

## 新北市立柑園國民中學學生自我傷害防治三級工作計畫

### 壹、依據

一、教育部 96 年 1 月 9 日台訓（三）字第 0950145446 號函、103 年 1 月 8 日台教學（三）字第 1020190903 號函。

二、教育部 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。

三、新北市教育局推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫

### 貳、實施目標

一、生命教育融入教學，增進學生因應壓力與危機管理知能，並學習協助其他處於自殺危機或憂鬱中同學之知能。

二、增進校內教師及行政人員對憂鬱與自我傷害之辨識及危機處理能力。

三、落實校內高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園憂鬱自傷事件之發生。

四、建立憂鬱與自傷之危機處理標準作業流程，並落實學生憂鬱與自我傷害三級預防工作模式。

五、增進學校專業輔導人員對憂鬱自傷學生之有效心理諮商與治療之知能，並建立學校心理健康輔導網絡，落實學校輔導服務工作。

六、營造愛、健康、快樂的校園環境，以發展個人潛能並實現自我。

參、實施對象：本校全體師生及家長。

### 肆、實施策略：

一、強化組織運作：

（一）成立本校學生憂鬱與自傷三級預防推動小組，定期督導執行成果。

（二）成立本校學生事務與輔導工作輔導團，提供教師處理學生憂鬱與自傷三級預防工作之相關諮詢服務。

(三) 結合家長、社區、醫療等資源，建置學生憂鬱與自我傷害三級預防網絡。

## 二、培訓防治人才：

(一) 培訓本校之核心推動人員，擬訂執行計畫及憂鬱與自傷三級預防。

(二) 辦理本校執行學生憂鬱與自傷防治之經驗分享與觀摩，透過示範學習，以激發學校積極推動，並精進推動之策略與行動方案。

(三) 鼓勵校內教師積極參與相關憂鬱與自我傷害三級預防研習，以增進相關處遇知能。

## 三、編製相關教材及參考資料：

(一) 將學生課業減壓、提升挫折容忍力及情緒管理等議題融入教學課程及生命體驗活動計畫。

(二) 請課程發展委員會將增進生命教育相關議題納入課程計畫中。

(三) 提供教育部校園自我傷害防治處理工作手冊供教師參考，以利學校教師逕行運用，以及早辨識學生問題，即時提供學生協助。

(四) 訂定學生自我傷害防治處理機制流程圖參考資料，以協助教師提升執行效率。

(五) 持續運用與提供教師高危險群或憂鬱、自我傷害者介入之心理治療或諮商手冊與多媒體宣導教材，增進教師對相關學生的瞭解。

## 四、推動與實施防治計畫：

擬定學生憂鬱自我傷害防治與處理機制，強化行政、導師與任課老師職責，據以執行並定期檢討修正。本校執行初級預防、二級預防、三級預防工作如下：

### (一) 初級預防：

1、目標：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。

2、策略：增加保護因子，降低危險因子。

3、行動方案：

(1) 訂定學校學生憂鬱與自我傷害防治計畫，並列入校務評鑑與督學督導項目。

(2) 建立學生憂鬱與自傷三級預防推動小組，設立 24 小時通報求助專線，訂定自殺事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。

(3) 學校行政人員角色與任務：

A、校長：整合校內資源，強化各處室合作機制；主導結合校外網絡單位資源，以建構整體協助機制。

B、教務處：

(a) 規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力與危機處理、及憂鬱與自殺之自助與助人技巧。

B、學務處：

(a) 強化教師專業知能，增進全體教師對憂鬱與自我傷害辨識及危機處理知能。

C、輔導處：

(a) 舉辦促進心理健康之活動，強化教師輔導知能。

(b) 結合社團及社會資源，透過各項活動，如教育電影、短片、閱讀、演講等，執行憂鬱與自殺之預防工作。

(c) 對家長進行憂鬱與自殺認識與處理之親職教育。

D、總務處：

(a) 校警之危機處理能力之加強。

(b) 隨時檢視校園各項設施維護、修繕，避免危險環境，建立校園意外預防安全網。

(二) 二級預防：

1、目標：早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。

2、策略：篩選高危險群，即時介入。

3、行動方案：

- (1) 高關懷群篩選：針對高關懷群及早發現及早辨識，進行問卷篩選，篩檢「疑似憂鬱症」、「曾有自殺企圖或已有自殺計畫者」及「憂鬱性妄想或幻聽者」；並進行高風險家庭評估。
- (2) 提升導師、同儕、教職員、家長之憂鬱辨識能力，以協助觀察篩檢，對篩檢出之高危險群提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。
- (3) 整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等）資源到校服務。

### （三）三級預防：

- 1、目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺。
- 2、策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。
- 3、行動方案：

- (1) 自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育。
- (2) 自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）、家長聯繫協助及哀傷輔導。
- (3) 通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」（含「衛生署自殺防治通報轉介流程圖」、「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」）進行後續通報、轉介及協助。

### 伍、計畫管考

- 一、自我檢核：列入年度重點工作，每學期結束一個月內，填報學校執行憂鬱與自我傷害防治工作自我檢核表，作為校內檢討改進依據。
- 二、落實通報與危機處理之督導：校園內發生學生自我傷害與自殺事件落實通報與危機

處理之檢討。

### 三、檢討修正：

（一）召開執行協調會議，瞭解規劃執行困境，以即時提供資源協助解決。

（二）定期邀集專家學者、民間團體代表及實務工作者召開「學生憂鬱與自我傷害防治策略研商會議」，以結合社會資源、廣納各界意見，適切進行檢討修正，確保計畫有效推動。

### 陸、預期成效

一、建立完整之學生憂鬱及自我傷害防治機制，並透過校園執行學生憂鬱與自傷防治工作之過程，讓師生能體認生命之可貴，激發熱愛生命之情懷。

二、有效抑制校園中憂鬱及自我傷害比率逐年增加之趨勢，並降低學生憂鬱與自我傷害率。

三、營造安全而愉悅的教學環境，讓師生能樂於工作與學習。

柒、本計畫呈校長核准後公佈實施，修正時亦同。

職 稱	姓 名	編組名稱	任 務 內 容	備 註
校 長	江明泐	召 集 人	審核計劃、政策之決議與督導	
教務主任	蔡尚儒	學習輔導組	規劃生命教育融入課程	
學務主任	胡竣豪	生活教育組	推動學生生活輔導事宜及危機處理通報等	
總務主任	曾貴珍	總務組	建構校園安全空間	
輔導主任	張桂珠	行政組	策劃工作計劃，辦理教師輔導知能增能研習，提供輔導與諮詢	
輔導組長	楊惠琴	輔導組	辦理宣導活動、學生輔導與認輔工作等	
資料組長	簡盈佩	資料組	資料檔案建立、保存、轉移等	
9年級 級導師	陳顥如	教學組	生命教育之教學、學生輔導等	
8年級 級導師	陳子葳	教學組	生命教育之教學、學生輔導等	
7年級 級導師	王惠珠	教學組	生命教育之教學、學生輔導等	

新北市立柑園國民中學 109 學年度危機處理小組人員配置圖

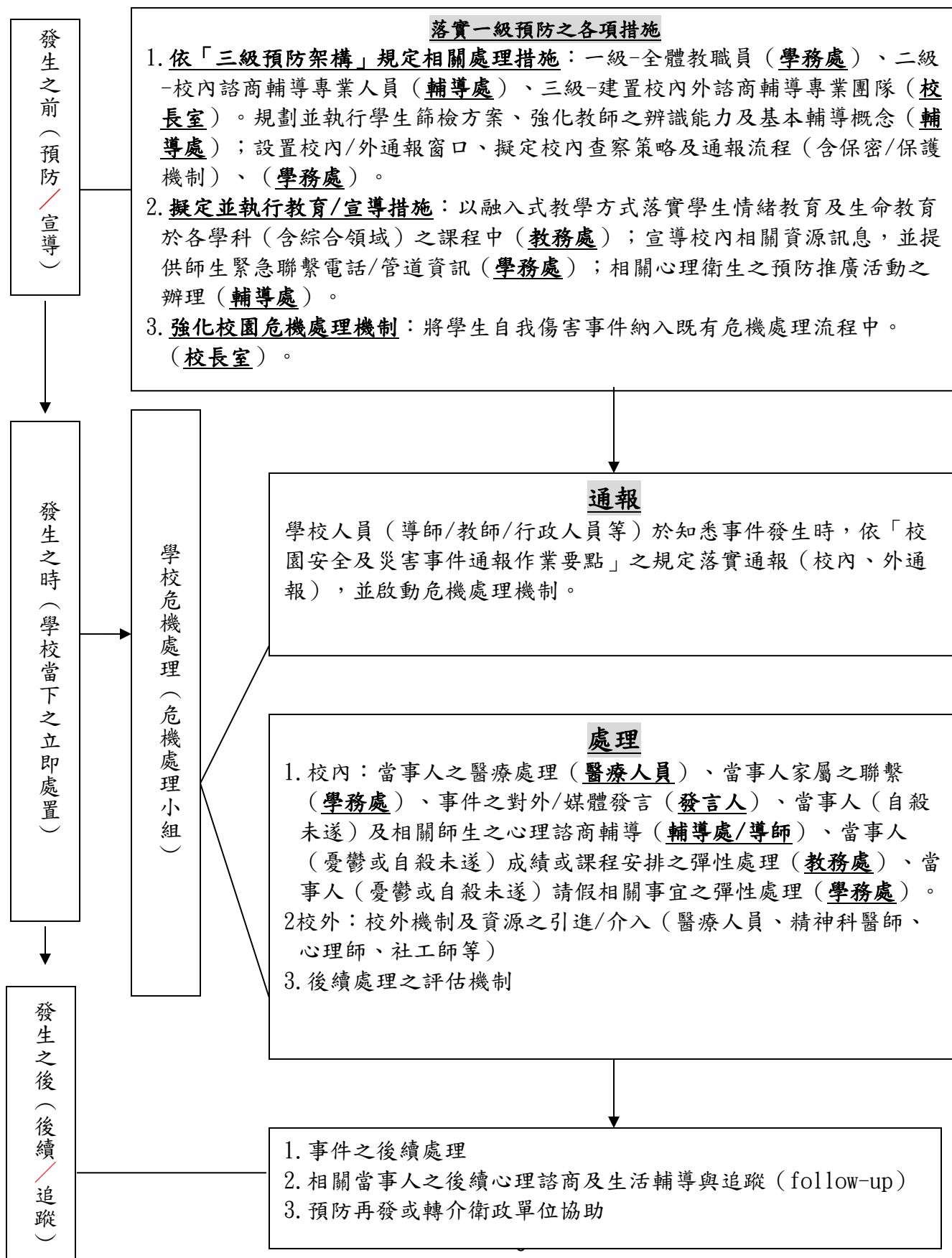
組別	負責人	姓名	執 掌	備 註
召集人	校長	江明決	綜理事件並指定對外發言人。	
總幹事	教務主任	蔡尚儒	協助召集人聯繫各小組工作狀況。	
聯絡組	學務主任	胡峻豪	1. 召集導師會議建立共識。 2. 聯繫學生及家長尋求協助事項。 3. 回報教育局事件狀況。	
法律組	人事主任	林大盛	法律問題諮詢。	
醫護組	校護	袁玉菁	緊急醫護聯繫，現場急救實施。	
安全組	生教組長	邱顯智	1. 偶發事件現場安全處理。 2. 加強校內外安全維護事宜。	
輔導組	輔導主任	張桂珠	學生身心輔導及其他相關輔導工作。	
顧問組	家長會長	林育安	支援學校及協調溝通。	
總務組	總務主任	曾貴珍	1. 緊急事件過程支出處理。 2. 各項設施之安全檢查與配合。	
慰問組	輔導組長	楊惠琴	1. 因應需要即時動員教師協調處理相關事宜。 2. 聯繫班級導師及協助慰問輔導事宜。	

## 新北市立柑園國民中學 109 學年度危機復原小組人員配置圖

組 別	負責人	姓名	職 掌	備註
召集人	校 長	江明決	綜理指示事件復原事宜。	
心理輔導組	輔導主任	張桂珠	學生身心輔導及其他相關輔導工作。	
教學組	教學組長	張譽穎	協助學生課業輔導及成績處理事宜。	
復健組	輔導組長	楊惠琴	1. 與家長、醫院、教育局聯絡後續相關事宜。 2. 持續關照學生身心復原狀況。	
資料組	資料組長	簡盈佩	相關資料記錄及彙整。	



## 新北市立柑園國中學生自我傷害防治處理機制流程圖



### 自我傷害三級預防工作作業流程

