫是：我看到自己的不足。因為是美商公司，是全英文的環境，擔任總機必須聽得清楚、講得流暢，那是很立即性的，無法逃避呀！所以，晚上我又去進修英文，這時已不是用考試成績來評斷自己的程度，因工作的需要，真是進步神速！

半年後我被調整職務，開始負責公司兩千多人事檔案的管理，且要處理公司外國員工居留的問題、本國工程師到國外出差訂機票、飯店、簽證的問題(那個時候辦理簽證比較困難)。工作順利但發現同事們個個都很優秀，我相對不足，兩年半之後，我決定去紐約遊學。

### 找到自己的興趣，但仍需從基本功練起

在紐約修了一年的語言課程後回台灣。我進入嬌生公司擔任市場行銷部門的助理，在那期間，我看到市場行銷經理和產品經理每天的工作內容，才發現：原來我對市場行銷是這麼地有興趣——可以幫產品定位，賦予它生命，將它推銷到市場上，這是個多麼有趣的工作啊！我終於找到自己的興趣。

當時公司行銷部門的每一位產品經理都是國外MBA，沒有例外。未來我也沒有機會可以晉升到那個位置，後來聽從資深同事的建議，若有業務的經驗，再做市場行銷會有加乘效果，所以，我就決定先去作業務吧！進入Johnson & Johnson壯生醫療器材業務的職務，沒想到一踩進來就是一、二十年，從此都在醫療的領域裡。

### 年過三十，才圓大學夢

業務做到第三年時，因為業績壓力過大，常常不開心。我發現自己的生活除了工作之外，就是吃飯和睡覺，若業績不好就覺得自己很失敗。而且我一直沒有忘記自己想要做市場行銷marketing，那時的我已經三十一歲了。

我警覺到自己生活中不應該只有工作，我應該去做點別的事才對，而且對自己「沒有大學學歷」這件事一直耿耿於懷，於是回銘傳考夜間部插大，第一年時，我發現自己雖然已經三十歲了、白天工作這麼累，竟還有能力讀書，於是第二年我決定辭掉工作，白天在補習班上托福和GMAT(研究生管理科入學考試)，晚上讀夜大。那一年我上午在補習班上完課之後，坐在二二八公園吃便當，看著天空和樹，飯後散步到中央圖書館K書，晚上再去銘傳上夜大的課，沒有業績壓力，從職場又回去當學生，覺得自己好幸福。一年後我到美國西密西根大學讀MBA，那時我已三十三歲了。

### 坎坷的求職路了解自己的優勢

拿到MBA回來，就一切順遂嗎？不然。

剛回台灣時，我想進FMCG(Fast Moving Consumer Goods快速消費品)的領域，我去跟一個headhunter(獵人頭公司)面談，真是一語驚醒夢中人，他說：「FMCG的主管都很年輕，很多主管都才三十初頭，他們不會雇用沒有市場行銷經驗而且已經三十五歲的你，你要好好思考自己的競爭優勢在哪裡！不要一直想要到消費用品的市場當產品經理。」

這次談話讓我遭到很大的打擊，走在仁愛路上，頓時

有前途茫茫的感覺，但我後來很感謝他，因為他讓我反思到「我的競爭優勢就在健康醫療的領域」。於是我往這個方向投履歷表，終於應徵上一家法商的皮膚科藥廠擔任產品經理，就這樣我一腳踩入藥業。經過三年的歷練，我進入另一家全球前十大的默沙東藥廠(MSD)，負責疫苗的市場行銷。

### 與雇主、客戶創造多贏，找到工作的意義

多年前台灣政府開始免費為六十五歲的老人打肺炎鏈球菌疫苗，這個案子是我花了將近一年的時間和台塑談成的。

台塑計畫贈送老人鏈球菌疫苗給疾病管制局(衛福部疾管署前身)，我居中協調，最後拿到合約書時，看到上面蓋著包括王永慶董事長等大大小小十幾個章，超感動的，為公司做了一億多元的生意外，更具意義的是為老人做一些事，畢竟在當時，一般家庭寧願花一萬元給小孩打疫苗，卻捨不得花一千元給老人打疫苗。後來因緣際會，我加入台灣諾華公司。

諾華是當前全球第一大藥廠，它的總部在瑞士，研發和製造部門遍布全球，我剛進諾華是在眼科，當時的新藥是在防止眼睛的黃斑部病變，後來有個機會升遷到癌症事業部門的部長，掌管業務和市場行銷兩個部門，至今在諾華已經七年了。

我的工作提供藥物幫助更多的病人，讓他們可以遠離疾病，改善生活品質。因為工作的需要，我常到醫院拜訪院長、醫護人員們，他們都很優秀，討論的過程，又是一種學習，我也分享公司的理念，一起來幫助更多的病人，創造多贏。

我一直覺得老天爺很眷顧我，相信比我更優秀的或跟我一樣有能力的人多得是，可是為什麼今天由我坐這個位置，是老天爺給我機會，我很珍惜，「我還能為這個團隊帶來什麼？」是我常常自我期許的，是自己對職業的尊敬，也是我對自己職涯的忠誠——選我所愛，愛我所選，追求卓越。



2018和血液腫瘤科同仁攝於新藥物上市學術研討會



淑芬學姊在美國留學期間和同學及友人的合影



媽媽及姐妹們慶祝淑芬學姐的50歲生日



## 生涯規劃不是「選工作」，而是「經營人生」——專任輔導教師 蘇裕琳

1950年代前，「生涯發展」與「職業發展」幾乎畫上等號，在美國知名生涯發展學者唐納·舒伯（Donald Super）之後，才逐漸加入「自我發展」的概念。他認為，生涯選擇不只涉及工作，還與我們的成長過程、學習經驗、角色轉變及環境變化有關。

依據不同年齡的性格發展，可以將生涯發展分為5個階段（如下圖）。例如，24歲之前，我們對於自己未來想做什麼、能做些什麼，都有許多想像；之後便開始發展工作能力、累積經驗，漸漸穩定下來；45歲後進入再度創新或停滯的關卡，直到65歲退休。

在面臨到畢業後的抉擇時，「我要讀什麼學校？」這個問題常常讓許多同學焦慮擔心，害怕自己的選擇是否真的適合；其實在國中最後一年，就生涯發展來說，正式邁入15~24歲之間的探索階段，此階段生涯角色的主要身分是學生，因此有較多時間、較少限制來探索自我與世界。

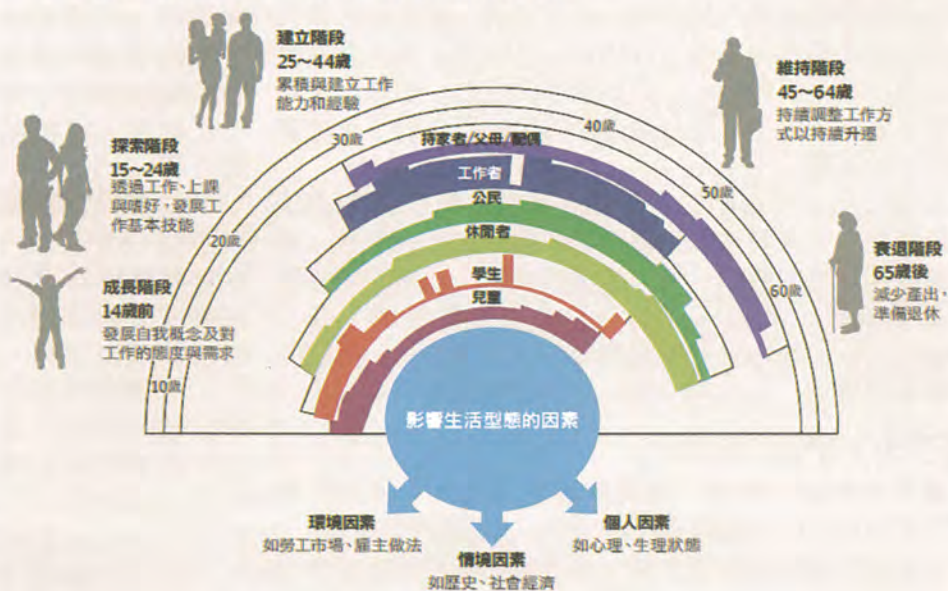
如何充分的探索，正是此階段的生涯任務；如果單單只看升學學校的選擇有時會侷限了生命的發展及可。想邀請同學試全面性的來看自己的整個生命歷程。

試著這樣來思考，「我希望自己將來過什麼樣的生活？是個怎麼樣的人？有沒有我希望我的生命能成就的事？」，為了要成為那樣的人、過那樣的生活、成就那樣的事，在現階段的我可以做些什麼準備？

將職涯的選擇整合到生命發展中，一切都是為了你希望活出怎麼樣的生命做準備，無論是安穩、豐盛、自由、有貢獻，每個人都可以發展出屬於自己的生命姿態、生活樣貌；在生命的路上，你不用一步到位，但可以一步一步做好準備。

### 生涯彩虹圖：人生是多重角色的組合

1980年代，美國知名生涯發展學者唐納·舒伯（Donald Super）發現，人所扮演的身分角色影響人生每個階段的心態與行動，據此畫出「生涯彩虹圖」（Life-Career Rainbow）：不同的角色就像彩虹的不同顏色，橫跨人的一生，內圈呈現凹凸不平、長短不一，代表在該年齡階段不同角色的分量。



--以上圖片摘錄自 經理人月刊

### 輔導處柑仔店第12期主題預告：生命教育

主題說明：生命如浩瀚海洋中航行的船隻，不確定的方向、未知的天氣變化、突如其來的挑戰等，也正是如此，如何航行出自己的那條路，正是生命應該活出的價值。

下一期，一起探討生命中那些不可承受之輕與重吧！

同學投稿相關說明：

- 稿件內容：  
散文(300-500字)、新詩、漫畫(四格或單格)均可。
- 投稿方式：  
(1)寄至信箱：h3376893@ntpc.edu.tw。  
(2)交稿件至輔導處輔導組長
- 獎勵：投稿者可核德育章一枚，入選者另可得精緻原子筆一支。
- 請在108年05月3日(星期五)前投稿。

