



與柑結緣·人和樹圓·柑結滿園

新北市立柑園國民中學
Ganyuan Junior High School of New Taipei City

108學年度第一學期辦理生命教育活動總表

學期	週數	活動內容	備註
第1學期	預備週	七年級時空膠囊活動	1. 日期：108年8月23日 2. 講師：張桂珠、簡盈佩 3. 參加對象：七年級學生
	預備週	祖孫週彩繪陶碗活動	1. 日期：108年8月23日 2. 講師：李邱吉、李修緣 3. 參加對象：七年級學生、家長
	第4週	兩性情感教育	1. 日期：108年10月31日 2. 講師：曾沐臣心理師 3. 參加對象：七年級學生
	第10週	生命暨特教活動	1. 日期：108年10月31日 2. 講師：本校特教老師 3. 參加對象：七年級學生
	第11週	情緒大揭密	1. 日期：108年11月07日 2. 講師：蘇裕琳 3. 參加對象：全校學生
	第18週	生命教育講座- 成為自己的航海王	1. 日期：108年12月26日 2. 講師：李柏賢 3. 參加對象：七、八年級學生、 教師
	第21週	輔導刊物柑仔店- 家庭教育(師生投稿)	1. 日期：109年1月16日 2. 對象：教師、學生、家長、社 區

108 學年度第 1 學期家庭教育

活動名稱	七年級時空膠囊活動
辦理時間	108年08月23日(四)12時30分～13時00分
參加對象	本校七年級學生
活動內容	<p>本次活動結合新生訓練：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生寫下三年國中生涯對自己的期許 2. 期許紙條放入時空膠囊中，於畢業前夕挖掘出來互相分享。
參與學生人次比率	100%

活動照片



108 學年度第 1 學期家庭教育

活動名稱	祖孫週彩繪陶碗活動
辦理時間	108年08月23日(四)13時55分～15時35分
參加對象	本校七年級學生及家長
活動內容	<p>本次活動結合新生訓練：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹祖孫週的由來，藉由歌曲分享，喚起學生珍惜與家人情感。 2. 邀請鶯歌的陶藝大師李邱吉先生及李修緣老師，指導學生與到校的家長彩繪屬於自己特色的陶碗。
參與學生人次比率	100%

活動照片



108 學年度第 1 學期家庭教育

活動名稱	兩性情感教育
辦理時間	108年09月19日(四)14時50分～15時35分
參加對象	本校學生
活動內容	與全校學生宣講： 1. 青少年時期相處交友的相關議題，青春期的男女在性心理上的發展 2. 家庭生活中，有關性別平等的意識與落實的方式。
參與學生人次比率	100%

活動照片



108 學年度第 1 學期家庭教育

活動名稱	生命暨特教活動
辦理時間	108年10月31日(四)14時50分～15時35分
參加對象	本校七年級學生
活動內容	三位特教老師帶領同學體驗身心障礙者在日常生活中可能會遇到的困難，同學們在體驗活動時參與熱烈，活動結束也有很棒的回饋。
參與學生人次比率	100%

活動照片



108 學年度第 1 學期家庭教育

活動名稱	情緒大揭密
辦理時間	108年11月07日(四)14時50分~15時35分
參加對象	本校學生
活動內容	由專輔老師向學生介紹情緒的功能，無好壞之分，為了適應生活上的變化，要能接納自己的情緒。
參與學生人次比率	100%

活動照片



108 學年度第 1 學期家庭教育

活動名稱	生命教育講座－ 成為自己的航海王
辦理時間	108年12月26日(四) 14時50分～15時35分
參加對象	本校學生、教師
活動內容	邀請lead競爭教育中心學校公益講座： 透過講師自身求學經驗分享，教導學生如何 成為自己的航海王。
參與學生人次比率	100%

刊物照片



108 學年度第 1 學期家庭教育

活動名稱	輔導刊物柑仔店-家庭教育議題
辦理時間	109年1月15日(三)
參加對象	教師、學生、家長、社區
活動內容	<p>本次刊物主題為家庭教育，刊物內容為學校師長學生邀稿、處室活動內容、比賽佳績、校友訪問等。</p>
參與學生人次比率	
活動照片	

第8頁
柑仔店

《柑仔店》特教宣導

10月31日的班會課時間，輔導處出動了三位特教老師帶領同學體驗身心障礙者在日常生活中可能會遇到的困難，同學們在體驗活動時參與熱烈，活動結束也有很棒的回饋，以下是各班同學的心得：

如果我們見到殘障的人，我們可以帶他走馬路，那如果走到公園，我們也可以拿些錢買他們的畫，可以給他們一些鼓勵的話。（七年美班李佳琪）

我會用我可以做到能幫助他們的方法，也可以多跟他們聊聊天，如果他們缺少上肢，我們可以用另一種辦法教他們，也許用收筆的方法或用腳趾，然後不要丟棄他們，因為他們也不想這樣。（七年美班陳清儀）

我會幫助他們，有耐心的教導他們，不會讓他們受傷，也不排擠他們，不嘲笑，這樣才有同理心。（七年美班張嘉琪）

經過這次的講座之後，我更了解身障者需要什麼，以前看到身障者覺得他們很奇怪，所以會開始笑他們，可是現在不會了！我們不要覺得他們奇怪，也不要笑他們，要包容他們，這樣才有更美好的地球村。（七年美班張嘉琪）

我會幫助他們，因為他們也不希望自己變成這樣，四肢沒有健全不是他們可以決定的，他們的生活中，有些事不是每一個人都學得會，就像寫字，用腳寫字也不是每一個人學得來，我很健全因為我是一個四肢健全的小孩子。（七年美班張嘉琪）

我們可以用尊重、讚美、教導與正面的方式來幫助身心障礙學生，我們要尊重身心障礙學生，也不強求身心障礙學生做超過他們能力範圍的事，多給身心障礙學生信心去學習事物，同樣的行為，多示範、少指揮，給身心障礙學生可以模仿的對象，這都是我們現在可以做到的事情。（七年美班陳清儀）

當他們遇到困難時，我們盡量幫助他們，因為他們不像我們一樣有健全的四肢，所以他們可能行動不便，像過紅綠燈我們覺得很簡單的事，對他們來說可能有點難，因為他們看不到紅綠燈標誌顯示，行動不便，希望大家看到有需要幫助的人都能伸出援手。（七年美班陳清儀）

我們應該尊重他們、讚美他們，正面的引導他們做對的事，即使有身心障礙，也可以是最聰明的那一個。（七年美班李宜庭）

我會用我可以做到能幫助他們的方法，也可以多跟他們聊聊天，如果他們缺少上肢，我們可以用另一種辦法教他們，也許用收筆的方法或用腳趾，然後不要丟棄他們，因為他們也不想這樣。（七年美班陳清儀）

我會幫助他們，有耐心的教導他們，不會讓他們受傷，也不排擠他們，不嘲笑，這樣才有同理心。（七年美班張嘉琪）

經過這次的講座之後，我更了解身障者需要什麼，以前看到身障者覺得他們很奇怪，所以會開始笑他們，可是現在不會了！我們不要覺得他們奇怪，也不要笑他們，要包容他們，這樣才有更美好的地球村。（七年美班張嘉琪）

我會幫助他們，因為他們也不希望自己變成這樣，四肢沒有健全不是他們可以決定的，他們的生活中，有些事不是每一個人都學得會，就像寫字，用腳寫字也不是每一個人學得來，我很健全因為我是一個四肢健全的小孩子。（七年美班張嘉琪）

特教老師 呂紹彰

投機主題：未來的自己
 主觀說明：下一期柑仔店主題為未來的自己，未來想成為什麼樣的人，過怎樣的生涯？請寫下你認為自己未來想做的事。
 同學投稿時間說明：
 稿件內容：敘文(300-500字)、新詩、漫畫(四格或兩格)均可。
 投稿方式：寄至信箱：yanyan5@gmail.com
 交稿至至輔導處轉交組長
 獎勵：投稿者可獲得兩張一校、一人入學可獲得兩張一校、一人。
 請在109年3月18日(星期三)前投稿。

轉導柑仔店第15期主題預告：生涯發展教育

投機主題：未來的自己
 主觀說明：下一期柑仔店主題為未來的自己，未來想成為什麼樣的人，過怎樣的生涯？請寫下你認為自己未來想做的事。
 同學投稿時間說明：
 稿件內容：敘文(300-500字)、新詩、漫畫(四格或兩格)均可。
 投稿方式：寄至信箱：yanyan5@gmail.com
 交稿至至輔導處轉交組長
 獎勵：投稿者可獲得兩張一校、一人入學可獲得兩張一校、一人。
 請在109年3月18日(星期三)前投稿。

第1頁
柑仔店

柑仔店 [第14期]

本報主題：家庭教育
 發行人：江明煥
 總編輯：李淑萍
 編輯：謝淑萍、陳淑萍、陳淑萍、陳淑萍
 電話：02-2668-1958
 傳真：02-2668-1958
 網址：http://www.gjhspc.edu.tw/
 地址：新北市樹林區樹林二街125號

大手牽小手，教育路上你和我

每天清早都能看到園中跟幼兒園的爸爸媽媽開車送孩子來上學。

各班導師會組同班級家長群組，也編出家長代表參加家長會活動。

一學期一次的家長日，每班有幾位家長一定出席，跟老師瞭解每學期的活動。

班級社區巡迴，導師會請各班家長提供工作環境，全班同學一起過去進行職業瞭解社區巡迴活動。

本校針對外出參加比賽，每次都有幾位家長開車幫忙載孩子跟每位班長的司機、行李。

學校有許多家長化身為愛心志工，熱心班級家長、家長會成員等身份，參與班級學校的經營，一方面可以就近關心自己孩子的成長，也協助學校並提高孩子需求的學習環境。

108課綱實施，除了「素養導向教學」的課程目標，還希望家長參與學校教學，透過「觀察」知道孩子在學校的學習、老師教學技術等等，打破學校與家庭的藩籬，讓孩子在親、師、親密的互動中成長。

從生活點滴及國家的教育政策中，都可以看見家長對孩子接受教育的歷程參與度越來越高，扮演著教育進步的推手，不過若就教育參與狀況而言，父母參與學校活動比率卻是隨著孩子年齡增長而遞減！幼兒園的活動大人「嫌累而出」參與（爺爺奶奶都有），國小時父母還會參加，上了國中除孩子有狀況，大部分家長都「神隱」，而有狀況的孩子如果沒有改善，許多家長最後或者因為失望或者因為怕丟臉，不再走進學校跟老師協力照顧孩子，這是中學非常不樂見的狀況。

國中階段的孩子，大人會說「他應該懂怎麼處理煩惱」，沒錯，國中生就是「最幼稚的大人」：雖然外型成熟，內心卻還是個孩子；他也正為場內外不協調而矛盾著！有許多事情正需要大人的支援，需要大人拉一把，所以爸爸媽媽千萬不要因為他們外在「長大了」而理所當然認為他就應該「言行成熟，思想理性」了，只是爸爸媽媽要做的不再是直接的指導「你應該……」、「你聽不會……」等，而是可以採取多一點讓他自己想一想法的方式「你認為呢？」、「如果……」，但是，也不是孩子端出來的爸媽都要接受，而是爸媽要事先設想好可能的路徑跟策略，讓孩子出了招他都能接住；這一點是園中生父母最困難的地方。這確實是一項挑戰，但既然是家長，就沒有這理由的理由了，畢竟我們是一輩子女都要被孩子稱為「爸爸、媽媽」呀！所以，熱切歡迎爸爸媽媽們跟學校多聯絡，在孩子成長的道路上並肩協力。

此外，市政府教育局成立官方臉書「新北學Bar」（QR如下），以立即、隨時的方式傳達本市教育消息，歡迎爸爸媽媽加入，同步瞭解各項教育資訊，另，市府發行「新北市家長教育參與」參考手冊，本校也將全書PDF檔放在本校資訊「家長會」區，您可以隨時上網參考。

柑園國中熱誠歡迎所有的家長們一同來照顧我們的孩子，我們的未來！
 歡迎您加入本校校園資訊點「家長會」區，即可全文閱覽，

新北學Bar

新北學Bar

歡迎您加入新北學Bar
 隨時取得新北教育最新資訊