

新北市立柑園國民中學113學年度第1學期

生命教育推行委員會 期初會議紀錄

時間：113年9月2日（星期一）12：50

地點：Meet 線上會議(代碼：gyjh21)

主席：黃淑君校長

紀錄：洪鈺淳

一、主席致詞：略

二、報告事項：

(一)生命教育實施計畫。

(二)本學期預定推動之生命教育活動。

序	類型	活動名稱	講師	日期	備註
1	教師研習	返校即地獄－ 談中輟拒學	蘇裕琳老師	113.08.29	備課週研習
2	親職講座	爸媽放輕鬆－ 酒精墨水畫	林欣品老師	113.10.18	
3	學生講座	生命教育戲劇表演	樹人家商團隊	113.09.05	
4		生命暨特教活動	地板滾球運動協會	113.10.31	
5		那些句點之後的故事	林品睿講師 (大師兄)	113.11.21	

(三)領域融入生命教育議題

序	類型	領域	教學期程	單元	議題實質內涵
1	國文 議題融入	國文七上	第13-14週 第22週	心囚 玫瑰淚	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、

					價值與意義。
2		國文八上	第2-5週 第6週 第17-18週 第9-11週 第15-16週	古體詩選 土芭樂的生存之道 鳥 五柳先生傳 愛蓮說	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
3		國文九上	第3-4週 第11週 第17週	詞選 清心苦味 畫說湖心亭看雪	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑
4	數學 議題融入	數學七上	第5週	整數的乘除與四則運算	生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。
5		數學八上	第11週	畢氏定理	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
6		數學九上	第15週	證明與推理	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
7	英語 議題融入	英語八上	第1週	I Had a Great Vacation	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
8		英語九上	第9週	Movies Are Made to Help People Dream	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
9	社會 議題融入	社會八上	第14-16週	民主國家中的公共意見	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性

					溝通的素養。
10		社會九上	第1-21週	經濟生活的運作及參與	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
11	自然 議題融入	自然七上	第18週	生物恆定性	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
12		自然九上	第15週	功與機械應用	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
13	健體 議題融入	健體八上	第10-11週	新興傳染病	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
14	藝術 議題融入	藝術七上	第1-4週	彩繪陶碗	生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。
15		藝術八上	第21-22週 第16-17週	藝遊台灣 介紹電影的特色	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
16	綜合 議題融入	綜合七上	第1-12週	生活新人王	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
17		綜合八上	第12-19週	美麗「心」境界	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
18		綜合九上	第1-9週	生命停看聽	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。
19	本土語文 議題融入	本土語七上	第14週	語文天地	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
20		本土語八上	第15-21週	共愛傳出去	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。

三、提案討論：提案本學年度推動生命教育工作實施計畫。

案由：擬通過本學年度推動生命教育工作實施計畫，提請討論。

決議：出席人數 11 人，通過 8 人，不同意 0 人，過半數，此案通過。

四、臨時動議：無

五、主席結論：略

六、散會（13:00）