

新北市 106 學年度 柑園國中

# 教師「學習社群」申請書

社群名稱		新北市柑園國中精進國文教學					
社群類型		<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組（請敘明領域：   ） <input checked="" type="checkbox"/> 議題教學研究小組（請敘明議題：     精進國文   ） <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組(請敘明領域：   ) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題：   ) <input type="checkbox"/> 其他(請敘明：   )					
經費核撥數				經費結餘數			
活動總場次		3		參與總人次		8	
社群運作活動：106 學年度第 1 期(106 年 8 月-106 年 12 月)							
場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/主 持人	實施地點	參加人數	
1	10/31	聘請校外講師進行授課「良馬對」及教學團隊觀課及議課等回饋。	公開授課及回饋 專業對話：觀課後的議課	朱老師	804 教室第六節	全體國文科老師	
2	11/17	「音樂家與職籃巨星」公開授課	公開授課及回饋	李睿奇	704 教室第三節	全體國文科老師	
3	11/22	聘請校外講師進行授課「張釋之執法」及教學團隊觀課及議課等回饋。	公開授課及回饋	陳顥如老師	802 第六節	全體國文科老師	
社群運作概述		精進國文教學是要從國文科的本位教學做起，希望先藉由外聘老師的專業指導，讓國文科老師觀課。進行方式：分三場次進行，每場次各兩小時。第一場以講座分享講題為主，並安排夥伴分組實作與練習；後兩場講座除了分享有效教學案例，也進入班級教室直接進行教學，教學後並進行分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。					
社群運作成果 (文字、照片)							
備註		(3 次社群運作簽到表掃描檔後附)					

填表人：

承辦人：

教務主任：

校長：

新北市 106 學年度「柑園國中」(社群名稱)

教師「學習社群」期末報告格式

社群名稱	新北市柑園國中精進國文-閱讀				
社群類型	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域： ) <input checked="" type="checkbox"/> 議題教學研究小組(請敘明議題： ) <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組(請敘明領域： ) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題： ) <input type="checkbox"/> 其他(請敘明： )				
經費核撥數		經費結餘數			
活動總場次	3 場		參與總人次	8 人	
社群運作活動：106 學年度第 2 期(107 年 2 月-107 年 6 月)					
場次	日期	地點	實施方式	實施內容	講師或主持人
1	3/3	英語情境教室	桃子腳閱讀分享	以推動閱讀的理念及閱讀團隊的操作方式說明	桃子腳教研中心謝坤達組長
2		英語情境教室	閱讀老師	經驗分享	北大高中團隊
3		英語情境教室	閱讀老師	經驗分享	永和團隊
社群運作概述	1.透過各項的研習，我們舉辦不同的閱讀活動，學生能愉快地透過多元化的閱讀活動，學懂從閱讀中學習。 2. 社群策劃多項有趣的閱讀活動，配合多學科協作不同的閱讀項目及專題研習，提升學生的資訊素養，培養學生的良好閱讀習慣及自學精神。 3.讓圖書館進一步作為校內的資源中心，為師生們提供了一個舒適的閱讀空間及完備的資源庫，讓閱讀老師能喜悅推動閱讀。				
社群運作成果 (文字、照片)					
備註	(3 次社群運作簽到表掃描檔後附)				

填表人：

承辦人：

教務主任：

校長：

# 新北市 106 學年度柑園國中教師「學習社群」申辦暨審查計畫

## 回饋單

基本 資料	學校名稱	新北市柑園國中					
	社群名稱	精進國文教學					
1. 您對本次社群計畫線上作業流程是否滿意？		(5 為最滿意，以此類推)	5	4	3	2	1
		1. 申請表件填寫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. 社群審查面向	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. 成果報告格式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4. 線上成果分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5. 網站系統操作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您的社群在目前的推動上有何困境？		(5 為最困擾，以此類推)	5	4	3	2	1
		1. 社群氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. 行政作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. 經費核銷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4. 成果產出	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5. 成果應用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您參與社群後感到的收穫為何？		(5 為最有收穫，以此類推)	5	4	3	2	1
		1. 社群友善成長動能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. 自我專業知能精進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. 學生學習成效提升	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4. 社群研究成果推廣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您的社群在未來發展上的想法為何？		(請於 500 字以內簡述之。)					
5. 其他回饋意見		(請於 500 字以內簡述之。)					

新北市 106 學年度 柑園國中

教師「學習社群」申請書

社群名稱	精進國文教學					
社群類型	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組（請敘明領域：_____） <input checked="" type="checkbox"/> 議題教學研究小組（請敘明議題：_____） <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組（請敘明領域：_____） <input type="checkbox"/> 主題探究（請敘明主題：_____）					
學校	姓名	張桂珠	聯絡電話	26801958-110	手機	0972229478
承辦人	職稱	教務主任	E-mail	kuei@ntpc.edu.tw		
社群 領導人	姓名	張桂珠	聯絡電話	26801958-110	手機	0972229478
	學科 專長	國文	E-mail	kuei@ntpc.edu.tw		
	輔導 團員	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否				
社群成員	姓名	教學年資	主要任教科目		學科專長	
	李奕貞	0	國文		國文	
	許詩婕	0	國文		國文	
	余智娟	2	國文		國文	
	張桂珠	25	國文		國文	
	李文伶	14	國文		國文	
	李睿奇	7	國文		國文	
	陳顥如	9	國文		國文	
	陳盈欣	8	國文		國文	
一、社群目標：以增強國文科老師的教學能力及推動閱讀為主要目標						
二、進度規劃：第 1 期為 106 年 8 月-12 月，第 2 期為 107 年 2 月-7 月。(合計至少 1 場次)						

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	10/31	精進教學，公開授課	聘請校外講師進行授課「良馬對」及教學團隊觀課及議課等回饋。	朱老師	804 教室
2	11/17	精進教學，公開授課	實習老師授課，請林春和教授指導，國文科團隊觀課	李睿奇	704 教室
3	11/22	精進教學，公開授課	以張釋之執法為授課內容	陳顥如	802 教室
4	107.03.06	推動閱讀	桃子腳閱讀團隊	謝坤達	圖書館
5	下學期	推動閱讀	閱讀磐石獎團隊	楊君方	英語情境教室
6	下學期	推動閱讀	北大國中閱讀團隊	蕭凱云	英語情境教室

## 二、 預期效益：

- 一、進行教學示例教學策略與教學評量的增能，以提昇夥伴教學的能力。
- 二、透過專業社群建立夥伴關係，進行課室觀察培養夥伴教學觀察的能力。實際操備課觀課、議課、說課及現場有效教學示範，提升各校社會領域教師教學專業能力。
- 三、強化本校學校圖書推動教師之功能，有效管理學校圖書設備與資源。
- 四、透過圖書利用教育推動，有效提升圖書館協助教學與學習的角色。
- 五、發展本校閱讀理解策略與思考地圖教學連結之學校特色課程，進而提升學生閱讀理解與學習能力。
- 六、經由閱讀推動教師之協助，引發學生閱讀興趣，養成閱讀習慣，邁向終身學習目標，以期使學校閱讀文化深根發展。

承辦人：

教務主任：

校長：

**新北市 106 學年度柑園國中教師「學習社群」經費概算表**

校名	柑園國中	社群名稱		精進國文		
第 1 期執行期程：106 年 8 月-106 年 12 月						
項次	內 容	數 量	單 位	單 價	總 價	備 註
1	外聘講座鐘點費	2	節	1,600	3200	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費	4	節	800	3200	
3	資料費					每人每次以不超過 100 元為限
4	教材教具及參考書籍費					不得超過 20%
5	雜支					不超過總經費 5%
	合 計	6400				第 1 期
第 2 期執行期程：107 年 2 月-107 年 7 月						
項次	內 容	數 量	單 位	單 價	總 價	備 註
1	外聘講座鐘點費	2	節	1,600	1,600	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費	4	節	800	3,200	
3	資料費					每人每次以不超過 100 元為限
4	教材教具及參考書籍費					不得超過 20%
5	雜支					不超過總經費 5%
	合 計					第 2 期
總計：新臺幣 4800 元						

承辦人

教務主任

會計主任

校長