新北市 108 學年度<u>柑園國中</u> 教師「學習社群」申請書

社	社群名稱 新北市柑園國中「主題課程製作」								
		□領域教學研究小組 (請敘明領域:)	
		☑議題教學研究小組	(}	清敘明議	題:)	
÷1	. 我 絎 刑	□班級經營與學生輔	導	研究小紅	L				
杠	群類型	□跨領域教學研究小	組(請敘明	領域:)	
		□主題探究(請敘明主	是是	į:)		
		□其他(請敘明:)		
經	費核撥數	4000 元		經費結	經費結餘數				
活動	動總場次	2		參與總	人次			8	
	社君	¥運作活動:108 學年D	度第	第1期(1	08年	8月	-109年6月)	
場次	日期/時間	實施內容		實施方	講師/		實施地點	參加人數	
勿入	日朔/町間	貝心门谷		式	主持	人	貝加地高	<i>参加</i> 八数	
		聘請校外講師進	IJ	以研習 蕭		云	英語情境	全體國文科老	
1	108. 10. 01	行,請蕭凱云老師	方式辨		老師		教室	師	
1		對教學團隊說明課	理						
		程。							
		從閱讀與手繪本談	以研習		外聘講		英語情境	全體國文科老	
2	108. 11. 05	專題研究	方式辨		師		教室	師	
		理							
		小書教學是要從國文	科的	的本位教	學做成	起,	希望先藉由	外聘老師的專業	
		指導,讓國文科老師觀課學習。進行方式:分兩場次進行,每場次各							
社	群運作	雨小時。第一場以講座分享講題為主,並安排夥伴分享八年級操作心							
	概述	得;後一場講座請外聘講師分享有效教學案例,也以設計主題教學進							
		行分享回饋與專業對話,期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學							
		實際運用在教學現場的行動力。							
社群運作 成果 (文字、照片)									
	備註	(2 次社群運作簽到表	犻	描檔後層	付 <i>)</i>				

填表人: 承辦人: 教務主任: 校長:

附件2

新北市 108 學年度「主題課程製作」 教師「學習社群」期末報告格式

社群名稱		新北市柑園國中主題課程製作					
社群類型		□領域教學研究小組(請敘明領域: □議題教學研究小組(請敘明議題:主題課程小書製作) □班級經營與學生輔導研究小組 □跨領域教學研究小組(請敘明領域: □主題探究(請敘明主題: □其他(請敘明:					
經費相	亥撥數		4000 元	經費結餘數			
活動總場次			2 場	多與總人次		8人	
		社群運	作活動:108 學年	度第2期(109-	年1月	月-109年6月)	
場次	日期	地點	實施方式	實施內容		講師或主持人	
1	109. 3	英語情境教室	以研習方式辦理	以推動閱讀創作 的理念及閱讀操 作方式說明		外聘講師	
2 109.5		英語情境教室	以研習方式辨理	經驗分享		外聘講師	
社群運作 概述		1. 透過各項的研習,我們舉辦不同的閱讀活動,學生能愉快地透過多元化的閱讀活動,學懂從閱讀中學習。 2. 社群策劃多項有趣的閱讀活動,配合多學科協作不同的閱讀項目及專題研習,提升學生的資訊素養,培養學生的良好閱讀習慣及自學精神。 3. 從閱讀下手培養孩子讀書的興趣外,並帶出手作的能力。 3. 讓圖書館進一步作為校內的資源中心,為師生們提供了一個舒適的閱讀空間及完備的資源庫,讓閱讀老師能喜悅推動閱讀。					
社群運作 成果 (文字、照 片)		依實際執行後說明					
備註		(2 次社群運作簽到表掃描檔後附)					

填表人: 承辦人: 教務主任: 校長:

新北市 108 學年度柑園國中教師「學習社群」申辦暨審查計畫

回饋單

		口與干							
基本	學校名稱		新北市	柑園	國中				
資料	社群名稱	主題課程製作							
1. 您對	本次社群	(5為最滿意,以此類推)	5	4	3	2	1		
計畫統	線上作業流	1. 申請表件填寫							
程是	否滿意?	2. 社群審查面向							
		3. 成果報告格式							
		4. 線上成果分享							
		5. 網站系統操作		V					
2. 您的	社群在目	(5為最困擾,以此類推)	5	4	3	2	1		
前的	惟動上有何	1. 社群氛圍				$\overline{\checkmark}$			
困境	?	2. 行政作業					$\overline{\checkmark}$		
		3. 經費核銷				$\overline{\checkmark}$			
		4. 成果產出					$\overline{\checkmark}$		
		5. 成果應用							
3. 您參	與社群後	(5為最有收穫,以此類推) 5	4	3	2	1		
感到的	的收穫為	1. 社群友善成長動	能☑						
何?		2. 自我專業知能精	進☑						
		3. 學生學習成效提	升□						
		4. 社群研究成果推	廣□		V				
4. 您的	社群在未	(請於 500 字以內簡述之。))						
來發力	展上的想法								
為何	?								
5. 其他	回饋意見	(請於 500 字以內簡述之。))						
<u> </u>		<u>l</u>							

附件4

新北市 108 學年度<u>柑園國中</u> 教師「學習社群」申請書

社群名稱	主題課程	主題課程製作						
社群類型	☑議題教 □班級經 □跨領域	學研究小組(請學研究小組(請學研究小組(請營與學生輔導研 教學研究小組(記 完(請敘明主題	敘明議題: 究小組 青敘明領域:)))				
學校	姓名	張桂珠	聯絡電話	26801958-1	10 手機	0972229478		
承辨人	職稱	教務主任	E-mail	kuei@ntpc.	edu.tw	tw		
	姓名	張桂珠	聯絡電話	26801958-1	10 手機	0972229478		
社群 領導人	學科專長	國文	E-mail kuei@ntpc.edu.tw					
X 1 / C	輔導	□是:	☑否					
	姓名	教學年資	主要任教科		學科專長	學科專長		
社群成員	李奕貞	0		國文		國文		
	許詩婕	1		國文		國文		
	何佳如	5		國文		國文		
	張桂珠	25		國文		國文		
	陳昱端	2		國文		國文		
	李睿奇	7		國文		國文		
	陳顗如	9		國文		國文		
一、社群目標:以增強國文科老師的教學能力及推動閱讀並製作專題為主要目標								
二、進度規劃:第1期為108年8月-12月,第2期為109年1月-6月。(合計至少2場次)								
場次	日期/時間	實施內容	實於	實施方式		地點/備註		

1	108.10.01	聘請校外講師進 行蕭凱云老師對 教學團隊說明課 程。	以研習方式辦理	蕭凱云老師	英語情境教 室
2	108.11.05	聘請校外講師進 行蕭凱云老師對 教學團隊說明課 程。	以研習方式辦理	蕭凱云老師	英語情境教 室
3	109.03	談專題研究	以研習方式辦理	外聘講師	英語情境教 室
4	109.05	談專題研究	以研習方式辦理	外聘講師	英語情境教 室

二、 預期效益:

- 一、進行教學示例教學策略與教學評量的增能,以提昇夥伴教學的能力。
- 二、透過專業社群建立夥伴關係,進行課室觀察培養夥伴教學觀察的能力。實際操備課 觀課、議課、說課及現場有效教學示範,提升各校社會領域教師教學專業能力。
- 三、強化本校學校圖書推動教師之功能,有效管理學校圖書設備與資源。
- 四、透過圖書利用教育推動,有效提升圖書館協助教學與學習的角色。
- 五、發展本校閱讀理解策略與思考地圖教學連結之學校特色課程,進而提升學生閱讀理 解與學習能力。
- 六、經由閱讀推動教師之協助,引發學生閱讀興趣,養成閱讀習慣,邁向終身學習目標,以期使學校閱讀文化深根發展。

新北市 107 學年度柑園國中教師「學習社群」經費概算表

	利北中107字千及柏图图下教师「字首任件」經貨概算表							
校名	柑園國中		社群名稱 精進國文		精進國文			
第 1 期執行期程: 108 年 8 月-107 年 12 月								
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註		
1	外聘講座鐘點費				0	1. 授課時間每節為 50 分鐘, 其連續授課 2 節者為 90 分 鐘,未滿者減半支給。		
2	內聘講座鐘點費	4	節	800	3, 200	2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。		
3	資料費	8	人	100	800	每人每次以不超過100元為限		
4	教材教具及參考書 籍費					不得超過 20%		
5	雜支					不超過總經費 5%		
	合計 4,000				第1期			
		第2期報	执行期程:	109 年	1月-109年	6 月		
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註		
1	外聘講座鐘點費					1. 授課時間每節為 50 分鐘, 其連續授課 2 節者為 90 分 鐘,未滿者減半支給。		
2	內聘講座鐘點費	4	節	800	3, 200	2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。		
3	資料費	8	人	100	800	每人每次以不超過100元為限		
4	教材教具及參考書 籍費					不得超過 20%		
5	雜支					不超過總經費 5%		
	合計			•		第 2 期		
總計:新臺幣 4,000 元								