

新北市立柑園國民中學 106 學年度家庭教育課程活動

領域課程	綜合領域家政課程
辦理時間	106 學年度
參加對象	本校學生
課程內容	透過學習單了解家庭溝通的問題原因及解決辦法，並請學生提供與家人出遊之相片，喚起學生與家人互動的記憶；最後透過家中好友的連結，省思自我對於家庭的理解與互動的真諦。

活動照片

家庭溝通

一、我說你畫，請畫下老師所指示的圖形，第一次不能發問，第二次可以發問。

1st	2nd
和老師的答案一樣嗎? ☐ YES ☒ NO	和老師的答案一樣嗎? ☐ YES ☒ NO
有沒有同學跟你畫的一樣? ☐ YES ☒ NO	有沒有同學跟你畫的一樣? ☐ YES ☒ NO

你覺得哪一次比較好看? ☐ 第一次 ☒ 第二次

二、請參照課本，選出以下家人衝突的原因。

- A. 熊爸爸說好準時回家，卻晚了一個小時才回來。
- B. 小九子和姊姊吵架了，她叫爸爸去跟姊姊說：我再也理你了！
- C. 小新的媽媽跟小新說：昨天你怎麼沒帶小白去散步，前天也沒幫牠洗澡，上禮拜還欺負牠，你到底要不要養牠？
- D. 凱西一邊吃飯一邊抱怨在學校發生的事情，沒發現家人的臉上已經出現不耐煩的表情。
- E. 小英心裡還為明天的比賽擔心而吃不下晚飯，媽媽問他怎麼了，小英卻說今天放學在回家的路上吃了點心就飽了！
- F. 小叮嚀和大雄正在為『誰的方法比較有效』而爭的面紅耳赤。你這樣行不通！要這樣做才對！
- G. 宜靜在家裡大吼大叫，把媽媽嚇壞了。
- H. 『你就是每次都不負責任，才會把事情通通搞砸了！』

三、想一想，請簡述最近一次與家人衝突的狀況，回答下列問題。

簡述衝突事件：『爸爸常說我不會讀書，要人教他，以為我不努力，其實我已經很努力了。』

我犯了哪一種衝突原因：『爸爸責備』；我可以怎麼改善這種衝突情形：『爸爸罵我的時候，不要心平氣和，應該先聽他的話，再慢慢跟他講，不要一直吵，不要跟他生氣，最後感嘆。』

七年級家政作業 與家人「春遊趣」

「家」是我們從小生長很重要的一個地方，「家人」是陪伴我們成長不可或缺的一份子，透過旅遊與家庭聚會能讓家人之間感情更親密。農曆新年即將來臨，家裡是否有規劃出去踏青「春遊」呢？請將寒假期間，與家人一起出遊的活動與大家分享。

(PS.如果沒有出遊，請分享過年期間在家裡或回鄉下時與家人一起做什麼活動)

項 目	內 容
出遊人物	爸、哥、媽、表姐、弟
天 數	2天1夜
地 點	阿里山
印象深刻的事 (至少 30 字)	過年時候我們全家跟爸爸和媽媽回阿里山過年，山上空氣清新，山上我們住在火車上，五點多就上山拜佛，還有吃。

活動照片

②多出去玩

新北市立柑園國民中學 106 學年度家庭教育課程活動

領域課程	綜合領域小團體課程
辦理時間	106 上學期每周四下午第七節
參加對象	本校學生
活動內容	對於人際和家庭互動產生問題的同學，透過小團體的課程與活動，引導他們打開心中的結，進一步檢視自我與他人互動的模式，找出自己最有效的互動方法。

課程照片



新北市立柑園國民中學 106 學年度第 1 學期家庭教育活動

活動名稱	參與家庭教育研習
辦理時間	106 年 08 月 14 日(一)09 時 00 分~16 時 30 分
參加對象	輔導組長
活動內容	本次研習上午場以高風險家庭通報流程說明與實際操作網站；下午場則由新北市家庭教育中心說明家庭教育的辦理方式、運用資源與實際辦理案例。

活動照片

首頁 登出		輔導組長		2018/05/28 第16週 106(下)	
胡峻豪 輔導組長 教師研習系統【編輯】 手冊				線上問答	
研習資訊		全部研習		校內研習	
研習資訊		全部研習		研習護照	
友善列印		領域： 全部 日期： 106 年 08 月 01 日 ~ 106 年 08 月 31 日 查詢		總時數:57.0小時	
領域	時數	領域	時數	領域	時數
教師通識素養	11.0	學校行政課程	46.0		
項次	研習名稱	研習文號	研習時間	授予時數	
1	新北市106學年度國中小初任輔導行政人員40小時職前訓練	新北教特字第1061228689	106.08.08 08:00 106.08.18 17:00	40	
2	「106年度各級學校高風險家庭通報暨輔導作業流程」通報人員暑期教育訓練 A組	新北教特字第1061441458	106.08.14 09:00 106.08.14 12:00	3	
3	「106年度家庭教育承辦人輔導座談會」 B 組	新北教特字第1061441458	106.08.14 13:30 106.08.14 16:30	3	
			106.08.25		