新北市立柑園國中
Ganyuan Junior High School of New Taipei City
柑仔店 【第4期】
本期主題：生涯發展
發行人：江明泱
總編輯：魏芳玉
編輯：洪嘉佳、蘇裕琳、張譽穎、曾國棟
電話：(02)2680-1958
網址：http://www.gyjh.ntpc.edu.tw/
校址：新北市樹林區柑園街二段125號

柑仔店擴大營業囉！

◎校長 江明泱

柑仔店是昔日台灣街頭巷子裡雜貨鋪的通稱，家裡缺了鹽巴、少了鍋鏟，只要走進柑仔店，都可以找到適合的貨品。

本校雙月刊取名柑仔店，即是希望刊物內容多樣性，趣味性，讓閱讀者可以享有走進柑仔店挖寶，發現新天地的欣喜。

柑仔店向來以輔導方向為各期主題，今年，我們嘗試擴充內容，加入本校兩個月間各處室重點活動及校務經營方向的報導，盡量讓學校的經營脈絡刊登在柑仔店裡，期使柑仔店除了輔導功能，透過柑仔店的主動介紹，讓柑園社區與柑園國中的關係更緊密，也進一步成為本校與同學、家長及社區的聯繫管道。

柑園國中為政府設立的地方國民中學，身負照顧及栽培社區子弟成為社區未來舵手的責任，全體社區朋友都是學校經營伙伴，讓柑園國中確實成為柑園社區的文化傳承核心。



這學期開始的第一期，謹就本版面介紹學校本學期重點業務：

一、四十週年校慶籌備

下學年（107學年）就是本校建校40週年校慶，將陸續推出慶祝活動。目前先行推出「小桔子找大桔子」，歡迎校友回娘家活動，將透過官網、在校同學及各項管道迎接大桔子一起慶祝學校四十不惑校慶。另外校內也將籌備多項親師生活動，展現柑中活力，大家歡喜迎向下一個10年。

二、持續教師專業成長

適逢教育部108學年度新課綱推動，本校積極提供教師相關研習機會，務使老師們界時能從容上陣，讓孩子們學習不落拍。同時也配合社區的人口結構變化，學校朝國際化邁進，引進國際化教育觀念，嘗試參與國際教育師資認證研習，提升學校教育視野。

三、社區研習課程

本校這學期計畫推出一系列家長、志工的社區研習課程，歡迎家長、志工及社區朋友都來參與，一同研討如何提升親子、家庭、社區的關係經營，相信大家可以在課堂上認識更多志同道合的社區營造好伙伴，一起激盪出打造好家庭、好社區的新點子。

四、歡迎新生入學

目前柑園國小及部分育德國小、山佳國小六年級的同學將是本校下學年新同學，本校以提供社區孩子在地就學，適性發展機會為學校經營首要目標，打造孩子有方向，有目標的國中生活，為將來升學做準備，則是本校的經營方針，讓柑園的孩子可以在自己社區成長，從熟悉自己的家鄉做起，將來他們學成返鄉，才能為家鄉的進步掌大旗。

最後，歡迎各位好伙伴隨時蒞臨本校，與老師就孩子的學習、生活進行討論，每個孩子都是父母的寶貝，也是國家的未來，學校的責任就是將孩子打造成材，歡迎這條路上有您同行。


技藝選手熱舞演出


國際教育的課程體驗


自然課程體驗

生涯路上攜手行

◎輔導處

時序進入下學期，全校的焦點幾乎都在九年級身上，九年級要升學了，最重要的就是會考這一關。

從七年級開始，老師們都說要好好唸書，會考好好考，才能有自己想讀的學校。輔導處教大家製作生涯檔案，說是升學時重要參考。不論會考或各種升學資料蒐集判讀，都是同學的生涯教育，希望幫助同學找到未來最適合你走的道路。

國中是基礎教育最後三年，畢業後同學就會進入純學科的高中或分科的五專及高職，大家將分道揚鑣，各自走上不同的學習之路，而這條道路究竟要怎麼選？就是國中階段很重要的功課了。選科系影響未來，即使未來有無限可能，隨時可以改變，但如果一次就走上自己最有興趣也最拿手的專業學科，在未來的發展上不必尋尋覓覓，起步準確，發展也就更得心應手。生涯教育雖然沒有成績，卻是用一輩子來打分數，所以，當然是非常重要的一門課。

不論同學的專長是什麼，或興趣在哪裡，更重要的是態度，現階段的學習，將來的專業培養，或者我們說這一輩子是否能成為專家，態度是最重要的事。能夠埋頭專心努力，承擔一切辛苦，是成為專業的重要竅門。同學讀到的蜀之鄙二僧下南海的故事，講的就是態度：有堅定貫徹的信念跟行動，才是成就一切的首要條件。

國中階段在老師的陪同及指引下，同學能發掘自己的潛能及興趣，上高中或專科學校後除了學習，也用上自己專一心智的態度，以一生的時光來打造自己成為某項行業的達人，那麼，生涯教育這個科目，同學就拿了滿分。

恭賀 技藝競賽榮譽榜

本校技藝選手參加新北市106學年度國中技藝競賽成績豐碩！

- 九善 陳國豪—旅館實務主題 佳作
- 九真 邱思婷—街舞主題 佳作
- 九美 邱煒朋—戲劇主題 佳作
- 九美 鍾宜芩—飲料調製主題 佳作
- 九美 匡雅嵐—飲料調製主題 佳作
- 九智 王郁晴—廚藝製作主題 佳作
- 九善 林維新—廚藝製作主題 佳作
- 九智 徐郁婷—飲料調製主題 佳作
- 九智 王若誼—飲料調製主題 佳作





技藝選手甘苦談

◎901邱思婷

從國二開始就很期待上技藝班，當我們在填技藝班志願時，看到有莊敬表演藝術科，我二話不說就填第一個，剛開始上課時，我完全不知道要技藝競賽，到了課程快結束我才知道要比賽，一開始我並不緊張，因為我覺得教我們的舞蹈老師跳舞很厲害，也教我們很多舞步，到了寒假集訓我才發現其他人的實力，當我看到其他國中的選手都這麼強，我有幾次想退出，但我覺得比賽就這麼一次，我能參賽就已經很幸運了，所以不管結果如何，我只要跳得開心，跳的自信，把平常最認真、努力的一面展現給評審看，就算成績不理想，但起碼我努力過，不管最後的成績是好是壞，我只希望能不留遺憾的比賽。



◎902林維新

一開始參加技藝班只是想看看自己適不適合，之後發現其實很好玩，後來被選為技藝選手，也不知道老師為什麼看中我，就來嘗試看看。

我底子沒有很好，一開始練習時跟別人有些差距，因為怕比賽成績太難看很丟臉，當時有點排斥練習，但是不去又不行，所以就繼續練習下去了。比賽切絲的標準是0.2公分，從來沒有在家裡切菜的我，剛開始練習時沒有一次達到整盤都0.2公分過，之後居然快速成長，在比賽前接近0.2公分。其實只要練習夠多夠久，正常發揮，並不會差到哪裡去，而且要相信自己會成功，認真對待每一次的練習。

很高興在光啓讓我學到很多，也讓我拿了一個獎狀回來，當得獎時意外的高興，覺得自己的努力沒有白費。技藝班是一個很棒的體驗，可以練習到很多平時接觸不到的東西，只要認真看待每一件事，不要浪費自己的時間，準備一個認真的態度去學習就好了。

◎903鍾宜芩

上了技藝班以後，學到的東西非常多，才知道原來自己對於技藝課程只有表面上的了解，還有非常多不懂的地方，上學期餐旅課程，我們學了中餐、西餐、摺口布、下午茶、飲料調製等等，其中我最感興趣的是飲料調製，我跟老師表達了想當技藝競賽的飲調選手，在練習過程中我非常努力的表現給老師看，最後如願當上了選手，抽籤也抽到了我想要的飲調。

後來的練習非常辛苦，學長姐也非常嚴厲，但我們都知道學長姐是希望我們有好的名次，到了比賽當天，學長姐比我們還緊張，一直告訴我們比賽輸贏不重要，重要的是我們學到多少，比賽時一定要盡全力，不要讓自己有任何的遺憾，所以我們都卯足全力。練習的這幾天交到不少朋友，但比賽是殘忍的，是朋友也是敵人，不過雖然是敵人，我們還是會互相幫忙，互相切磋，告訴彼此哪些地方要注意。

雖然最後大家的名次不是很理想，但我們收穫非常多，以後還有很多的機會，這只是一個起點而已，不該只停留在這，我們要往前走，這次的失敗會使下一次的自己更好，就像一開始認為根本不可能進決賽，但是最後進了決賽拿到佳作，所以只要肯努力，沒有任何的不可能，透過技藝班讓我看見自己的能力，更加的肯定自己。

我的夢想藍圖

◎704鄧品怡

當我第一次聽到人生規劃這個詞時，對我來說覺得陌生，即使我寫過很多次關於人生或理想之類的作文，直到現在才明白，人生其實就是計劃的過程。

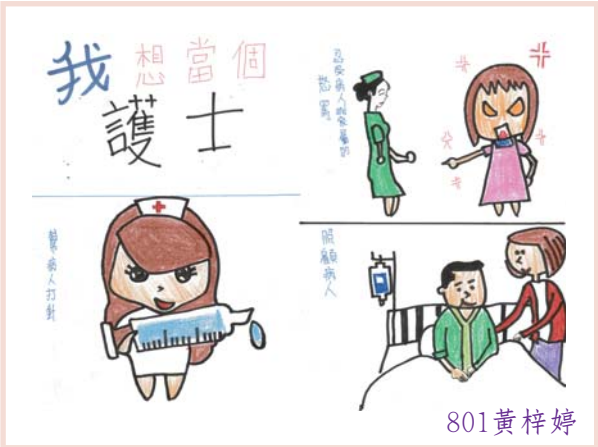
護士素質不僅與醫療護理有密切的關係，而且是護理學科發展的決定要素，所以一位護士要有紮實的專業技術，具備良好的素質。將病人的健康放在第一，以救死扶傷為先，在工作上爭取最好的醫療資源給病患。

親和力是護士必備的素質，它可以贏得病人的信任和尊重，獲得寬容與理解，護士的親和力對病人來說是一種關愛的情感，而護士這個行業讓我覺得神聖又親切。

對於每個人來說，過去已經不重要了，重要的是對自己的未來規劃，在我看來，對於我們未來重要的影響因素就是我們的目標，有了目標，內心的力量才會找到方向，有目標才有可能成功。



703李淑湲



801黃梓婷

◎804黃頎詠

一眨眼，時光飛逝，本來還是個什麼都不懂的國一生，不知不覺就已經國二了，再一個學期即將是國三。也即將要規劃「未來」。

對於未來，我並不是很清楚，但在我的心中，有個夢想，就是當一位心理醫師。為什麼明明有那麼多的選擇，卻選擇了艱難的路呢？因為從小在新聞看到許多因為家暴或者是失戀的人，心理遭到創傷，有些人因為無法承受這些壓力而自殺。也有在新聞上看到，校園裡學生們的言語霸凌，讓被霸凌的同學心靈創傷，導致性格自卑。　因為時常看到這些新聞，所以心中產生了要當個心理醫師的想法，因為我想要開導那些心靈受創的人，幫他們分解心理的壓力，復原他們心靈的傷口。　雖然我的夢想旅程非常的遙遠，但我相信，只要肯努力，必定會完成我的夢想－心理醫師。

◎804詹慧馨

對於未來，還是有點迷惘，但有著稍稍明確的小光芒，那就是「夢想」。在每個人的心中都有一個很美的夢想，有人是明星，有人是法官，有人是科學家，而我呢？我想當甜點師。當大家吃甜點時，總會看到大家幸福的笑容，而我吃甜點時，心中都有著幸福的滋味，我覺得甜點不只是甜點，而是一種魔法，一種可以帶給大家幸福的魔法，每道甜點背後都有著一個感人的故事，而我想要把那份感動和那份幸福感染給大家，因此我要實現我的夢想，甜點師。

為了實現我的夢想，現在要好好的讀書，考上一間餐飲學校，磨練自己的手藝，現在一有時間，也會上網自學做甜點，相信只要有心，我的夢想再也不是夢想，而是開啓我未來的一個道路。　雖然甜點師不像明星般的閃耀，也沒有像法官般的正義，但甜點師都有著魔法，讓人感到幸福的魔法。



804陳珮綺



804陳采瑄

◎904林沁怡

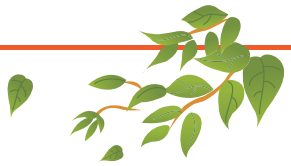
15歲的我，時常想像未來的樣子，會成為甚麼樣的人？會完成我的期望嗎？15歲的我，對未來有無限的憧憬，渴望能快一點長大。

我想成為一名醫生，並不是醫療劇情看太多，而是我想幫助生病的人，民國92年，我阿公過世，我對他絲毫沒有記憶，只從照片中看見他強忍著病痛，卻仍然要抱抱我，聽父母說他得了口腔癌，看著他照片中慈祥的樣子，這令我更加確定我要成為醫生，我想要減輕患者的疼痛，身體的病痛或是心理的疼痛，做一些我認為有意義的事情，即使會很忙碌，會很疲累，但這是我熱衷做的事，所以再累也都值得。

人生是一趟單程列車，我們都只活一次，做自己喜歡的工作，做自己熱愛的活動，活得燦爛精彩　，選擇醫生，相信10年後的我不會後悔，因為我活出我平凡中不平凡的人生，選你所愛，愛你所選。



理財小達人



◎教務主任 張桂珠

今年的圖書館很不一樣，乾淨整齊外所有的圖書都編碼了，借書在全誼系統輕鬆容易操作，查詢書籍也不會像以前漫無頭緒；「圖書館」更跨出一大步辦了一系列的活動，三月舉辦了「理財小達人書展、理財講座」、四月份辦理「環保議題書展」、五月份與特教議題結合舉辦「生命教育系列書展」、六月份與課程匯流「藝術宴饗主題展」，以「主題」為軸線訂出閱讀學習活動。

三月的理財小達人系列活動是教育同學們正確的金錢觀，深入認識錢的功能，理解金錢世界的運作，了解經濟學簡單但重要的幾個入門觀念，讓孩子擁有獨立自主、立足社會的競爭力，讓孩子能夠為了生存而積極勇敢的跨出每一步。

除了靜態的書展，教務處更聘請理財專家張誠徽老師到校進行理財講座，目的是希望為國中階段的同學埋下理財的概念，前財政部長說：「理財教育愈早愈好，否則大家都吃虧」，現在的金融環境愈來愈成熟且複雜，建立對財富的正確價值，「不只會影響人一生的成敗，甚至會左右國家的經濟發展。」歐美國家對親子理財的重視行之有年，甚至納入基本國民教育。



張誠徽老師

也正因剛過完年，同學身上一定有壓歲錢，希望這樣的課程規劃會讓同學喜歡走進圖書館，帶動全校閱讀風氣，增進學習效果，活化書香校園並擁有正確的理財知識。



理財講座

等你活到我這把年紀，你衡量人生成功與否的準則將會是：你希望愛你的人當中，究竟有多少人真的愛你。我認識一些家財萬貫的富豪，有人為他們舉辦褒揚晚宴，有醫院大樓以他們的名字命名，但事實是，世界上卻沒有半個人真心愛他們。如果你的人生走到我這個歲數，卻沒有人說得出你哪裡好，不論你的銀行存款有多麼龐大，〔你的人生〕就是徹頭徹尾失敗。 ——巴菲特



理財小達人書展



柑淨校園 環教、身教同等重要

◎學務主任 陳子葳

我到柑園國中至今已邁入第九年，誤打誤撞當上學務主任一職，這也是我從來沒有想過的生活！從艱難地尋找成員開始，至今也慢慢地一步一步上了軌道。我們觀看學校各角落，「紀念館」是我們師生時常使用的場所，但也因其老舊，故學務處全體成員從去年暑假期間，就開始著手計畫逐步將紀念館好好整理一番，改頭換面。

首先學務處團隊先帶領學生整理堆放在地下室陳年且不堪使用的物品，但東西實在太多、太重了！幸好，有本校射箭隊學生們的大力幫忙，他們年紀雖小但力氣、志氣可大的呢！總是主動協助我們一起打掃及搬運物品，讓我們能夠順利地完成清潔工作。接下來也要感謝所有班級，在寒、暑假及平日的環境打掃工作時，總能積極、主動地把負責區域打掃完成。近期，學務處規劃著清理紀念館的二樓空間，感謝五位平時在學校總是調皮搗蛋，但很講義氣且願意做事的八真、八善孩子，在短短一天半內把滿滿的儲物間整理乾淨並轉型成展示間。

這些日子以來，第一要感謝合群又不計較的學務處團隊，也要感謝全校師生幫忙維護校園環境整潔，以及總在我們臨時找不到人手幫忙時的五位調皮天使。最後，更要好好謝謝林心正教育基金會資助七十萬經費整修紀念館舞臺及地下室，讓本校的學生有更優質的生活空間。有了大家的幫忙，學校環境才能更加乾淨、清爽與美觀。謝謝你們！



學務處好夥伴

維護校園環境整潔射箭隊五人組



801、802協助清理紀念館二樓



幫忙整理環境

整理前



整理前的儲物間



整理前的紀念館二樓



大功告成啦



丟棄廢棄課桌椅



終於告一段落

整理後



舞台



紀念館地下室樂活教室



儲物間轉型成展示間



紀念館地下室多功能教室



紀念館地下室



儲物間轉型成獎盃展示區

柑園國中營造空間美學與發展特色課程

◎總務主任 曾貴珍

本校從104學年度開始推動營造校園空間美學與發展學校特色課程，陸續結合校本教育目標，以發展學校特色，落實健康身心，發展多元知能，打造人文友善校園，推動社群服務，提升多元國際視野為基準。以此為核心價值，逐年活化教學且深化學生學習。

106年課程以下列為發展方向：

一、積極營造學習環境與多樣化的學習活動

自然領域課程設計旨在讓學生瞭解自己居住的環境，並激發愛鄉與省思家鄉土地的心。所以對「社區環境變遷踏查」中實際走訪探查今昔柑園環境的變遷，同時結合社會領域、藝文領域、綜合領域，在經過社區踏查之後進行社區地圖的繪製，讓學生將在地文化、史蹟以圖像的方式呈現，更能深刻體認家鄉環境的變遷與經濟脈動。

二、社區營造與發展

柑園國中與地方社區互動密切，學校特別為鄰近的三鶯部落與社區外配媽媽辦理烘焙班，提供原住民與外配媽媽們更加關心學校教育工作，並藉此拉近彼此間的距離。而與家長們一起參加烘焙課程的學生，則擔任起小助教的角色，不僅製作的成品能在學校有重要活動時增色不少，更在校慶時提供相關產品義賣活動，所得捐給學校進行急難家庭與弱勢家庭照顧之用。

三、傳承農耕教育、領悟自然情懷

柑園國中是新北市的偏遠學校，曾是農業特定區的「最高學府」，受到工商業日新月異的衝擊，農業景觀也漸漸被取代。不過仍有少數的農民執著自己的本分，在鐵皮屋工廠與鋼筋水泥的建物間，以有機農業或傳統方式種植，呈現其他地方沒有的農業優點！現今新北市的多數學校皆農耕種植的活動，但是柑園國中的食農教育兩相結合，能夠落實於日常生活的細節中。在採收植物之後，學生居然挽起袖子，主動的檢取菜葉，挑除掉不適合的枯葉，並且主動用報紙包成包裹，全程不需老師的指導卻自動自發的完成，更可見得在家中能夠主動幫忙家務，務實解決生活問題。

四、融入日常生活養成習慣—餐廚教育

教育的核心價值不在於課堂中死背的知識，而是一種生活應用能力的養成，教學團隊期望打破傳統世俗對於升學的期許，希望透過教學活動的活化，落實學生生活應用能力之培養。在這樣的教學課程方案中，學生們不再只有從課文中學到冷僻生硬的專有名詞，更能隨時隨地的找尋相關的資料，進行對應的問題解決。並從瞭解走向習慣的養成，讓學生們不再只有背不動的書包，而是擁有帶得走的能力。

結語

透過多元活動課程內容（社區資源踏查、社區地圖繪製、蔬菜義賣、校園意象、橘子酥製作）學生將在地文化、史蹟以圖像的方式呈現，更能深刻體認家鄉環境的變遷與經濟脈動，落實學校教育目標。



社區地圖繪製



學生製作橘子酥



成果展現





廢棄空間活化—我有一畝田





空間活化—烘培課程(家長、志工)



橘子酥完成



柑園意象



柑中人物專訪

◎柑中第25任自治市採訪小組
周恆毅、林岳旻、林佩綺、劉金城整理

慶祝創校40週年，我們想透過「小桔子找大桔子」活動找到建校以來的人、事、物。自治市特地拜訪本校第一任家長會長、第一任校友會長、第四任柑中自治市市長，為什麼是同時採訪？因為他們是同一家人的三代：林東西老會長、林星聖大學長及林君怡小學姊。

老會長已高齡近九十，國台語雙聲，三人同時交叉談論，過程精彩熱鬧詳盡精彩，本期柑仔店僅刊出部分供讀者「聞香」，全部內容將登於本校40週年校慶特刊。

一、請問林會長擔任柑園國中家長會長期間，最困難的是什麼？

林會長：沒有錢。地方人士王民寧將軍、王世田代表等協助爭取，才有星隆分部。操場都還是稻仔欉，根本沒有運動場，第一任校長胡佩璋要建設就需要錢，胡校長向政府申請到120萬要做運動場和跑道，又發現校地歪曲，無法施工，就把我的農地獻給學校，就是現在司令台和一小部分跑道。

二、最難忘的事是什麼？老會長的回答是：

蓋圍牆的時候，有一天我看到土水師傅磚塊疊得歪七扭八，我問他怎麼可以這樣，他問我是誰？，我說：「我是這個學校最大的人(校長)請來替學校監工的！」然後，我就把那片剛砌好的磚牆踢倒，他乖乖的重砌一遍，就疊得很直了。

訪談時，我們發現星聖學長是柑中創校初期的一部活歷史。

三、請問大學長，您就讀柑園國中時的學校是甚麼樣子？

開始還沒有教室，第一屆和第二屆都在樹林國中上課，等兩排教室蓋好了，在第二屆的一半才搬回來這裡上課。所以，我算是第三屆，國一、國二叫做星隆分部，國三時成柑園國中，我們又變柑園國中第一屆。前兩屆的學生是被遺漏的，希望把那兩屆找回來才完整。

四、當時的柑園和現在有甚麼不同？

你們現在能想像柑園沒有鐵皮屋嗎？能想像柑園沒有高速公路嗎？能想像柑園沒有大學城嗎？那麼，我們柑園是甚麼樣的地方？從頭到尾都是一片綠油油稻田的地方！

五、聽說那時候學校什麼都沒有，你們怎麼學習？

應該是說：物質上比較欠缺，設備除了兩排教室以外，沒有操場、球場，也沒有圍牆，所有實驗室、工藝教室的設備都是校本部淘汰下來才給分部用，但是鄉下小孩不會想那麼多，老師教什麼，我們就學什麼，我記得秀雲校長還教我們國三的歷史，物質不足，反正大家都一樣啊，就這樣我們也長大了。

採訪組還問了下列問題：

大學長讀柑園國中時最難忘的事情是甚麼？您對學校未來的期許是甚麼？有些同樣的問題，第三代的林君怡學姐卻給了我們完全不一樣的答案，她說……

當我們問學姊「在當自治市長時，推動市政最困難事的是什麼？」她的回答是……

更多詳盡的對談及答案內容將在創校40週年校慶特刊刊登，請各位拭目以待。

小檔案



林東西會長

林老會長今年已近90高齡，擔任財團法人台北縣清水祖師廟董事長20餘年至今，同時也擔任多種民間社團領導人。



林君怡學姐

第18屆校友。畢業於私立淡江大學產業經濟系，目前服務於土城區農會。曾擔任柑中自治市第四任市長。





林星聖學長

第1屆校友。後來畢業於國立交通大學管理科學研究所，民國98年開始擔任樹林農會總幹事至今已連任第三屆，接掌之初適逢金融海嘯，星聖學長用現代化經營理念，以「傳承・活力・創新」為方針，使百年老店亮麗轉身，樹農經營績效在全國名列前茅，並屢屢獲獎。星聖學長同時亦為柑園國中校友會第一任會長。

小桔子找大桔子

柑中創校40週年了，小學弟和小學妹們正在積極尋找校友，可能是我們的父母、叔叔、伯伯、姑姑、阿姨們，或是我們的鄰居們。30週年時，曾發起一次校友大召集，仍有很多失聯校友，今年我們想用多元的方式找回大學長、姊們，我們希望在校慶時為大桔子們辦一場穿越時空的同學會，這就是我們的「小桔子找大桔子」活動。如果您是我們的大桔子，請以下列方式和我們小桔子聯絡：

1.如果您認識或您本人就是大桔子，請幫我們填寫下列表格，填妥後由貴子弟或鄰居、朋友交回柑園國中40週年校慶籌備會(輔導處)或警衛室
2.上網填寫，網址：https://ppt.cc/ffek3x
3.從柑園國中首頁→左上40週年校慶→小桔子找大桔子→進入填寫
4.用手機掃瞄QR code上網填喔！

姓　　名	畢業年月(或屆)	聯 絡 電 話	通信住址（或E-mail）
姓　　名	畢業年月(或屆)	聯 絡 電 話	通信住址（或E-mail）
姓　　名	畢業年月(或屆)	聯 絡 電 話	通信住址（或E-mail）
姓　　名	畢業年月(或屆)	聯 絡 電 話	通信住址（或E-mail）
姓　　名	畢業年月(或屆)	聯 絡 電 話	通信住址（或E-mail）

柑仔店 謝誌

感謝您對「柑仔店」的支持
本期柑仔店雙月刊出刊經費貳萬參仟元整
感謝有您的認同與鼓勵！

※歡迎各方贊助柑仔店發刊經費

戶　　名：新北市立柑園國民中學家長會　銀行代號：6060259

銀行名稱：樹林區農會柑園分會　銀行帳號：03022000202810

※捐款時，請於匯款單備註欄載明捐助指定「柑仔店出刊用」，若未指定，則作為校務發展使用，感謝您～

下期預告 生命教育

同學投稿方式：1. 寄至信箱:s765f310@yahoo.com.tw
2. 交稿件至輔導處資料組長

投稿者可核德育章一枚，入選者可得精緻筆一支。