







新北市 106 學年度「柑園國中——」
教師「學習社群」期末報告格式

社群名稱	新北市柑園國中精進國文教學					
社群類型	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域:) <input checked="" type="checkbox"/> 議題教學研究小組(請敘明議題: 精進國文) <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組(請敘明領域:) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題:) <input type="checkbox"/> 其他(請敘明:)					
經費核撥數			經費結餘數			
活動總場次	3		參與總人次	8		
社群運作活動：106 學年度第 1 期(106 年 8 月-106 年 12 月)						
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	10/31	聘請校外講師進行授課「良馬對」及教學團隊觀課及議課等回饋。	公開授課及回饋 專業對話：觀課後的議課	林瑋萱	804 教室第六節	全體國文科老師
2	11/17	「音樂家與職籃巨星」公開授課	公開授課及回饋	林和春	704 教室第三節	全體國文科老師
3	11/22	聘請校外講師進行授課「張釋之執法」及教學團隊觀課及議課等回饋。	公開授課及回饋	陳顥如	802 第六節	全體國文科老師
社群運作概述	精進國文教學是要從國文科的本位教學做起，希望先藉由外聘老師的專業指導，讓國文科老師觀課。進行方式：分三場次進行，每場次各兩小時。先請老師公開授課隨即請觀課老師回饋，並請各老師繳交觀課紀錄表；後兩場除了分享有效教學案例，也進入班級教室直接進行教學，教學後並進行分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。					

106.10.31 林瑋萱老師公開授課		
106.11.17 李奕貞老師公開授課		
106.11.22 陳顥如老師公開授課		
備註	<p>(3次社群運作簽到表掃描檔後附)</p> <p>國文科106上學期共有三位老師公開授課，分別為外聘講師授課、實習老師授課、八年級老師授課。</p> <p>1. 第1場</p> <p>學校邀請翻滾海狸工作室的林瑋萱老師到校，授課內容為良馬對，以生動活潑的方式進行，同學們採異質分組，並導入遊戲自製撲克牌加減分為依據，進行課文授課。對於課文交由學生自行朗讀，再由老師講解生難字詞。其次讓孩子自讀並針對困難處提問，再由老師來檢核處理。最後讓孩子分組討論，指定學生回答來完成分組競賽。</p> <p>授課後再邀請國文科老師共同討論觀課後的回饋，大部分的同學都能專心聆聽，老師以思維建構方式進行，普遍同學都投入，對於遊戲分數老師花較多時間說明，學生回答問題仍要依據文本提出合理的推論。</p> <p>2. 第2場</p> <p>以校內實習老師授課，內容為七年級翰林版，「音樂家與職籃巨星」，夥伴們先觀課再與實習老師的林和春教授一起回饋，針對授課內容提出討論。</p> <p>3. 第3場</p> <p>以國文科八年級老師授課，內容為「張釋之執法」，教室中分組進行教學，做教學學習單，請同學上台發表，課程中以影片融入教學，分小組帶領同學討論。授課後老師們共同回饋，針對課堂中所見夥伴們提問討論。</p>	

填表人：
教師兼教務主任 張桂珠

承辦人：教師兼教學組長 盧盈樺 教務主任：

校長：

教師兼教務主任 張桂珠

新北市 106 學年度「柑園」國中 (社群名稱)

教師「學習社群」期末報告格式

社群名稱	新北市柑園國中精進國文-閱讀				
社群類型	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組 (請敘明領域:) <input checked="" type="checkbox"/> 議題教學研究小組 (請敘明議題:) <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組 (請敘明領域:) <input type="checkbox"/> 主題探究 (請敘明主題:) <input type="checkbox"/> 其他 (請敘明:)				
經費核撥數		經費結餘數			
活動總場次	3 場		參與總人次	8 人	
社群運作活動：106 學年度第 2 期 (107 年 2 月-107 年 6 月)					
場次	日期	地點	實施方式	實施內容	講師或主持人
1	3/3	英語情境教室	桃子腳閱讀分享	以推動閱讀的理念及閱讀團隊的操作方式說明	桃子腳教研中心謝坤達組長
2		英語情境教室	閱讀老師	經驗分享	北大高中團隊
3		英語情境教室	閱讀老師	經驗分享	永和國中老師
社群運作概述	1. 透過各項的研習，我們舉辦不同的閱讀活動，學生能愉快地透過多元化的閱讀活動，學懂從閱讀中學習。 2. 社群策劃多項有趣的閱讀活動，配合多學科協作不同的閱讀項目及專題研習，提升學生的資訊素養，培養學生的良好閱讀習慣及自學精神。 3. 讓圖書館進一步作為校內的資源中心，為師生們提供了一個舒適的閱讀空間及完備的資源庫，讓閱讀老師能喜悅推動閱讀。				
社群運作成果 (文字、照片)	(下学期)				
備註	(3 次社群運作簽到表掃描檔後附)				

填表人: 教師兼教務主任 張桂珠

承辦人: 教師兼教學組長 盧盈樺

教務主任 張桂珠

校長:

附件 5

新北市 106 學年度柑園國中教師「學習社群」經費概算表

校名	柑園國中	社群名稱	精進國文			
第 1 期執行期程：106 年 8 月-106 年 12 月						
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	2	節	1,600	3200	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。
2	內聘講座鐘點費	0	節	0	0	2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勾支。
3	資料費					每人每次以不超過 100 元為限
4	教材教具及參考書籍費					不得超過 20%
5	雜支					不超過總經費 5%
	合計	3200			第 1 期	
第 2 期執行期程：107 年 2 月-107 年 7 月						
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	2	節	1,600	1,600	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。
2	內聘講座鐘點費	4	節	800	3,200	2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勾支。
3	資料費					每人每次以不超過 100 元為限
4	教材教具及參考書籍費					不得超過 20%
5	雜支					不超過總經費 5%
	合計				第 2 期	
總計：新臺幣 4800 元						

承辦人

教師兼盧盈樺
教學組長

教務主任

教師兼張桂珠
教務主任

會計主任

校長

新北市 106 學年度柑園國中教師「學習社群」申辦暨審查計畫

回饋單

基本 資料	學校名稱	新北市柑園國中				
	社群名稱	精進國文教學				
1. 您對本次社群計畫線上作業流程是否滿意？		(5 為最滿意，以此類推) 5 4 3 2 1 1. 申請表件填寫 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. 社群審查面向 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. 成果報告格式 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4. 線上成果分享 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5. 網站系統操作 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
2. 您的社群在目前的推動上有何困境？		(5 為最困擾，以此類推) 5 4 3 2 1 1. 社群氛圍 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. 行政作業 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. 經費核銷 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4. 成果產出 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5. 成果應用 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
3. 您參與社群後感到的收穫為何？		(5 為最有收穫，以此類推) 5 4 3 2 1 1. 社群友善成長動能 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. 自我專業知能精進 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. 學生學習成效提升 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4. 社群研究成果推廣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
4. 您的社群在未來發展上的想法為何？		(請於 500 字以內簡述之。) 對於社群未來的發展，期盼能有較具成效的教學效果或教學法引入校內，或者老師們齊聚一堂共同討論。 下學期的社群注著在課程閱讀的推動，從寒假開始辦閱讀的研習，而整學期社群的走向緊扣閱讀議題，期盼全校的閱讀能更上一層樓。				
5. 其他回饋意見		(請於 500 字以內簡述之。)				

新北市 106 學年度 柑園國中

教師「學習社群」申請書

社群名稱	精進國文教學					
社群類型	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組 (請敘明領域:) <input checked="" type="checkbox"/> 議題教學研究小組 (請敘明議題: 精進國文教學) <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組 (請敘明領域:) <input type="checkbox"/> 主題探究 (請敘明主題:)					
學校	姓名	張桂珠	聯絡電話	26801958-110	手機	0972229478
承辦人	職稱	教務主任	E-mail	kuei@ntpc.edu.tw		
社群 領導人	姓名	張桂珠	聯絡電話	26801958-110	手機	0972229478
	學科 專長	國文	E-mail	kuei@ntpc.edu.tw		
	輔導 團員	<input type="checkbox"/> 是: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 否				
社群成員	姓名	教學年資	主要任教科目		學科專長	
	李奕貞	0	國文		國文	
	許詩婕	0	國文		國文	
	余智娟	2	國文		國文	
	張桂珠	25	國文		國文	
	李文伶	14	國文		國文	
	李睿奇	7	國文		國文	
	陳顥如	9	國文		國文	
	陳盈欣	8	國文		國文	
一、社群目標：以增強國文老師的教學能力及推動閱讀為主要目標						

二、進度規劃：第1期為106年8月-12月，第2期為107年2月-7月。(合計至少1場次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	10/31	精進教學，公開授課	聘請校外講師進行授課「良馬對」及教學團隊觀課及議課等回饋。	林瑋萱	授課：804教室，回饋：英語情境教室
2	11/17	精進教學，公開授課	實習老師授課，請林春和教授指導，國文科團隊觀課	林和春	授課：704 回饋：英語情境教室
3	11/22	精進教學，公開授課	以張釋之執法為授課內容	陳顥如	授課：802教室 回饋：英語情境教室
4	107.03.06	推動閱讀	桃子腳閱讀團隊	謝坤達	圖書館
5	107.01.11	推動閱讀	北大高中閱讀老師	蕭凱云	英語情境教室
6	下學期	推動閱讀	北大國中閱讀團隊	蕭凱云	英語情境教室

二、預期效益：

- 一、進行教學示例教學策略與教學評量的增能，以提昇夥伴教學的能力。
- 二、透過專業社群建立夥伴關係，進行課室觀察培養夥伴教學觀察的能力。實際操備課觀課、議課、說課及現場有效教學示範，提升各校社會領域教師教學專業能力。
- 三、強化本校學校圖書推動教師之功能，有效管理學校圖書設備與資源。
- 四、透過圖書利用教育推動，有效提升圖書館協助教學與學習的角色。
- 五、發展本校閱讀理解策略與思考地圖教學連結之學校特色課程，進而提升學生閱讀理解與學習能力。
- 六、經由閱讀推動教師之協助，引發學生閱讀興趣，養成閱讀習慣，邁向終身學習目標，以期使學校閱讀文化深根發展。

承辦人：教師兼教學組長盧盈樺 教務主任：教師兼教務主任張桂珠 校長：



新北市立柑園國民中學 106 學年度第一學期學習共同體暨公開觀課
簽到表

時間：106 年 10 月 31 日 13 點 55 分 ~ 14 點 40 分

地點：八智教室

觀課科別：國文科

編號	教師簽到	教師簽退
1	張文作	張文作
2	張桂珠	張桂珠
3	李奕真	李奕真
4	陳以仁	陳以仁
5	許詩婕	許詩婕
6	陳宜仁	陳宜仁
7	王明央	王明央
8	余智娟	余智娟
9	李睿奇	李睿奇



新北市立柑園國民中學 106 學年度第一學期學習共同體暨議課
簽到表

時間：106 年 10 月 31 日 14 點 50 分 ~ 15 點 35 分

地點：多功能情境教室

觀課科別：國文科

編號	教師簽到	教師簽退
1	張桂珠	張桂珠
2	李文修	李文修
3	陳良記	陳良記
4	余智娟	余智娟
5	許水娃	許水娃
6	江明央	江明央
7	李睿奇	李睿奇



新北市立柑園國民中學 106 學年度第一學期學習共同體暨公開觀課
簽到表

時間：106 年 11 月 17 日 10 點 10 分 ~ 10 點 55 分

地點：704 教室

觀課科別：國文科

編號	教師簽到	教師簽退
	陳麗紅	陳麗紅
	林和春	林和春
	張琇珠	張琇珠
	李文竹	李文竹
	12 月 12 日	12 月 12 日

李睿奇

李睿奇

余昭陽
胡漢豪
魏芳如

余昭陽
胡漢豪
魏芳如



新北市立柑園國民中學 106 學年度第一學期學習共同體暨議課
簽到表

時間：106 年 11 月 17 日 11 點 00 分 ~ 12 點 00 分

地點：

觀課科別：

編號	教師簽到	教師簽退
	林和春	林和春
	張程珠	張程珠
	李文竹	李文竹
	李仁仁	李仁仁
	12月17日	12月17日
	李睿奇	李睿奇



新北市立柑園國民中學 106 學年度第一學期學習共同體暨公開觀課

簽到表

時間：106 年 11 月 22 日 11 點 5 分 ~ 11 點 50 分

地點：

觀課科別：

編號	教師簽到	教師簽退
1	張程珠	張程珠
2	李奕貞	李奕貞
3	李又竹	李又竹
4	陳麗凡	陳麗凡
5	余石如	余石如
6	許詩捷	許詩捷