

新北市 106 學年度柑園國中教師「學習社群」計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、新北市國中小課程與教學扎根計畫。

貳、目的：

- 一、建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。
- 二、深化教師在職進修之品質與效能，深化專業內涵。
- 三、發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。
- 四、營造優質之教學實施關係與環境，建構支持網絡。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：柑園國中

肆、補助對象：

- 一、柑園國中之各領域及議題教學研究小組。

伍、辦理方式：

- 一、教師可依學校發展或教師需求，鼓勵教師自主成立「學習社群」。
- 二、「學習社群」運作模式可依各領域辦理或跨領域辦理或議題教學研究小組模式辦理。
- 三、學習社群進行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
- 四、每 1 社群以 4 至 12 人為宜，並推舉 1 位教師擔任領導人。
- 五、計畫執行期限內，「學習社群」之社群活動次數不得少於 3 次。
- 六、「學習社群」期中暨期末報告繳交：

(一) 期中報告：

1. 應將期中報告（格式如附件 1）及 3 次社群活動簽到單，以彩色掃描成同 1 份 PDF 檔案上傳 X 槽。

(二) 期末報告：

1. 應將「第一級學習社群-期末成果上傳」，將期末報告（格式如附件 2）及 3 次社群活動簽到單，以彩色掃描成同 1 份 PDF 檔案上傳 X 槽，填答本案回饋表（內容如附件 3），每 1 社群僅需填寫 1 次。

陸、辦理類型與定位：

各「學習社群」著重於「社群運作」，目的在鼓勵教師組織社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能。

柒、補助項目、額度及標準：

一、「學習社群」申請補助額度：計畫執行自 106 年 8 月至 107 年 7 月止，每社群運作經費以新臺幣(以下同)8,000 元為限，請依格式撰寫計畫由教務處統一彙整。

二、各校申請社群數量限制：

(一)1 位老師至少參加 1 個社群為原則。

三、經費支出項目及標準：

(一)講師鐘點費：

1、內聘講座：每節(以 50 分鐘計) 800 元。

2、外聘講座：每節(以 50 分鐘計) 1,600 元。

3、無特定主講者，以主題探討方式進行者，不得支領鐘點費。

(二)教材教具及參考書籍費：不超過總金額之 20%，用於購買教師專業成長或教學所需之教材教具，需明確開列購買項目，並說明該項目與社群運作之相關性。

(三)資料費：每人每次以不超過 100 元為限。

(四)雜支：不超過總經費 5%。

捌、計畫提送：

一、申請資料準備：請各領域於 106 年 10 月 20 日(星期五)前向教務處提出申請。

(一)學習社群申請清冊：由教務處彙整填妥「學習社群」申請團隊資料。

(二)申請書：申請書資料完成並請列印及核章，格式如附件 4。

(三)經費概算表：彙整填妥「經費概算表」後核章，格式如附件 5。

(四)社群參考資料：如有相關社群參考資料。

二、本案申請操作流程及相關注意事項，請參閱附件資料。

玖、審查要點：

一、由本校課發會委員擔任審查委員，並依據審查向度，採序位法遴選出受補助團隊。

二、「學習社群」審查面向如下：

(一)社群性：

1、運作模式具體可行。

2、社群發展目標或名稱與學生學習及教師教學具高度關聯性。

(二)專業性：

1、社群成員之專長或主要任教科目與社群發展目標具高度關聯性。

2、社群成員具專業能力，確實可達成社群發展目標。

3、社群發展內容置入以學生學習為中心之「課堂教學研究(Lesson Study)」。

拾、審查結果：

預計於 106 年 11 月 17 日公告審查結果。

拾壹、預期效益：

透過教師參與「學習社群」，提升教師以共同學習方式進行專業成長、凝聚同儕情感並提升教師專業知能。

拾貳、成效評估方式：

後續以回饋單調查「學習社群」運作及社群參與者滿意度兩層面，以了解「學習社群」協助教師形成共同學習模式及有效解決現場課程與教學問題之成效。

拾參、其他注意事項：

- 一、各社群的經費概算表之單價部分，請依本申請要點之經費支出項目及標準辦理，並經會計單位核章後執行。
- 二、各項經費於提出後依進行期程另行排定核結及成果報告時間，並於時效內完成各項填報資料等配合工作。

拾肆、本計畫陳校長奉核後實施，修正時亦同。

新北市 106 學年度「柑園國中_奔跑吧！柑園__」

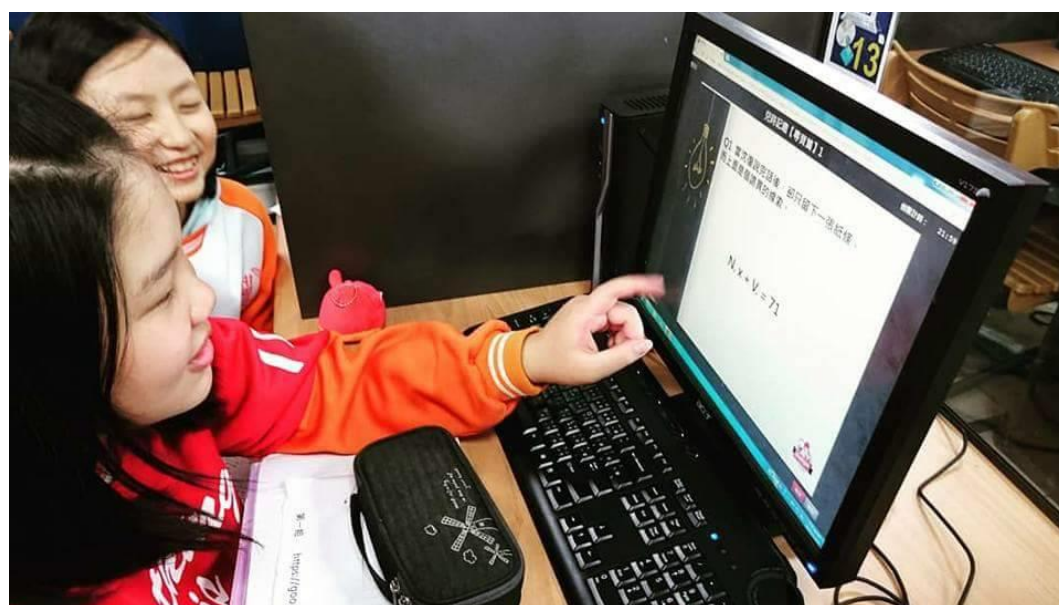
教師「學習社群」期中報告格式

社群名稱	奔跑吧！柑園					
社群類型	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組（請敘明領域：_____） <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組（請敘明議題：_____） <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組（請敘明領域：_____） <input checked="" type="checkbox"/> 主題探究（請敘明主題：遊戲融入教學_____） <input type="checkbox"/> 其他（請敘明：_____）					
經費核撥數	2148		經費結餘數	2148		
活動總場次	3		參與總人次	10		
社群運作活動：106 學年度第 1 期(106 年 8 月-106 年 12 月)						
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	10/31	選定執行機率高的遊戲模式並初步規劃。	會議	李睿奇	七導辦公室	3
2	11/12	體驗「密室脫逃」	校外觀摩	MISS GAME 工作室	校外	3
3	12/26	討論遊戲設計、執行說明	會議	許詩婕	七導辦公室	4
社群運作概述	1. 利用韓國綜藝節目「Running man」的遊戲模式，並考量自身環境條件，轉化為可與教學結合且能現場執行的遊戲。 2. 觀摩學習校外小型密室脫逃的規畫概念，參考其活動與學習內容的連結思維。 3. 考量人力及現場活動掌控的不確定因素，改由以電腦為媒介進行活動解謎。					

社群運作
成果
(文字、照
片)



校外觀摩



活動執行現場



活動執行現場

備註

填表人：

承辦人：

教務主任：

校長：

社群名稱	奔跑吧！柑園				
社群類型	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組（請敘明領域：_____） <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組（請敘明議題：_____） <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組（請敘明領域：_____） <input checked="" type="checkbox"/> 主題探究（請敘明主題：遊戲融入教學_____） <input type="checkbox"/> 其他（請敘明：_____）				
經費核撥數	1200		經費結餘數	1200	
活動總場次	2		參與總人次	8	
社群運作活動：106 學年度第 2 期(107 年 2 月-107 年 6 月)					
場次	日期	地點	實施方式	實施內容	講師或主持人
1	3/27	七導辦公室	會議	討論本期規劃及活動說明	許詩婕
2	5/29	七導辦公室	會議	活動解說	李睿奇
3					
社群運作概述		1. 本期以實際執行為主，分為兩項活動：「找到茱麗葉的愛」及「羅密歐～請接受我的愛」。 2. 設計方向：以「愛」為主題，訓練搜尋細節的能力及放大音量的口語表達。			

社群運作
成果
(文字、照
片)



活動討論、說明



活動執行現場畫面



活動執行現場畫面

備註

填表人:

承辦人:

教務主任 :

校長:

新北市 106 學年度柑園國中教師「學習社群」申辦暨審查計畫

回饋單

基本 資料	學校名稱	柑園國中					
	社群名稱	奔跑吧！柑園					
1. 您對本次社群計畫線上作業流程是否滿意？		(5 為最滿意，以此類推)	5	4	3	2	1
		1. 申請表件填寫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. 社群審查面向	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. 成果報告格式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4. 線上成果分享	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5. 網站系統操作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您的社群在目前的推動上有何困境？		(5 為最困擾，以此類推)	5	4	3	2	1
		1. 社群氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		2. 行政作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		3. 經費核銷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		4. 成果產出	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		5. 成果應用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您參與社群後感到的收穫為何？		(5 為最有收穫，以此類推)	5	4	3	2	1
		1. 社群友善成長動能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. 自我專業知能精進	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. 學生學習成效提升	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4. 社群研究成果推廣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您的社群在未來發展上的想法為何？		若有更多教師願意加入，提供更多面向的能力測驗會更好，但是教師日常事務已偏多，若要產出更為細緻完整的作品，需要有更完善的規劃。					
5. 其他回饋意見		(請於 500 字以內簡述之。)					