

新北市立柑園國民中學

112學年度國民中學生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制 1. 以112學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級 七年級 八年級 九年級 合計	班級數 4班 3班 4班 11班	學生數 82人 63人 94人 239人
申請經費總計	62,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：簡盈佩 職稱：資料組長 辦公室電話：02-26801958分機129 e-mail：carol6818@apps.ntpc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦處室

簡盈佩

會計室

會計室 邱虹寧

校長

校長 黃淑君

教師兼 輔導主任 張桂珠

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	康軒	第六課 那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	康軒	五、五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	翰林	第七課 余秋雨〈蘇東坡突圍〉	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
語文 (英語)	七年級	康軒	Lesson 1 Who's This Young Man?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
語文 (本土語文)	七年級	真平版	第五課菜市仔學堂	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	真平版	無形的高科技產品——GMO 食品	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
數學	七年級	康軒	1-2 整數的加減	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			1-4指數記法與科學記號	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	4-1因式分解解一元二次方程式	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	康軒	1-3縮放與相似	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
社會	七年級	康軒	第5課校園生活中的公共參與	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第1課中國的自然環境與傳統維生方式	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			第2課中國的人口成長與文化遷移	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	第一章生活中的選擇	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
自然科學	七年級	康軒	4-3生物的感應	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	八年級	南一	知道測量的意義和對科學研究的重要性	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	翰林	知道功的定義為力與沿力方向位移的乘積	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
藝術	七年級	康軒	傳唱時代的聲音	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	翰林	第二課 雕塑美好	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			第九課 藝起話相聲	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	柑園名人賞徽章設計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			拾光走廊・樂音飛揚	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
				環境探索	
綜合活動	七年級	康軒	正視自己	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	生涯期望值	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			家人生涯史	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	康軒	國三生活重要事件	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育 環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。
科技	七年級	南一	第五章：善用資訊科技組織與表達	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	進行二元搜尋法	生涯規劃與工作/教育 環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	翰林	產品設計的流程	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育 環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
健康與體育	七年級	翰林	第二章打造獨一無二的我	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	南一	跑步、柔軟操	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	翰林	奧林匹克運動會的精神實踐	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

生涯檔案目錄及檢核表

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		檢核老師簽名
			完成	完成時間	
一、成長歷程	(一) 拼出自我			年 月 日	
	(二) 我的真心話			年 月 日	
	(三) 細數來時路			年 月 日	
	(四) 特質大進擊			年 月 日	
	(五) 家庭寫真			年 月 日	
二、職業資訊探查	(一) 認識工作價值觀			年 月 日	
	(二) 職場寫真			年 月 日	
	(三) 如果我是老闆			年 月 日	
三、自我評估	(一) 做決定的方法			年 月 日	
	(二) 想像十年後的職業世界			年 月 日	
	(三) 我的 SUPER 履歷表			年 月 日	

三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。




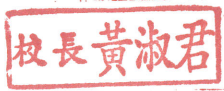
◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	1. 新生智力測驗	112年09月
		2. 時空膠囊	112年08月
		3. 新食器時代	112年09月
		4. 生涯發展手冊、生涯檔案啟用說明與建置	112年11月 全學年
		5. 認識社區職業	112年09月
		6. 社區資源踏查	112年09月
		7. 家長入班職業分享	112年12月
		8. 隔宿露營	113年4月
		9. 技藝性社團選讀	全學年
		10. 生涯發展刊物	113年05月
八年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	1. 生涯手冊與檔案建置	全學年
		2. 專業群科參訪	112年10月、 113年03月
		3. 多因素性向測驗	112年10月
		4. 生涯規畫講座	112年11月
		5. 隔宿露營	113年4月

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
		6. 技藝性社團選讀	全學年
		7. 技藝課程學生遴選	113年03月 113年05月
		8. 小團體輔導	全學年
		9. 生涯發展刊物	113年05月
九年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育 環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	1. 職業興趣測驗	112年11月
		2. 升學博覽會	113年03月
		3. 五專參訪	112年11月
		4. 生涯手冊與檔案建置	全學年
		5. 技藝教育	全學年
		6. 參加技藝競賽	113年02月
		7. 適性入學講座	113年03月
		8. 校友返校座談	113年04月
		9. 小團體輔導	全學年
		10. 生涯發展刊物	113年05月
		11. 升學嘉年華	113年06月
		12. 生涯職場參訪	112年10月

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	2,000	2	4,000	1. 外聘講師（針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座），學生及家長職涯講座。 2. 授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
鐘點費	節	420	15	6,300	1. 外聘講師（含高級中等學校教師、家長等），家長入班職業分享3節，八年級群科參訪12節。 2. 授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
短程車（船）資及運費	輛/趟	5,750	4	23,000	1. 運費用於市區租車或離島租船。 2. 學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用（含搭乘大眾運輸工具），實報實銷。
教材及資料印製費	人	29	100	2,900	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位
活動材料費	份	100	130	13,000	核實報支
學生生涯檔案（含資料夾及內頁）	人	120	90	10,800	核實報支，以七年級學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
雜支	式	活動總經費5%以內	1	2,000	1. 本案必要辦公事物費用（如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。） 2. 獎品及門票不得報支。
總計				62,000	
承辦處室	 		會計室		校長 

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃八年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校八年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數 $\times 3,000$ + 八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數 $\times 3,000 + 20,000$ ）。
- ◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。