

新北市政府教育局轄屬各級學校防制校園霸凌執行計畫(草案)修正對照表

(114.05.19修正)

原 規 定	修 正 規 定	說 明
<p>壹、依據</p> <p>一、教育基本法第 8 條第 2、5 項規定。</p> <p>二、教師法第 14、15 及 29 條。</p> <p>三、教育部 109 年 7 月 21 日臺教學(五)字第 1090097594E 號令修正「校園霸凌防制準則」。</p>	<p>壹、依據</p> <p>一、教育基本法第 8 條第 2、5 項規定。</p> <p>二、教師法第 14、15 及 29 條。</p> <p>三、教育部 113 年 4 月 17 日臺教學(五)字第 1132801790D 號令修正「校園霸凌防制準則」。</p>	<p>調整依據三之 日期及文號</p>
<p>貳、目的</p> <p>鑒於校園霸凌行為對學生人格發展影響甚鉅，對當事人、旁觀者身心均將造成嚴重影響，為符合現行實務所需並強化各級學校推動防制校園霸凌之完整性，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。</p>	<p>貳、目的</p> <p>鑒於校園霸凌行為對學生人格發展影響甚鉅，對當事人、旁觀者身心均將造成嚴重影響，為符合現行實務所需並強化各級學校推動防制校園霸凌之完整性，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。</p>	<p>未修正</p>
<p>參、實施對象</p> <p>本市教育局轄屬各級學校校長及教職員工生。</p>	<p>參、實施對象</p> <p>本市教育局轄屬各級學校校長及教職員工生。</p>	<p>未修正</p>
<p>肆、執行策略</p> <p>一、強化教育宣導，建立防制意識：應著重於校園法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制、被害預防宣導，奠定教職員工生防制校園霸凌之基礎，透過完善宣導教材、辦理學校相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於校園霸凌行為之認知與辨識處理能力。</p>	<p>肆、執行策略</p> <p>一、強化教育宣導，建立防制意識：應著重於校園法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制、被害預防宣導，奠定教職員工生防制校園霸凌之基礎，透過完善</p>	<p>未修正</p>

<p>二、主動發現處置，綿密通報作為：各級學校應與警察(分)局完成簽訂「校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡；設置投訴電話及信箱，建構防制校園霸凌網頁，提供學生、師長家長及民眾等多元反映管道；辦理記名及不記名校園生活問卷調查，對疑似個案詳查輔導；如接獲申請調查或檢舉時，應依據校園霸凌事件處理流程(校園霸凌事件處理流程圖如附件 1)積極處理。</p> <p>三、積極介入輔導，落實追蹤管制：啟動輔導機制，積極介入校園霸凌行為人、被霸凌人及旁觀學生輔導，必要時結合專業輔導人員協助輔導，導正學生偏差行為，教職員工對學生霸凌事件成立時，應依教師法或相關規定送交審議並啟動輔導機制。若霸凌事件情節嚴重者，應立即請求警政、社政機關(構)或司法機關協助，以維護當事人及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。</p>	<p>宣導教材、辦理學校相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於校園霸凌行為之認知與辨識處理能力。</p> <p>二、主動發現處置，綿密通報作為：各級學校應與警察(分)局完成簽訂「校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡；設置投訴電話及信箱，建構防制校園霸凌網頁，提供學生、師長家長及民眾等多元反映管道；辦理記名及不記名校園生活問卷調查，對疑似個案詳查輔導；如接獲申請調查或檢舉時，應依據校園霸凌事件處理流程(校園霸凌事件處理流程圖如附件 1)積極處理。</p> <p>三、積極介入輔導，落實追蹤管制：啟動輔導機制，積極介入校園霸凌行為人、被霸凌人及旁觀學生輔導，必要時結合專業輔導人員協助輔導，導正學生偏差行為，教職員工對學生霸凌事件成立時，應依教師法或相關規定送交審議並啟動輔導機制。若霸凌事件情節嚴重者，應立即請求警政、社政機關(構)或司法機關協助，以維護當事人</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。	
<p>伍、執行要項</p> <p>一、教育宣導</p> <p>(一)研編防制校園霸凌相關議題融入之各類教材、教案，以充實宣導資料。</p> <p>(二)將法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，融入學生相關學習領域及教師進修研習課程，並結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，鼓勵教職員工生對校園霸凌事件儘早申請調查或檢舉，以利學校進行處理程序。</p> <p>(三)每學期應定期辦理相關之在職進修活動，或結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間，強化教職員工防制校園霸凌之意願、知能及處理能力，以利於事件發生時能及時適處，獲取當事人及家長信任，避免肇生陳情案件。</p> <p>(四)學校辦理防制校園霸凌相關研習，可參考「法務部學校法治教育人才資料庫」以遴聘合適講師(請參閱法務部全球資訊網-法務資料庫-學校法治教育人才資料庫);亦可透過本局或逕自聯繫臺北大學橄欖枝中心(02-86741111分機 67107)，協助辦理校內相關教師輔導知能研習。</p> <p>(五)彈性調整及運用學校人力，擔任學生事務及輔導工作，並參與辦理防制校園霸凌安全學校之建構。</p> <p>(六)推動每學期第1週為「友善校園週」，並規劃辦理以「防制學生藥物濫用、</p>	<p>伍、執行要項</p> <p>一、教育宣導</p> <p>(一)研編防制校園霸凌相關議題融入之各類教材、教案，以充實宣導資料。</p> <p>(二)將法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，融入學生相關學習領域及教師進修研習課程，並結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，鼓勵教職員工生對校園霸凌事件儘早申請調查或檢舉，以利學校進行處理程序。</p> <p>(三)每學期應定期辦理相關之在職進修活動，或結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間，強化教職員工防制校園霸凌之意願、知能及處理能力，以利於事件發生時能及時適處，獲取當事人及家長信任，避免肇生陳</p>	<p>一、</p> <p>(二)調整文字內容： 刪除「申請調查或」</p> <p>一、</p> <p>(三)調整文字內容： 刪除「避免肇生陳情案件」</p>

<p>防制校園霸凌、防制數位/網路性別暴力、杜絕復仇式色情及校園親密關係暴力事件防治及處理」為主軸的相關系列活動，並利用各項教育及宣導活動，向學生、家長、校長及教職員工說明校園霸凌防制理念及事件調查處理程序，鼓勵勇於申請調查或檢舉，以利學校即時因應及調查處理。</p> <p>(七)學校「防制校園霸凌因應小組」由校長或副校長擔任召集人，其成員應包括教師代表、學務人員、輔導人員、外聘學者專家(至少3人)、家長代表(至少3人)，負責處理校園霸凌事件之防制、調查、確認、輔導及其他相關事項；高級中等以上學校之小組成員，並應有學生代表(至少3人)，其編組名冊(格式如附件2)應陳報校長核定；會議召開時，得視案件需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性平委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。</p> <p>(八)學校每次召開「防制因應小組」會議由校長或副校長主持，並應有學校學務人員、輔導人員、教師代表、家長代表、外聘學者專家、高中職學校需有學生代表，共同與會討論，以落實案件處理之公平公正及多元討論原則。</p> <p>(九)學校「防制校園霸凌因應小組」成員應參加教育部或本局辦理相關活動及研習培訓，以儲備推動防制校園霸凌能量。</p> <p>(十)學校得善用優秀退休校長、教師及家長會人力，辦理志工招募、防制霸凌</p>	<p>情案件。</p> <p>(四)學校辦理防制校園霸凌相關研習，可參考「法務部學校法治教育人才資料庫」以遴聘合適講師(請參閱法務部全球資訊網-法務資料庫-學校法治教育人才資料庫)；亦可透過本局或逕自聯繫臺北大學橄欖枝中心(02-86741111-分機67107)教育部1953防制霸凌網頁人才專區，協助辦理校內相關教師輔導知能研習。</p> <p>(五)彈性調整及運用學校人力，擔任學生事務及輔導工作，並參與辦理防制校園霸凌安全學校之建構。</p> <p>(六)推動每學期第1週為「友善校園週」，並規劃辦理以「防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、防制數位/網路性別暴力、杜絕復仇式色情及校園親密關係暴力事件防治及處理」為主軸的相關系列活動，並利用各項教育及宣導活動，向學生、家長、校長及教職員工說明校園霸凌防</p>	<p>一、</p> <p>(四)調整文字內容： 刪除「臺北大學橄欖枝中心(02-86741111分機67107)」</p> <p>新增「教育部1953防制霸凌網頁人才專區」</p> <p>一、</p> <p>(六)調整文字內容： 刪除「申請調查或」</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>知能研習，建立學校及家長聯繫網絡，協助學校預防校園霸凌及其事件之協調處理。</p> <p>(十一)學校得規劃結合商家、愛心商店及校園週邊警察巡邏路線(點)，建構安心走廊，共同維護學生校外安全。</p> <p>(十二)教育部設 0800200885 (耳鈴鈴幫幫我) 24 小時免付費投訴電話，本局亦設立「1999」及「02-29560885」等 2 支校園霸凌投訴專線電話，均由專人接聽並立即列管處理。</p> <p>(十三)學校應設置投訴專線及信箱，提供學生及家長投訴，遇有投訴事件，應責由專人處置及輔導；並建構防制校園霸凌網頁，宣導相關訊息及法規(令)。</p> <p>(十四)中等學校及國小(五年級、六年級)，應於每年 4 月辦理乙次記名校園生活問卷調查普測；每年 10 月辦理乙次不記名校園生活問卷調查普測，並追蹤問卷反映個案，詳予輔導。</p> <p>(十五)教育部每學期辦理不記名校園生活問卷調查抽測，以隨機抽樣方式，抽測各縣市中等學校及國小(五年級、六年級)10 分之 1 學校，30 班以下學校每年級抽測 1 班；31 班至 60 班學校每年級抽測 2 班；61 班以上學校每年級抽測 3 班。</p> <p>二、發現處置</p> <p>(一)學校學輔人員(含教官)、教師獲悉學生疑似遭受霸凌行為時，應主動聯繫被行為人及其法定代理人，告知霸凌事件處理程序並確認其申請調查意願，填寫調查申請書(如附件 3-1)及簽名或蓋章，若當事人及其法定代理人未提出申請，校方應考量案件需求填具校園事件反映紀錄單(如附件</p>	<p>制理念及事件調查處理程序，鼓勵勇於申請調查或檢舉，以利學校即時因應及調查處理。</p> <p>(七)學校「校園霸凌防制委員會」由校長或副校長擔任召集人，其成員應包括未兼行政教師代表、學務人員、輔導人員(前述 3 類至少擇 2 類)、外聘學者專家(至少 3 人)、家長代表(至少 3 人)，負責處理校園霸凌事件之防制、調查、確認、輔導及其他相關事項；高級中等以上學校之小組成員，並應有學生代表(至少 3 人)，其編組名冊(格式如附件 2)應陳報校長核定；會議召開時，得視案件需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性平委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。</p> <p>(八)學校每次召開「校園霸凌防制委員會」會議由校長或副校長主持(主席因故不能</p>	<p>一、</p> <p>(七) 調整文字內容：修正組織名稱為「校園霸凌防制委員會」</p> <p>新增「未兼行政」…「(前述 3 類至少擇 2 類)」</p> <p>刪除「或副校長」…「(至少 3 人)」…「(至少 3 人)」…「以上」…「(至少 3 人)」</p> <p>一、</p> <p>(八) 調整文字內容：修正組織名稱為「校園霸凌</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3-2)主動啟動霸凌事件處理機制進行後續處理，並妥慎向當事人及其法定代理人說明，以避免衍生後續爭議。</p> <p>(二)學校權責人員接獲申請調查或檢舉校長或教職員工生疑似生對生校園霸凌事件時(經大眾傳播 媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關(構)等之報導、通知或陳情而知悉視同檢舉)，應於 24 小時內依下列案件類別進行校安通報，並由校長指定專人對案件實施初步瞭解，彙整相關資訊完成書面資料(該資料非霸凌案件調查報告)，於三日內儘速送交「防制校園霸凌因應小組防制委員會」召開會議，對案件進行後續處理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對學生：主類別-暴力事件與偏差行為/次類別-疑似霸凌事件-知悉疑似生對生霸凌。 2. 教職員工對學生：主類別-管教衝突事件/次類別-疑似校長及教職員工對學生霸凌事件-知悉疑似校長及教職員工對學生霸凌。 <p>(三)學校如獲悉疑似教職員工對學生及學生對學生霸凌案件時，應循前項規定完成責任通報並分別錄案辦理；倘於案件辦理中知悉非同類別(教職員工對學生或學生對學生)疑似霸凌案件，應先行完成該類別案件責任通報後，再依規定啟動相關處理程序其調查、處理及審議由學校校園事件處理會議負責。</p>	<p>召集或主持會議時，得就委員中指定一人代理主席)，並應有學校學務人員、輔導人員、未兼行政教師代表(前述 3 類至少擇 2 類)、家長代表、外聘學者專家、高中職學校需有學生代表，共同與會討論，以落實案件處理之公平公正及多元討論原則。</p> <p>(九)學校「校園霸凌防制委員會」成員應參加教育部或本局辦理相關活動及研習培訓，以儲備推動防制校園霸凌能量。</p> <p>(十)學校得善用優秀退休校長、教師及家長會人力，辦理志工招募、防制霸凌知能研習，建立學校及家長聯繫網絡，協助學校預防校園霸凌及其事件之協調處理。</p> <p>(十一)學校得規劃結合商家、愛心商店及校園週邊警察巡邏路線(點)，建構安心走廊，共同維護學生校外安全。</p> <p>(十二)教育部設 0800200885(耳鈴鈴幫幫我)1953 專線，24 小時免付費投訴</p>	<p>防制委員會」新增「未兼行政」…「(前述 3 類至少擇 2 類)」</p> <p>刪除「或副校長」</p> <p>新增「(主席因故不能召集或主持會議時，得就委員中指定一人代理主席)」</p> <p>一、 (九) 調整文字內容： 修正組織名稱為「校園霸凌防制委員會」</p> <p>一、 (十二) 調整文字內容： 刪除「0800200885</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(四)受理案件進入調查程序，校方應編組三人以上調查小組，其成員應優先納編外聘專家學者、家長代表及學校教職員工，倘案件複雜難處或情節重大，校方亦可考量實際需求，全數納編外聘專家學者，以落實案件調查之公平公正原則。</p> <p>(五)案件經防制校園霸凌因應小組決議後應以書面方式將調查處理結果(如附件 3-6、3-6-1、3-6-2)通知行為人、被行為人及其法定代理人，並告知不服之申復方式及期限，相關處理程序如下(詳如附件 1 流程圖)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認非屬霸凌事件：學校應於完成調查後，後續應依校務會議通過之教師輔導與管教學生辦法，進行輔導管教。 2. 確認屬霸凌事件：學校依案件類型進行校安通報續報為霸凌事件： <ol style="list-style-type: none"> (1)學生對學生：主類別-暴力事件與偏差行為/次類別-霸凌事件-確認為生對生○○霸凌事件。 	<p>電話，本局亦設立「1999」及「02-29560885」等 2 支校園霸凌投訴專線電話，均由專人接聽並立即列管處理。</p> <p>(十三)學校應設置投訴專線及信箱，提供學生及家長投訴，遇有投訴事件，應責由專人處置及輔導；並建構防制校園霸凌網頁，宣導相關訊息及法規(令)。</p> <p>(十四)中等學校及國小(五年級、六年級)，應於每年 4 月辦理乙次記名校園生活問卷調查普測；每年 10 月辦理乙次不記名校園生活問卷調查普測，並追蹤問卷反映個案，詳予輔導。</p> <p>(十五)教育部每學期辦理不記名校園生活問卷調查抽測，以隨機抽樣方式，抽測各縣市中等學校及國小(五年級、六年級)10 分之 1 學校，30 班以下學校每年級抽測 1 班；31 班至 60 班學校每年級抽測 2 班；61 班以上學校每年級抽測 3 班。</p>	<p>(耳鈴鈴幫幫我)」</p> <p>新增「1953 專線」</p> <p>一、</p> <p>(十四)刪除</p> <p>一、</p> <p>(十五)刪除</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<p>(2)教職員工對學生：主類別-管教衝突事件/次類別-校長及教職員工對學生霸凌事件-確認為○○霸凌)，並立即啟動霸凌輔導機制，持續輔導行為人改善。</p> <p>(六)申請人或行為人對學校調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由，向學校申復；其以言詞為之者，調查學校應作成紀錄，經申請人確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章，申復以一次為限，並依下列程序處理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校受理申復後，應即組成 3 人以上審議小組，其成員應包括防制校園霸凌領域之相關專家學者、法律專業人員或實務工作者，且原防制校園霸凌因應小組成員不得擔任審議小組成員。 2. 申復審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設防制校園霸凌因應小組成員列席說明，於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果(附件 3-8)。 3. 申復有理由時，由學校重為決定。 	<p>二、發現處置</p> <p>(一)學校學輔人員(含教官)、教師獲悉學生疑似遭受霸凌行為時，應主動聯繫被行為人及其法定代理人或實際照顧者，告知霸凌事件處理程序並確認其申請調查檢舉意願，填寫申請調查檢舉書(如附件 3-2)及簽名或蓋章，若當事人及其法定代理人或實際照顧者未提出申請，校方應考量案件需求填具校園事件反映紀錄單(如附件 3-2)檢舉書主動啟動霸凌事件處理機制進行後續處理，並妥慎向當事人及其法定代理人或實際照顧者說明，以避免衍生後續爭議。</p> <p>(二)學校權責人員接獲申請調查或檢舉校長或教職員工生疑似生對生校園霸凌事件時(經大眾傳播媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關(構)等之報導、通知或陳情而知悉視同檢舉)，應於 24 小時內依下列案件類別進行校安通報，並</p>	<p>二、</p> <p>(一) 調整文字內容： 刪除「申請調查」…「申請調查」…「校園事件反映紀錄單(如附件 3-2)」</p> <p>新增「或實際照顧者」…「檢舉」…「或實際照顧者」…「考量案件需求」…「檢舉書」…「或實際照顧者」</p> <p>二、</p> <p>(二)調整文字內容： 刪除「申請調查」…「校長或教職員工生」…「於三日內」</p> <p>新增「生對生」</p> <p>修正組織名稱為「校園霸凌</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>由校長指定專人對案件實施初步瞭解，彙整相關資訊完成書面資料(該資料非霸凌案件調查報告)，於三日內儘速送交「校園霸凌防制委員會」召開會議，對案件進行後續處理：</p> <p>1.學生對學生：主類別-暴力事件與偏差行為/次類別-疑似霸凌事件-知悉疑似生對生霸凌。</p> <p>2.教職員工對學生：主類別-管教衝突事件/次類別-疑似校長及教職員工對學生霸凌事件-知悉疑似校長及教職員工對學生霸凌。</p> <p>(三)學校如獲悉疑似教職員工對學生之霸凌事件適用「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」(以下簡稱解聘辦法)及學生對學生霸凌案件時；另行為人同時包括高級中等以下學校教職員工及學生之校園霸凌事件，學校應準用解聘辦法之規定調查一。應循前項規定完成責任通報</p>	<p>防制委員會」</p> <p>刪除「1.」</p> <p>二、 (二)</p> <p>2.刪除</p> <p>二、 (三)調整文字內容： 刪除「及學生對學生霸凌案件時」…「應循前項規定完成責任通報並分別錄案辦理；倘於案件辦理中知悉非同類別(教職員工對學生或學生對學生)疑似霸凌案件，應先行完</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(七)行為人、被行為人及其法定代理人對於學校處理校園霸凌事件之申復決定不服，或因校園霸凌事件受學校懲處不服者，得依教師法、各級學校學生申訴或相關規定提起申訴，或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟。</p> <p>三、輔導介入：</p> <p>(一)本局輔諮中心提供所轄學校防制校園霸凌輔導諮詢服務。</p> <p>(二)本局設置法制專員(電話02-29603456分機2825)，俾便協助學校相關法律專業事務諮詢。</p> <p>(三)學校獲悉或受理校園霸凌事件申請，除送交防制校園霸凌因應小組處置，應同步成立輔導小組進行輔導，輔導小組成員得包括導師、學務人員、輔導人員、家長或視個案需要請專業輔導人員、性平委員、校外會或少年隊等，並就行為人、被行為人及其他關係人擬訂輔導計畫，明列懲處建議或必要處置、輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。</p> <p>(四)學校於校園霸凌事件處理或輔導程序中，得善用修復式正義等策略，藉由</p>	<p>並分別錄案辦理；倘於案件辦理中知悉非同類別(教職員工對學生或學生對學生)疑似霸凌案件，應先行完成該類別案件責任通報後，再依規定啟動相關處理程序其調查、處理及審議依據「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」由學校校園事件處理會議負責。</p> <p>(四)學校獲悉生對生霸凌事件檢舉，應儘速將事件移送調查學校之校園霸凌防制委員會召開會議，由主席(校長)指定三位委員組成審查小組進行審查，並於二十個工作日內以書面通知檢舉人是否受理。如案件進行後續處理機制啟動調和或調查，應於調和或調查召開之日起二個月內完成調和或調查報告；必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應以書面方式通知檢舉人及行為人。</p> <p>(五)受理生對生霸凌案件進入調和或調查</p>	<p>成該類別案件責任通報後，再依規定啟動相關處理程序」…「其調查、處理及審議依據「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」由學校校園事件處理會議負責。」</p> <p>新增「之霸凌事件適用「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」(以下簡稱解聘辦法);另行為人同時包括高級中等以下學校教職員工及學生之校園霸凌事件，學校應準用解聘辦法之規定調查。」</p> <p>二、</p> <p>(四)新增…「個工作」</p> <p>二、</p> <p>原(四)調整為(五)並調整</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>和解會談，以降低衝突、促進和解及修復關係；若校園霸凌行為屬情節嚴重之個案，應立即通報警政及社政單位協處，或得向司法機關請求協助。</p> <p>(五)經學校輔導評估後，仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得聯繫司法機關或本府社政單位協處輔導或安置。</p> <p>四、解除列管：</p> <p>(一)校園霸凌案件成案啟動處理程序後，均需辦理案件解管申請，經本局審核後函復同意始可解除列管；案件處理期程係以接獲申請當日為起算日，並應於2個月內處理完畢，經確認當事人未提出行政救濟程序後，即彙整案件處理資料(包含因應小組決議事項執行情形：如學生獎懲、訂定輔導計畫及管教措施等)向本局申請解管事宜，作業期程應於申復期後1週內完成。</p> <p>(二)案件解管所需資料應依解管流程檢核表(附件3)彙整，以密件公文陳報本局申請解除列管，解管資料請佐附影本加蓋與正本相符章併申請公文寄送本局辦理，正本由校方留存備查。</p>	<p>程序，校方應編組三人以上或五人調查處理小組，其成員半數應為優先納編生對生人才庫(非學校編制)外聘專家學者，餘人員為家長代表、輔導人員及學校教職員工，倘案件複雜難處或情節重大，校方亦可考量實際需求，全數納編適度調增外聘(非學校編制)專家學者為主，以落實案件調查之公平公正原則。</p> <p>(六)生對生霸凌案件經校園霸凌防制委員會決議後應以書面方式將調查處理結果(如附件3-4-1、3-4-2、3-15)通知行為人、被行為人雙方當事人及其法定代理人或實際照顧者，並告知不服之申復陳情方式及期限，相關處理程序如下(詳如附件1流程圖)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認非屬霸凌事件：學校應於完成調查後，後續應依校務會議通過之教師輔導與管教學生辦法，進行輔導管教。 2. 確認屬霸凌事件：學 	<p>文字內容：</p> <p>新增「生對生霸凌…調和或」…「或五人」…「半數」…「為」…「生對生人才庫(非學校編制)」…「餘人員為」…「輔導人員」…「(非學校編制)」…</p> <p>刪除「以上」…「為」…「調查」…「全數納編」…「為主」</p> <p>二、</p> <p>原(五)調整為(六)並調整文字內容：</p> <p>修正組織名稱為「校園霸凌防制委員會」…修正附件為「3-4-1、3-4-2、3-15」</p> <p>刪除「行為人、被行為人」…「申復」…「霸凌事件：(1)學生對學生：」…</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(三)案件解管後校方仍應持續關懷行為學生、被行為學生及其他關係人，輔導其情緒管理及加強法治品德素養教育，如學生升學或轉學應完成轉銜作業，以避免類案再生。</p> <p>(四)請各校確依校園霸凌案件處理流程及時限完成案件處遇，倘經查察學校有逾時或其他疏失情事，除檢討學校相關責任，亦要求學校於本市高關懷青少年通報中心聯繫會議提報精進作為。</p>	<p>校依案件類型進行校安通報續報為霸凌事件：</p> <p>(1)學生對學生：主類別-暴力事件與偏差行為/次類別-霸凌事件-確認為生對生○○霸凌事件。</p> <p>(2)教職員工對學生：主類別-管教衝突事件/次類別-校長及教職員工對學生霸凌事件-確認為○○霸凌)，並立即啟動霸凌輔導機制，持續輔導行為人改善。</p> <p>(七)申請人或行為人及其法定代理人或實際照顧者對學校調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起三十日內，以書面(如附件 3-4-3 陳情書)具明理由，向學校申復本局陳情，；其以言詞為之者，調查學校應作成紀錄，經申請人確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章，申復陳情以一次為限，並依下列程序處理：</p> <p>1. 學校本局受理申復陳情後，應即由審議委員會組成 35 人以</p>	<p>「(2)」</p> <p>新增「生對生霸凌」…「或實際照顧者」</p> <p>二、</p> <p>原(六)調整為(七)並調整文字內容：刪除「申請人或」…「二」…「學校申復」…「；其以言詞為之者，調查學校應作成紀錄，經申請人確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章，申復」…「學校」…「申復」…「應即」…「3」…「以上」…「，其成員應包括防制校園霸凌</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>上審議小組進行審議，其成員應包括防制校園霸凌領域之相關專家學者、法律專業人員或實務工作者，且原防制校園霸凌因應小組成員不得擔任審議小組成員。</p> <p>2. 申復審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設防制校園霸凌因應小組成員當事人、檢舉人、處理小組委員、調查小組委員或其他相關人員列出席說明或提供書面意見，於三十日內作成附理由之決定，並以書面通知申復陳情人申復陳情結果(附件 3-8)。</p> <p>3. 申復陳情有理由時，由學校重為決定。</p>	<p>領域之相關專家學者、法律專業人員或實務工作者，且原防制校園霸凌因應小組成員不得擔任審議小組成員」…「申復」…「給予申復人陳述意見之機會，並得」…「所設防制校園霸凌因應小組成員」…「列」…「、調查小組委員」…「於三十日內作成附理由之決定，」…「申復」…「申復」…「申復」…</p> <p>新增「及其法定代理人」…「或實際照顧者」…「三」…「(如附件 3-4-3 陳情書)」…「本局陳情」…「陳情」…「本局」…「陳情」…「由審議委員會組</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>成」…「5」… 「進行審議」…「當事人、檢舉人、處理小組委員、調查小組委員或其他相關人員」… 「出」… 「並」…「陳情」…「陳情」…「陳情」…</p> <p>二、</p> <p>原(七)調整為</p> <p>(八)行為人、被行為人及其法定代理人或實際照顧者對於學校處理校園霸凌事件之申復決定調查及處理結果不服，或因校園霸凌事件受學校懲處不服者，得依教師法、各級學校學生申訴或相關規定提起申訴、或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟。</p> <p>三、輔導介入：</p> <p>(一)本局輔諮中心提供所轄學校防制校園</p>
		<p>(八)並調整文字內容：</p> <p>刪除「、被行為人」…「申復決定」…「或因校園霸凌事件受學校懲處不服者，」… 「教師法、」… 「，或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟」</p> <p>新增「或實際照顧者」…「調查及處理結果」</p> <p>刪除「設置法制專員(電話</p>

	<p>霸凌輔導諮詢服務。</p> <p>(二)運用本局「1999」及「02-29560885」等2支校園霸凌專線設置法制專員(電話02-29603456分機2825)，俾便協助學校相關法律專業事務諮詢。</p> <p>(三)學校獲悉或受理校園霸凌事件申請檢舉，除送交防制校園霸凌因應小組防制委員會處置，應同步成立輔導小組進行輔導，輔導小組成員得包括導師、學務人員、輔導人員、家長或視個案需要請專業輔導人員、性平委員、校外會或少年隊等，並就行為人、被行為人及其他關係人擬訂輔導計畫，明列懲處建議或必要處置、輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。</p> <p>(四)學校於校園霸凌事件處理或輔導程序中，得善用修復式正義等策略，藉由和解會談等策略，以降低衝突、促進和解及修復關係；若校園霸凌行為屬情節嚴重之個案，應立即通報警</p>	<p>02-29603456分機2825)」…「申請」…「防制」…「因應小組」…「善用修復式正義等策略，」…「和解」</p> <p>新增「運用本局1999及02-29560885等2支校園霸凌專線」…「檢舉」…「防制委員會」…「藉由」…「會談等策略，」</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>政及社政單位協處，或得向司法機關請求協助。</p> <p>(五)經學校輔導評估後，仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得聯繫司法機關或本府社政單位協處輔導或安置。</p> <p>四、解除列管：</p> <p>(一)校園霸凌案件成案啟動處理程序後，均需辦理案件解管申請，經本局審核後函復同意始可解除列管；案件處理期程係以接獲申請調和或調查召開之當日為起算日，並應於2個月內處理完畢，經確認當事人未提出行政救濟程序後，即彙整案件處理資料(包含因應小組防制委員會決議事項執行情形：如學生獎懲、訂定輔導計畫及管教措施等)向本局申</p>	<p>四、</p> <p>(一)調整文字內容：</p> <p>刪除「接獲申請」…「因應小組」…「申復」</p> <p>新增「調和或調查召開之」…「防制委員會」</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>請解管事宜，作業期程應於申復陳情期後1週內完成。</p> <p>(二)案件解管所需資料：</p> <p>1. 113年6月30日前通報案件應依解管流程檢核表(附件3)彙整，以密件公文陳報本局申請解除列管，解管資料請佐附影本加蓋與正本相符章併申請公文寄送本局辦理，正本由校方留存備查。</p> <p>2. 「校園霸凌事件管制系統」掛載於教育部校園安全暨災害防救通報處理中心(簡稱校安通報網)之子系統/表報作業/校園霸凌事件管制系統，網址為 https://csrc.edu.tw/operation/，自113年7月1日起通報防制準則規範之事件，一律上線回報學校之處理結果，除案件經本局通知者外，處理情形等結案資料依系統及解管流程檢核表上傳，無須再隨案以紙本回報本局。</p> <p>(三)案件系統解管後校方仍應持續關懷行為學生人(教職員</p>	<p>(二)調整文字內容： 新增「1. 113年6月30日前通報案件」…「(2)」</p> <p>(三)調整文字內容： 新增「系統」…</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

	<p>工、學生)、被行為學生及其他關係人,輔導其情緒管理及加強法治品德素養教育,如學生升學或轉學應完成轉銜作業,以避免類案再生。</p> <p>(四)請各校確依校園霸凌案件處理流程及時限完成案件處遇,倘經查察學校有逾時或其他疏失情事,除檢討學校相關責任,亦要求學校於本市高關懷青少年通報中心聯繫會議提報精進作為。</p>	<p>「人(教職員工、學生)」</p> <p>刪除「學生」</p>
<p>陸、經費</p> <p>由本局編列專案經費,酌予補助各校案件處遇需求經費,以落實推動本計畫。</p>	<p>陸、經費</p> <p>由本局編列申請專案經費,酌予補助各校案件處遇需求經費,以落實推動本計畫。</p>	<p>陸、</p> <p>(一)調整文字內容: 刪除「編列」</p> <p>新增「申請」</p>
<p>柒、訪視與考評</p> <p>分定期與不定期二種方式實施,其訪視成績列為本局「防制校園霸凌」獎懲之主要參據。</p> <p>一、定期訪視:配合本局友善校園學生事務與輔導工作訪視及督學室分區視導會議辦理,瞭解各校防制校園霸凌執行情形。</p> <p>二、不定期訪視:針對發生重大事件之學校,採不定期訪視方式,輔導各項防制校園霸凌教育、清查及輔導等工</p>	<p>柒、訪視與考評</p> <p>分定期與不定期二種方式實施,其訪視成績列為本局「防制校園霸凌」獎懲之主要參據。</p> <p>一、定期訪視:配合本局友善校園學生事務與輔導工作訪視及督學室分區視導會議辦理,瞭解各校防制校園霸凌執行情</p>	<p>柒、</p> <p>(一)調整文字內容: 刪除「分定期與不定期二種方式實施,其訪視成績列為本局「防制校園霸凌」獎懲之主要參據。」…「一」…「六」…「原</p> <p>四、學校如發</p>

<p>作，以協助工作推展與問題解決。</p> <p>三、本局將視各校實際處遇校園霸凌案件及防制宣導執行情況，擇數所學校於本府高關懷青少年通報中心聯繫會議中實施報告，以精進及落實校園霸凌防制教育。</p> <p>四、學校如發生校園霸凌事件，應依兒童及少年福利與權益保障法（以下簡稱本法）第 53 條第 1 項、兒童及少年保護通報與分級分類處理及調查辦法（以下簡稱本辦法）第 2 條及教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」落實通報；本局應依本辦法第 4 條規定辦理調查處理，經評估有本法第 56 條第 1 項規定需緊急安置者，則依本辦法第 6 條規定辦理。</p> <p>五、主動發覺校園霸凌事件，並能妥善處理與輔導者，本局及各校依權責核予適當之獎勵，並得視情形予公開表揚；凡有違反本法第 53 條第 1 項規定應予通報之事實者，得依本法第 100 條處分；亦即學校隱匿不報或違反 24 小時內通報處理者，將對知悉之教育人員、承辦人及業務主管依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條之規定處分（教育人員通報義務與責任如附件 5），由本局立即協助處理。</p> <p>六、教育部委請專家學者所做之調查、學校執行之校園生活問卷調查結果，各校應善盡改善之責。</p>	<p>形。</p> <p>一、不定期訪視：針對發生重大事件之學校，採不定期訪視方式，輔導各項防制校園霸凌教育、清查及輔導等工作，以協助工作推展與問題解決。</p> <p>二、本局將視各校實際處遇校園霸凌案件及防制宣導執行情況，擇數所學校於本府高關懷青少年通報中心聯繫會議中實施報告，以精進及落實校園霸凌防制教育。</p> <p>四、學校如發生校園霸凌事件，應依兒童及少年福利與權益保障法（以下簡稱本法）第 53 條第 1 項、兒童及少年保護通報與分級分類處理及調查辦法（以下簡稱本辦法）第 2 條及教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」落實通報；本局</p>	<p>生校園霸凌事件，應依兒童及少年福利與權益保障法（以下簡稱本法）第 53 條第 1 項、兒童及少年保護通報與分級分類處理及調查辦法（以下簡稱本辦法）第 2 條及教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」落實通報；本局應依本辦法第 4 條規定辦理調查處理，經評估有本法第 56 條第 1 項規定需緊急安置者，則依本辦法第 6 條規定辦理。」</p> <p>新增「三、校長及教職員工知悉疑似校園霸凌事件時，均應立即向學校所定權責人員通報，並由學校權責人員向學校所屬主管機關通報。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>應依本辦法第 4 條規定辦理調查處理，經評估有本法第 56 條第 1 項規定需緊急安置者，則依本辦法第 6 條規定辦理。</p> <p>三、校長及教職員工知悉疑似校園霸凌事件時，均應立即向學校所定權責人員通報，並由學校權責人員向學校所屬主管機關通報。通報至遲不得超過二十四小時，並應視事件情節，另依兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，向直轄市、縣（市）社政主管機關進行通報。</p> <p>四、主動發覺校園霸凌事件，並能妥善處理與輔導者，本局及各校依權責核予適當之獎勵，並得視情形予公開表揚；凡有違反本法第 53 條第 1 項規定應予通報之事實者，得依本法第</p>	<p>通報至遲不得超過二十四小時，並應視事件情節，另依兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，向直轄市、縣（市）社政主管機關進行通報。」</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

	<p><u>100</u> 條處分；亦即學校隱匿不報或違反 24 小時內通報處理者，將對知悉之教育人員、承辦人及業務主管依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條之規定處分(教育人員通報義務與責任如附件 5)，由本局立即協助處理。</p> <p>六、教育部委請專家學者所做之調查、學校執行之校園生活問卷調查結果，各校應善盡改善之責。</p>	
<p>捌、一般規定</p> <p>一、各校應依「教育部校園霸凌防制計畫範本(高級中等以下)」訂定學校「防制計畫」(範本網址：https://bully.moe.edu.tw/news/139)，並同校園霸凌防制委員會名冊，上傳教育部校安中心「校園霸凌事件管制系統」，推行績效列入學校校務評鑑項目。</p> <p>二、各校應依據計畫及專案宣導活動，密集規劃辦理宣教，透過活潑、多樣化活動，建立學生正確認知。</p> <p>三、其他配套措施：</p> <p>(一)在研習辦理上，應著重於人員能明瞭</p>	<p>捌、一般規定</p> <p>一、各校應依「教育部校園霸凌防制計畫範本(高級中等以下)」訂定學校「防制計畫」(範本網址：https://bully.moe.edu.tw/news/139)，並同校園霸凌防制委員會名冊，上傳教育部校安中心「校園霸凌事件管制系統」，推行績效列入學校校務評鑑項目。</p> <p>二、各校應依據計畫及專案宣導活動，密集規劃辦理宣教，透過活</p>	<p>捌、</p> <p>(一)調整文字內容：</p> <p>刪除「，<u>推行績效列入學校校務評鑑項目</u>」</p>

<p>職務上應有之責任與義務。</p> <p>(二)在通報作為上，除應講求時效，注重正確性外，更應防範資料外洩，以確保當事人之隱私。</p>	<p>潑、多樣化活動，建立學生正確認知。</p> <p>三、其他配套措施：</p> <p>(一)在研習辦理上，應著重於人員能明瞭職務上應有之責任與義務。</p> <p>(二)在通報作為上，除應講求時效，注重正確性外，更應防範資料外洩，以確保當事人之隱私。</p>	
<p>附件 1</p> <p>附件 1-1、1-2、1-3</p>	<p>附件 1</p> <p>附件 1-1、1-2、1-3</p>	<p>修正為教育部頒生對生校園霸凌事件處理流程圖</p> <p>刪除「附件 1-1、1-2、1-3」</p>
<p>附件 2</p> <p>1. 防制校園霸凌因應小組，以校長或副校長為召集人，其成員應包括教師代表、學務人員、輔導人員、外聘學者專家、家長代表，負責處理校園霸凌事件之防制、調查、確認、輔導及其他相關事項；高級中等以上學校之小組成員，並應有學生代表，其編組名冊應陳報校長核定。</p>	<p>附件 2</p> <p>1. 防制校園霸凌因應小組，以校長或副校長為召集人，其成員應包括教師代表、學務人員、輔導人員、外聘學者專家、家長代表，負責處理校園霸凌事件之防制、調查、確認、輔導及其他相關事項；高級中等以上學校之小組成員，並應有學生代表，其編組名冊應陳報校長核定。</p> <p>1. 高級中等以下學校應組成防制委員會 5 人</p>	<p>修正附註文字說明：</p> <p>修正 1.</p>

<p>2. 各校「防制校園霸凌因應小組」成員應納編家長代表(至少3人)及外聘學者專家(至少3人)，高中職學校應納編學生代表(至少3人)，並應於會議召開時，排定家長代表及外聘專家學者可出席時段共同與會討論，以落實案件處理之公平公正及多元討論原則。</p> <p>3. 學校獲悉校園霸凌事件申請或檢舉，應於三個工作日內將事件初步瞭解書面資料移送調查學校之霸凌因應小組召開會議，並於二十日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。</p> <p>4. 案件受理後進入調查程序，校方應編組三人以上調查小組，其成員應優先納編外聘專家學者、家長代表及學校教職員工，倘案件複雜難處，校方亦可考量實際需求，全數納編外聘專家學者，以落實案件調查之公平公正原則。</p>	<p>至11人，任期一年為原則，期滿得續聘；委員之任期，得以學年為單位。校長或副校長為召集人，並應包括「未兼行政教師代表、學務人員或輔導人員」(至少2類人)、家長代表、外聘專家學者(如偏遠地區學校外聘學者專家有困難者，得以社會公正人士替代)，高級中等學校應包括學生代表，其編組名冊應陳報校長核定。另學校校長應在防制委員會委員中指派三人組成審查小組；審查小組委員之任期，與防制委員會委員相同。</p> <p>2. 各校「校園霸凌防制委員會」成員應納編家長代表(至少3人)及外聘學者專家(至少3人)，高中職學校應納編學生代表(至少3人)，並應於會議召開時，排定家長代表及外聘專家學者可出席時段共同與會討論，以落實案件處理之公平公正及多元討論原則。</p> <p>3. 學校獲悉校園霸凌事件申請或檢舉，應於三個工作日內儘速將事件初步瞭解書面資料移送調查學校之校園</p>	<p>修正附註文字說明：</p> <p>修正 2. 組織名稱為「校園霸凌防制委員會」…</p> <p>刪除「或副校長」…「(至少3人)」…「(至少3人)」…「(至少3人)」…「申請或」…「於三個工作日內」…「申請人或」…「以上」…「調查」…「優先納編」…「、」…「及」…「全數納」</p> <p>新增「儘速」…「個工作」…「調和、」…「或五人」…「處理」…「半數為生對生人才庫(非學校編制)」…「，</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>霸凌防制委員會召開會議，並於二十個工作日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。</p> <p>4. 案件受理後進入調和、調查程序，校方應編組三人以上或五人調查處理小組，其成員應半數為生對生人才庫(非學校編制)優先納編外聘專家學者一，餘人員為家長代表、輔導人員或及學校教職員工，倘案件複雜難處，校方亦可考量實際需求，全數納適度增編外聘(非學校編制)專家學者，以落實案件調查之公平公正原則。</p>	<p>餘人員為」…「、輔導人員或」…「適度增」…「(非學校編制)」…</p>
<p>附件 3</p> <p>附件 3-1</p> <p>附件 3-2</p> <p>附件 3-3-1</p> <p>附件 3-3-2</p> <p>附件 3-3-3</p> <p>附件 3-4</p> <p>附件 3-5-1</p> <p>附件 3-5-2</p> <p>附件 3-5-3</p> <p>附件 3-6</p> <p>附件 3-6-1</p> <p>附件 3-6-2</p> <p>附件 3-7-1</p>	<p>附件 3</p> <p>附件 3-1</p> <p>附件 3-2</p> <p>附件 3-3</p> <p>附件 3-3-1</p> <p>附件 3-3-2</p> <p>附件 3-3-3</p> <p>附件 3-4</p> <p>附件 3-4-1</p> <p>附件 3-4-2</p> <p>附件 3-4-3</p> <p>附件 3-5-1</p> <p>附件 3-5-2</p> <p>附件 3-5-3</p> <p>附件 3-6</p> <p>附件 3-6-1</p> <p>附件 3-6-2</p> <p>附件 3-7</p> <p>附件 3-7-1</p>	<p>依教育部 1953 校園霸凌網頁工作手冊表單進行表格更新。</p>

附件 3-7-2 附件 3-8 附件 3-9	附件 3-7-2 附件 3-8 附件 3-9 附件 3-10 附件 3-11 附件 3-12 附件 3-13 附件 3-14 附件 3-15 附件 3-16 附件 3-18 附件 3-19	
附件 4		未修正
附件 5		删除