

# 柑園家長日親職手冊

## 目 次

一、校長的話.....	2
二、家長會長的話.....	3
三、教職員工編制及座位與電話分機一覽表.....	4
四、第一學期行事曆.....	5
五、111年度畢業生各項升學管道錄取百分比 .....	7
六、基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表.....	8
七、基北區免試入學各校錄取對照會考最低積分.....	10
八、學生畢業條件規範說明.....	16
九、成績預警輔導機制及補考規定.....	17
十、閱讀相關活動.....	18
十一、社團開設總表.....	19
十二、慢跑鐵人校園活動實施辦法.....	21
十三、『臺灣跑透透』校園活動實施辦法 .....	22
十四、服務學習具體執行活動方案.....	25
十五、學生適性輔導相關課程與活動安排.....	29
十六、111學年度第一學期柑園國中親職講座 .....	31
十七、新北市政府家庭教育中心家長宣導資料.....	32
十八、親職文章分享.....	34
十九、筆記欄.....	36

# 校 長 的 話



各位親愛的家長，您好：

非常歡迎您參加本學期家長日，與學校一起關心孩子的學習。因應疫情，這學期的家長日，學校採線上與實體並行辦理，讓親師合作暢通無礙，學校行政與教師依舊以滿滿的熱情期待與每一位家長的見面。

柑中在歷屆校長的經營下，擁有優質的學風，明決校長本學期調任鶯歌國中，淑君接任第十屆校長職務，亦將延續柑中幸福學園的優質品牌。

孩子進入國中階段，特別需要給予鼓勵與支持，他們背負著父母在學業、運動、課外活動各方面的期待，建議父母經常讚美孩子的努力，而非成績的結果，藉此培養內在的驅動力及堅韌力，通常孩子有最好的表現，最重要的關鍵，就是父母的愛和鼓勵。

史丹福大學心理學教授卡蘿·杜維克（Carol Dweck）在研究青少年成功祕訣數 10 年後，發現一個人能否成功，不是取決於孩童時期的成績，而是學習的態度。孩子若發展成長性思維（growth mindset），面對困難或挫折時，會告訴自己「我不是失敗，而是還沒有成功」，就會持續的進步。

國中的課業比國小加深加廣，此時，千萬不能放棄，在多次的錯誤中，找到訣竅，之後一切就會容易起來。「還沒有」（not yet）就是成長型思維，相信孩子「不是考不好，而是還沒有考好」，家長以「還沒有」的心態，鼓勵孩子再接再厲，會讓孩子更願意去接受困難與挑戰，漸漸養成努力不懈的學習態度。

柑園國中重視孩子在德、智、體、群、美各方面的發展，推動「柑園名人賞」活動，提供不同潛能的孩子各種表現的機會。教師教學專業，結合數位平板運用，引導孩子善用數位工具，發展自主投入與合作學習的探究能力，教師亦能關注不同學習狀況孩子的需求，給予孩子適合的教學方式。同時提供多元升學進路選擇的參訪與探索，希望孩子能從學習中找到興趣，找到自己生涯的方向。

「親師同心，孩子成金」，孩子是我們共同的寶貝，彼此信任的親師溝通是最好的教育方式，感謝您與學校、老師配合，讓我們的寶貝都能在柑園國中快樂學習、健康成長！



校長 黃 淑 君 上

2022/09/23

# 家長會長的話



仔細靜靜的看著柑中的每一個角落，早晨的蟲鳴鳥叫，上課時團討的笑聲，陽光灑落各個角落，微風徐徐的吹著，總有美麗的風景一直存在著。

看著孩子們的臉，就大概猜的到是幾年級，七年級羞澀的模樣，還是保有可愛的稚氣，八年級已經穩重許多，九年級成熟的樣子就像是個小大人，幼兒園的歡笑聲，看著孩子們平安、健康、快樂的在學校學習成長，做父母格外的安心與放心。

我相信在淑君校長的帶領下，柑中的團隊會越來越棒！

也感謝志工們的無私付出，有你們默默的守護，柑中真的很幸福。

謝謝大家對柑中的疼愛，讓這份溫暖延續在每個人的心裡。



家長會會長 張 憶 玫 上

2022/09/23

# 教職員工編制及座位與電話分機一覽表

總機：02-2680-1958

校長室：118

黃淑君(校長)

教務處：107、108、109、110

蔡尚儒(教務主任)	分機110
陳晏柔(教學組) 鄒佩儒(教務處幹事)	分機109
張譽穎(註冊組)	分機107
謝東凌(資設組)	分機108

學務處：103、104、105、106

胡竣豪(學務主任)	分機106
陳緯杰(生體組)	分機104
吳俊瑩(訓衛組) 林文瑄(協助行政)	分機105
王淑君(學務處幹事)	分機103

總務處：114、115、116、117

馮紹華(總務主任)	分機117
林俐吟(文書組)	分機116
賴小玲(出納組) 何孟欣(協助行政)	分機115
謝佳慧(事務組)	分機114

輔導處：111、112、113、129

張桂珠(輔導主任)	分機111
洪鈺淳(輔導組) 蘇裕琳(專輔)	分機112
簡盈佩(資料組) 呂紹彰(特教協行)	分機129
塗玉評(特教)	分機113

七年級導師室：134、135

李文伶(七真) 陳子葳(七善) 董慧琴(七美)

八年級導師室：132、133

陳雅雯(八真) 楊惠琴(八善) 鄭康祥(八美) 李睿奇(八智)

九年級導師室：130、131

洪淑珍(九真) 王惠珠(九善) 張夢軒(九美)

健康中心：119

警衛室：120

袁玉菁(護理師)

陳志雄、楊自強(警衛)

# 111 學年度第 1 學期行事曆

月	品德教育主題	週	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導處	幼兒園	備註
7								1	2					
			3	4	5	6	7	8	9					
			10	11	12	13	14	15	16	10 新生編班	10 新生套量制服			
			17	18	19	20	21	22	23	7/11-8/19 史懷哲課程				
			24	25	26	27	28	29	30	8/8-8/19 夏日樂學				
8			31	1	2	3	4	5	6					
			7	8	9	10	11	12	13			19 皮影戲彩排		
			14	15	16	17	18	19	20		13 新生領取制服	20 祖孫週活動		
		預備周	21	22	23	24	25	26	27	26 備課日(線上)	25 新生始業輔導	26 樂學班新生期初 IEP 會議	25 全園性教 保課程發展 會議 23 園務會議 25-29 備課日 及環境清消	
9	自律	1	28	29	30	31	1	2	3	29 備課日(實體) 30 開學日暨反霸凌宣示 8/31-9/2 七年級篩選測驗(暫)	31 幹部訓練 30-1 七年級顧齒車	29 生涯發展期初會議、遴輔會 29 高關懷課程調查 30-9/8 新生家訪 31 技藝教育課程開訓典禮 2 高關懷課程委員會、家庭及生命教育期初會議 2 樂學班開課	30 開學日及課後留園開始 2 家長日	
		2	4	5	6	7	8	9	10	6-7 九年級第一次模擬考 5-8 八、九年級學期補考	7 健促、午餐委員會期初會議 8 性平、交通、校安委員會期初會議	7 技藝教育課程開始上課 8 新生智力測驗	8 中秋慶團圓	9-11 中秋節連假
		3	11	12	13	14	15	16	17	14 期初課發會 15 七、九年級未來素養學堂閱讀力檢測活動 17 三鶯區國語文競賽 12 第八節開始	12 臺灣跑透透、慢跑鐵人開始 12 柑園名人賞申請 14 防災預演(室內) 15 社區資源踏查	12-16 新生目標學生家訪	12 主題活動開始 13 園務會議、全園防震宣導暨慶生活動 16 期初身高體重	
		4	18	19	20	21	22	23	24	22 八年級未來素養學堂閱讀力檢測活動	21 防災正式演練	23 家長日	21 防震防災 演習 23 期初 IEP 會議	
		5	25	26	27	28	29	30	1		29 八年級新北藝術場館劇場開箱(5-7)	29 專輔宣講 30 慶生會	30 發教學月報及照片評量 30 前完成兒童發展篩檢	
10	守紀	6	2	3	4	5	6	7	8	5 心跳 100	6 七、八年級用藥安全宣導活動	3 高關懷課程開始上課 3-7 樂學班段考		
		7	9	10	11	12	13	14	15	13-14 第一次段考(第八節停課)			11 園務教學會議、健康宣導暨慶生活動	10 國慶日放假
		8	16	17	18	19	20	21	22	20 八年級專業群科參訪(第八節停課)	20 七年級交安宣導活動	20 八年級專業群科參訪(第八節停課) 21 志工大會親職講座	20 流感疫苗施打(暫) 21 防震防災演習	

月	品德 教育 主題	週	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導處	幼兒園	備註
		9	23	24	25	26	27	28	29	26-28 第一次作業抽查	24 防災訪視	28 家長會長交接暨 志工授證(晚上) 慶生會 27 兒少保護議題 28 第一次生涯發展 紀錄手冊抽查	28 發教學月報及照 片評量	
11	勤學	10	30	31	1	2	3	4	5	3 全校閱讀講座(暫 定 6-7 節)	31 第一次聯本抽查 31-2 九年級戶外教 育活動(畢業旅行)	31-4 樂學班九年級 轉銜會議	4 畢冊廠商說明會 (暫)	
		11	6	7	8	9	10	11	12	7 第一次作業複查 日 9 英語文競賽	7-11 特奧滾球班際 賽(暫) 12 校慶運動會	9 七年級生涯發展 紀錄手冊、生涯 檔案啟用 10 七、八年級生命 暨特教活動	8 園務教學會議、 品德宣導暨慶生 12 校慶運動會	
		12	13	14	15	16	17	18	19		14 校慶補假	17、九年級五專參 訪	18 校外教學(暫)	
		13	20	21	22	23	24	25	26	23 期中課發會 23 心跳 100		21-25 樂學班段考 25 慶生會 25 親職講座	21 防震防災演習 25 全國消毒日	
		14	27	28	29	30	1	2	3	29-30 第二次段考 (第八節停課)	1 午餐委員會期中 會議 1 七、八品德教育宣 導 2 期中校安會議		2 發教學月報及照 片評量	
12	誠信	15	4	5	6	7	8	9	10		5 第二次聯本抽查	8 生命教育講座 9 小六生校際參訪	6 園務教學會議、生 命教育宣導暨慶生	
		16	11	12	13	14	15	16	17	14-16 第二次作業抽 查		16 第二次生涯紀錄 手冊抽查		
		17	18	19	20	21	22	23	24	21 第二次作業複查 日 22-23 九年級第二次 模擬考	22-23 七、八年級跳繩 比賽		21 防震防災演習 23 歲末感恩活動	
		18	25	26	27	28	29	30	31	29 校歌暨英語歌曲 競賽	29 校歌暨英語歌曲 競賽	30 高關懷課程結束	30 發教學月報及照 片評量	2 元旦補假
		19	1	2	3	4	5	6	7	6 第八節結束	3 臺灣跑透透、慢跑 鐵人結束 3 柑園名人賞申請 結束 5 健促、午餐委員會 期末會議 6 性平、交通、校安 委員會期末會議	3-6 樂學班期末 IEP 會議	5 期末 IEP 會議 6 期末測量身高體 重	7 補上班上課
1	合作	20	8	9	10	11	12	13	14	11 心跳 100 11 期末課發會	9-13 啄木鳥計畫	9-13 樂學班段考、 收回生涯發展紀錄 手冊與 A 卡 11 高關懷課程委員 會、家庭及生命教 育期末會議 13 生涯發展期末會 議、遴輔會	10 園務教學會議、 性別平等教育宣導 暨慶生 9-13 期末評量	
		21	15	16	17	18	19	20	21	17-18 第三次段考 19 休業式			19 休業式	20 調整放假
		22	23	24	25	26	27	28						21 除夕，22-24 春 節，25-26 春節補 假，27 調整放假
		29	30	31	1	2	3	4						4 補上班
		5	6	7	8	9	10	11						
2		12	13	14	15	16	17	18		13 開學				

備註說明：1. 111.9.9(五)~9.11(二)中秋節連假 3 天。  
3. 112.1.1(日)元旦，112.1.2(一)元旦補假。

2. 111.10.10(一)國慶日。  
4. 112.1.21 除夕，112.1.22-111.1.24 春節

# 111年度畢業生各項升學管道錄取百分比

	公立學校	私立學校
基北區免試	32.76%	5.17%
專業群科特招	0%	5.17%
優先免試	13.79%	0%
甄選入學體育班	6.9%	0.0%
自行報名私校	0.0%	27.59%
技優甄審	1.72%	0.0%
產業特殊需求	0.0%	0.0%
實用技能	0.0%	0.0%
適性安置	5.17%	0.0%
五專優先免試	0.0%	0.0%
五專聯合免試	0.0%	0.0%
小計	60.34%	37.93%
總升學率		98.27%

# 基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

(109、110學年度入學國民中學學生(現八、九年級學生)適用)

類別	項目	採計上限	積 分 換 算							說 明	
志願序		36分	36分	第1至第5志願							1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35分	第6至第10志願							
			34分	第11至第15志願							
			33分	第16至第20志願							
			32分	第21至第30志願							
多元學習表現	均衡學習	21分	7分	符合1個領域							健體、藝術、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合							
	服務學習	15分	5分	每學期服務滿6小時以上							1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為七年級上學期至九年級上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時							
國中教育會考	五科	35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分1-7分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		寫作測驗1-6級分轉換積分0.1-1分。	
6級			5級	4級	3級	2級	1級				
總積分		108分									



# 基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

(111學年度起入學國民中學學生(現七年級學生)適用)

類別	項目	採計上限	積 分 換 算							說 明	
志願序		36分	36分	第1至第5志願							1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35分	第6至第10志願							
			34分	第11至第15志願							
			33分	第16至第20志願							
			32分	第21至第30志願							
多元學習表現	均衡學習	24分	6分	符合1個領域							健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合							
	服務學習	12分	4分	每學期服務滿6小時以上							1. 由國中學校認證。 2. 採採計期間為 111 學年度（七年級）上學期至 113 學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時							
國中教育會考	五科	35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分1-7分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		寫作測驗1-6級分轉換積分0.1-1分。	
			6級	5級	4級	3級	2級	1級			
總積分		108分									

# 基北區免試入學各校錄取對照會考最低積分

錄取學校	地區	公私立	高中職	錄取科系	110 年	111 年
北市建國高中	北市	公	高中	普通科	34.6	34.6
北市第一女中	北市	公	高中	普通科	33.8	33.8
國立師大附中	北市	公	高中	普通科(女)	32.8	33.6
國立師大附中	北市	公	高中	普通科(男)	33.6	33.4
國立師大附中	北市	公	高中	資訊科學特色班	32.8	33.6
北市成功高中	北市	公	高中	普通科	31.8	31.6
北市中山女中	北市	公	高中	普通科	30.8	30.8
北市松山高中	北市	公	高中	普通科(男)	30.8	30.6
北市松山高中	北市	公	高中	普通科(女)	29.8	29.8
北市大同高中	北市	公	高中	普通科	29.6	29.6
國立政大附中	北市	公	高中	英語國際特色班	29.8	
北市中崙高中	北市	公	高中	普通科	28.8	28.8
國立政大附中	北市	公	高中	普通科	28.8	28.8
北市麗山高中	北市	公	高中	普通科	27.8	28.6
新北板橋高中	新北	公	高中	普通科(女)	27.8	27.8
新北板橋高中	新北	公	高中	普通科(男)	27.8	28.6
北市成淵高中	北市	公	高中	普通科	27.6	27.6
北市大直高中	北市	公	高中	普通科	26.8	26.8
私立延平高中	北市	私	高中	普通科	23.8	26.8
北市和平高中	北市	公	高中	普通科	26.6	26.6
新北海山高中	新北	公	高中	普通科	26.6	26.6
北市西松高中	北市	公	高中	普通科	24.8	25.6
北市內湖高中	北市	公	高中	普通科(男)	25.6	24.8
北市內湖高中	北市	公	高中	普通科(女)	24.6	24.6
新北北大高中	新北	公	高中	普通科	24.6	24.8
北市明倫高中	北市	公	高中	普通科	23.8	24.6
私立衛理女中	北市	私	高中	普通科	10.6	24.6
北市中正高中	北市	公	高中	普通科	23.6	23.6
私立康橋高中	新北	私	高中	普通科	24.6	22.8
北市百齡高中	北市	公	高中	普通科	22.8	22.8
北市景美女中	北市	公	高中	普通科	22.6	22.8
新北中和高中	新北	公	高中	普通科	21.8	22.6
私立再興高中	北市	私	高中	普通科		22.6
北市陽明高中	北市	公	高中	普通科	21.8	21.8
北市南湖高中	北市	公	高中	普通科	21.6	
新北永平高中	新北	公	高中	普通科	20.8	21.6
新北新莊高中	新北	公	高中	普通科	20.6	20.8
北市南港高中	北市	公	高中	普通科	20.4	19.6
北市永春高中	北市	公	高中	普通科	19.8	19.6
北市華江高中	北市	公	高中	普通科	19.6	19.6
新北丹鳳高中	新北	公	高中	普通科	19.6	19.6
新北新北高中	新北	公	高中	普通科	19.6	19.6
新北新店高中	新北	公	高中	普通科	18.4	18.6
私立東山高中	北市	私	高中	普通科	15.6	18.6
新北錦和高中	新北	公	高中	普通科	17.8	17.8

錄取學校	地區	公私立	高中職	錄取科系	110 年	111 年
北市萬芳高中	北市	公	高中	普通科	17.6	17.6
新北三民高中	新北	公	高中	普通科	17.6	17.6
私立南山高中	新北	私	高中	普通科	16.8	17.4
新北三重高中	新北	公	高中	普通科	15.8	15.8
北市育成高中	北市	公	高中	普通科	15.6	15.6
新北竹圍高中	新北	公	高中	普通科	15.6	
新北清水高中	新北	公	高中	普通科	14.8	15.4
新北林口高中	新北	公	高中	普通科	13.6	14.8
新北安康高中	新北	公	高中	普通科	14.6	14.6
新北樹林高中	新北	公	高中	普通科	13.6	13.6
新北秀峰高中	新北	公	高中	普通科	12.6	13.6
國立海大附中	基隆	公	高中	普通科		13.4
新北泰山高中	新北	公	高中	普通科	13.4	12.8
北市復興高中	北市	公	高中	普通科	13.6	12.6
新北明德高中	新北	公	高中	普通科	12.8	11.8
新北淡水商工	新北	公	高中	普通科	13.6	11.6
私立及人高中	新北	私	高中	普通科	11.6	10.6
私立崇光高中	新北	私	高中	普通科	10.2	9.6
國立基隆高中	基隆	公	高中	普通科	8.6	9.8
國立基隆女中	基隆	公	高中	普通科	7.6	9.8
私立景文高中	北市	私	高中	普通科	10.6	9.6
私立時雨高中	新北	私	高中	普通科	10.6	9.6
私立靜修高中	北市	私	高中	普通科	10.6	9.6
私立光仁高中	新北	私	高中	普通科	10.6	8.6
私立金陵女中	新北	私	高中	普通科	9.8	8.6
私立金甌女中	北市	私	高中	普通科	9.6	8.6
私立大誠高中	北市	私	高中	普通科	8.6	
私立恆毅高中	新北	私	高中	普通科	7.6	8.6
私立大同高中	北市	私	高中	普通科	9.2	7.6
私立竹林高中	新北	私	高中	普通科	7.8	7.6
國立華僑高中	新北	公	綜高	綜合高中	17.8	18.6
北市大理高中	北市	公	綜高	綜合高中	16.8	16.8
新北光復高中	新北	公	綜高	綜合高中	16.6	16.6
新北石碇高中	新北	公	綜高	綜合高中	11.6	10.8
新北雙溪高中	新北	公	綜高	綜合高中	8.6	10.4
新北金山高中	新北	公	綜高	綜合高中		9.6
新北新北高工	新北	公	高職	汽車科	11.6	11.6
	新北	公	高職	資料處理科	13.6	13.6
	新北	公	高職	資訊科	17.6	15.6
	新北	公	高職	電機科	13.6	14.6
	新北	公	高職	製圖科	11.6	11.6
	新北	公	高職	模具科	11.4	10.6
	新北	公	高職	機械科	12.6	12.6
	新北	公	高職	應用英語科	14.6	14.6
新北新北高工進修部	新北	公	高職	鑄造科	10.4	10.4
	新北	公	高職	資料處理科(夜間班)	8.6	6.6
	新北	公	高職	資訊科(夜間班)	9.4	12.6
	新北	公	高職	機械科(夜間班)	7.6	9

錄取學校	地區	公私立	高中職	錄取科系	110 年	111 年
新北樟樹實中	新北	公	高職	多媒體動畫科	11.6	
	新北	公	高職	資訊科		9.8
新北淡水商工	新北	公	高職	商業經營科	12.4	10.6
	新北	公	高職	園藝科	12.6	
	新北	公	高職	會計事務科	9.6	10.4
	新北	公	高職	資料處理科	10.6	9.6
	新北	公	高職	資訊科		9.6
	新北	公	高職	電子科		8
	新北	公	高職	電機科	8.6	8
	新北	公	高職	餐飲管理科	13.6	12.6
新北三重商工	新北	公	高職	汽車科	11.6	
	新北	公	高職	板金科		10
	新北	公	高職	商業經營科	13.8	
	新北	公	高職	國際貿易科	11.8	11.8
	新北	公	高職	資料處理科	13.6	
	新北	公	高職	機械科	11.8	15.6
新北三重商工進修部	新北	公	高職	模具科(夜間班)		6.6
新北泰山高中	新北	公	高職	汽車科	10.6	9.6
	新北	公	高職	電子科	10.6	
	新北	公	高職	電機科		10.6
	新北	公	高職	機械科	13.6	10.6
新北鶯歌工商	新北	公	高職	美術工藝科	10.6	10.6
	新北	公	高職	陶瓷工程科	8.6	8.8
	新北	公	高職	資料處理科	10.6	11.6
	新北	公	高職	資訊科	11.4	11.6
	新北	公	高職	廣告設計科	10.6	9.8
新北瑞芳高工	新北	公	高職	室內空間設計科	13.6	10.6
	新北	公	高職	建築科	6.6	
	新北	公	高職	資訊科	8.6	9.2
	新北	公	高職	電腦機械製圖科	10.6	
	新北	公	綜高	綜合高中	9.6	
	新北	公	高職	機械科	7.4	5.4
	新北	公	高職	應用英語科	10.6	9.6
北市大安高工	北市	公	高職	冷凍空調科	18.6	19.4
	北市	公	高職	汽車科	18.6	17.4
	北市	公	高職	建築科	20.8	21.6
	北市	公	高職	控制科	22.8	23.6
	北市	公	高職	資訊科	24.6	24.6
	北市	公	高職	電子科	25.4	25.6
	北市	公	高職	電機科	26.8	26.8
	北市	公	高職	圖文傳播科	19.6	19.8
	北市	公	綜高	綜合高中	21.8	19.6
	北市	公	高職	製圖科	18.8	18.8
	北市	公	高職	機械科	21.6	22.8
北市大安高工進修部	北市	公	高職	電子科(夜間班)		8.4
	北市	公	高職	機械科(夜間班)	10.4	8.6

錄取學校	地區	公私立	高中職	錄取科系	110 年	111 年
北市士林高商	北市	公	高職	商業經營科	14.8	15.8
	北市	公	高職	國際貿易科	13.6	15.6
	北市	公	高職	會計事務科	16.6	14.8
	北市	公	高職	資料處理科	15.6	13.8
	北市	公	高職	廣告設計科	18.6	16.6
	北市	公	高職	應用英語科	17.6	16.6
北市士林高商進修部	北市	公	高職	應用英語科(夜間班)	7.8	7.6
北市松山工農	北市	公	高職	化工科	14.8	15.6
	北市	公	高職	汽車科		13.4
	北市	公	高職	食品加工科	15.4	15.6
	北市	公	高職	園藝科	14.6	11.6
	北市	公	高職	資訊科	16.6	15.8
	北市	公	高職	電子科	18.4	16.6
	北市	公	高職	電機科	18.6	17.8
	北市	公	綜高	綜合高中	14.6	14.6
	北市	公	高職	機械科	15.4	14.6
北市松山家商	北市	公	高職	室內設計科	14.6	14.8
	北市	公	高職	商業經營科	12.6	12.6
	北市	公	高職	國際貿易科	13.4	12.6
	北市	公	高職	會計事務科	12.6	13.8
	北市	公	高職	資料處理科	12.6	12.6
	北市	公	高職	廣告設計科	15.6	14.6
	北市	公	高職	應用英語科	14.8	14.6
北市木柵高工	北市	公	高職	多媒體設計科	12.6	12.6
	北市	公	高職	冷凍空調科	9.4	10.6
	北市	公	高職	配管科	10.4	8.6
	北市	公	高職	電子科	10.6	10.6
	北市	公	高職	電機科	10.6	10.6
	北市	公	高職	製圖科	8.6	9.4
	北市	公	高職	模具科	7.6	6.4
	北市	公	高職	機械科	8.6	7.6
	北市	公	高職	鑄造科	7.4	5.1
北市內湖高工	北市	公	高職	冷凍空調科	8.6	7.6
	北市	公	高職	控制科	5.6	9.2
	北市	公	高職	資訊科		12.8
	北市	公	高職	電子科	10.8	10.6
	北市	公	高職	電機科	9.2	10.4
	北市	公	高職	應用英語科		12.6
北市南港高工	北市	公	高職	土木科		9.6
	北市	公	高職	冷凍空調科	9.4	9.6
	北市	公	高職	汽車科	9.6	9.6
	北市	公	高職	建築科	12.4	11.6
	北市	公	高職	重機科		9.6
	北市	公	高職	電子科	11.6	11.6
	北市	公	高職	電機科	11.6	12.6
	北市	公	高職	模具科	9.4	9.4
	北市	公	高職	機械科	10.6	
	北市	公	高職	鑄造科	10.4	7.6

錄取學校	地區	公私立	高中職	錄取科系	110 年	111 年
國立臺灣戲曲學院	北市	公	高職	劇場藝術科	9.4	12.6
國立海大附中	基隆	公	高職	水產養殖科		6
	基隆	公	高職	食品科	8.4	
	基隆	公	高職	海洋科技人才培育實驗班	16.2	
	基隆	公	高職	航海科	8.8	10.6
	基隆	公	高職	觀光事業科		9.6
國立基隆商工	基隆	公	高職	資料處理科		9.6
	基隆	公	綜高	綜合高中	11.6	
私立智光商工	新北	私	高職	多媒體設計科	7.4	8.6
	新北	私	高職	資訊科	9.4	7.1
	新北	私	高職	電子科		9.6
	新北	私	高職	餐飲管理科	6	5.1
私立智光商工進修部	新北	私	高職	餐飲管理科(夜間班)	10.8	
私立復興商工	新北	私	高職	室內設計科	8.6	11.6
	新北	私	高職	美工科	5.2	6.4
	新北	私	高職	美術科	12.6	11.6
	新北	私	高職	資料處理科	7.6	8.6
	新北	私	高職	廣告設計科	7.8	5.4
私立復興商工進修部	新北	私	高職	美工科(夜間班)	8.6	
私立竹林高中	新北	私	高職	幼兒保育科	6.8	9.6
	新北	私	高職	資料處理科	11.6	9.6
	新北	私	高職	應用英語科	9.6	6.6
私立南山高中	新北	私	高職	應用英語科	13.6	12.6
私立南強工商	新北	私	高職	汽車科	7.2	5.1
	新北	私	高職	資訊科	13.6	
	新北	私	高職	電影電視科	8.6	8.6
私立能仁家商	新北	私	高職	流行服飾科		8.6
	新北	私	高職	美容科	7.4	7.6
	新北	私	高職	商業經營科	6.6	
	新北	私	高職	資料處理科	5.2	6.6
	新北	私	高職	餐飲管理科	9.6	5.4
私立能仁家商進修部	新北	私	高職	美容科(夜間班)	7.6	
私立莊敬工家	新北	私	高職	幼兒保育科	5.2	9.6
	新北	私	高職	表演藝術科	6.6	6.6
	新北	私	高職	美容科	6.6	6.6
	新北	私	高職	音樂科	13.8	11.6
	新北	私	高職	資料處理科	6.6	11.6
	新北	私	高職	資訊科	7.6	9.6
	新北	私	高職	電影電視科	8.6	7.2
	新北	私	高職	餐飲管理科	5.1	5.6
私立莊敬工家進修部	新北	私	高職	餐飲管理科(週間二日班)		7.2
私立樹人家商	新北	私	高職	幼兒保育科		10.6
	新北	私	高職	美容科	9.6	10.4
	新北	私	高職	商業經營科	10.6	8.6
	新北	私	高職	資料處理科	11.6	6.6
	新北	私	高職	餐飲管理科	5.4	5.1
	新北	私	高職	觀光事業科		6.6
私立光華高商進修學校	新北	私	高職	觀光事業科(夜間班)	7.6	

錄取學校	地區	公私立	高中職	錄取科系	110 年	111 年
私立豫章工商	新北	私	高職	商業經營科		8.6
	新北	私	高職	照顧服務科	10.4	8.8
	新北	私	高職	資訊科	5.6	8.6
	新北	私	高職	電機科	7	5.4
	新北	私	高職	餐飲管理科	6.1	10.6
私立大同高中	北市	私	高職	資料處理科		11.2
	北市	私	高職	資訊科		5.4
私立大誠高中	北市	私	高職	室內空間設計科	8.6	8.6
私立金甌女中	北市	私	高職	多媒體設計科	5.6	8.6
	北市	私	高職	商業經營科	8.6	7.8
	北市	私	高職	應用日語科	6.6	9.6
	北市	私	高職	應用英語科	8.6	10.6
	北市	私	高職	觀光事業科	8.6	
私立喬治工商	北市	私	高職	餐飲管理科	8.6	11.4
私立普林思頓高中	北市	私	高職	餐飲管理科	9.6	6.2
私立景文高中	北市	私	高職	室內空間設計科		10.6
	北市	私	高職	資訊科		9.6
	北市	私	高職	應用英語科	7.6	
私立開南高中	北市	私	高職	汽車科	5.1	
	北市	私	高職	餐飲管理科	9.6	
私立滬江高中	北市	私	高職	室內空間設計科		10.2
	北市	私	高職	航空電子科	10.6	
私立稻江高商	北市	私	高職	廣告設計科	11.8	12.6
	北市	私	高職	應用日語科	13.6	8.6
私立稻江護家	北市	私	高職	幼兒保育科	7.6	10.6
	北市	私	高職	流行服飾科	11.4	
	北市	私	高職	時尚造型科	8.6	
	北市	私	高職	餐飲管理科		12.6
私立靜修高中	北市	私	高職	商業經營科	6.6	11.6
	北市	私	高職	應用日語科	11.8	8.6
	北市	私	高職	應用英語科	6.6	11.6

1. 各項資料皆不含特殊生升學優待的積分。
2. 該表各校各科錄取分數僅為粗估統計，請妥為參考。
3. 該表排序方式：高中以積分排序；高職排序：公私立→縣市→校名→科。
4. 每年學生的志願序不同，皆會影響各校科的錄取順序，選校選科請以學生性向、能力、興趣為主。
5. 各校科是否在下個學年度繼續招生，請參考當年度簡章及 6 月公告的實際招生名額。

# 學生畢業條件規範說明

一、依據「新北市國民小學及國民中學學生評量補充規定」，畢業條件：

1. 扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
2. 經獎懲抵銷後，未滿三大過。
3. 八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等(即 60 分)以上。

《八大學習領域：語文、數學、社會、自然、藝文、健體、綜合、科技》

二、上述第 3 點「畢業總平均成績」來源為，國中三年共六學期(七上、七下、八上、八下、九上、九下)學期成績之平均；學期成績為平時及定期成績按比例核計。

各領域平時及定期成績比例如下表：

領	域	平時	定期
語文領域	國文	60%	40%
	英語	60%	40%
	本土語	40%	60%
數學	領域	65%	35%
社會	領域	65%	35%
自然	領域	65%	35%
科技	領域	50%	50%
健體	領域	50%	50%
藝文	領域	50%	50%
綜合	領域	50%	50%

三、各領域平時成績評量標準：

領 域	平 時 成 績 評 量 標 準	
語文領域	國文	紙筆成績20% 作業成績30% 口語表現10% 平時學習態度(含上課反應及出席率)40%
	英語	紙筆測驗30% 習作30% 聽力及口說20% 學習態度(含上課反應)20%
	本土語	口說40% 聽力40% 紙筆測驗20%
數學領域	小考成績40%(多次中擇優3次平均) 作業成績40% 平時學習態度20%(態度成績分數60~95分)	
社會領域	小考成績25%(多次中擇優3次平均) 報告、分組上課表現25% 作業成績30% 個人學習態度、出缺席20%	
自然領域	上課表現(含出席率及學習態度)40% 作業成績40% 紙筆測驗20%	
科技領域	資訊	上課參與(含問答、態度)30% 學習態度10% 作業成績70%
	生科	上課參與(含問答、態度)30% 學習態度10% 作業成績70%
健體領域	體育	術科60% 上課努力程度30% 出席10%
	健教	學習態度/上課參與50% 上課練習作業30% 測驗20%
藝文領域	音樂	出席與秩序30% 用具攜帶30% 學習單、小考40%
	美術	出席與學習態度30% 用具攜帶10% 學習單、小考60%
	表藝	出席與秩序30% 用具攜帶30% 學習單40%
綜合領域	家政	學習單成績40% 平時學習態度30% 實作成績30%
	輔導	學習單成績40% 平時學習態度30% 口語表現30%
	童軍	學習單成績40% 平時學習態度30% 實作成績30%



# 成績預警輔導機制及補考規定

## 壹、依據

- 一、國民中小學及國民中學學生成績評量準則
- 二、新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定
- 三、新北市政府教育局函(等)

## 貳、實施對象：本校學生適用。

## 參、成績預警輔導機制

- 一、學期初由學校召開學生成績評量輔導小組，公告全校學生已修習學期之學習領域成績，未達四大學習領域以上總平均成績 60 分之預警名單。
- 二、學期間由教務處註冊組就當學期已評量過之第一、二次定期考查成績，公告國文、英語、數學、社會、自然學科一科以上未達 60 分之預警名單。
- 三、學期間由教務處將國文、英語、數學學習表現低成就學生使用學習扶助科技化評量系統進行檢測，並依檢測成績進行補救教學。
- 四、補救教學運作方式依教育局相關規定辦理。

## 肆、各領域學期成績補考機制

- 一、藝術與人文、綜合活動、健康與體育領域及自然領域生活科技科，由授課教師本於多元評量精神完成學期成績補救評分。
- 二、國文、英語、數學、社會(含歷史、地理、公民)、自然(含生物、理化、地球科學)學科則於學期末成績結算後，由教務處公告當學期該領域(科)學期成績未達 60 分名單及多元評量補考事宜，每位學生各學期各科以補考一次為限，補考當日除有不可抗力因素外，無故缺考者，視同放棄補考機會，不得再行申請補考。

### 三、補考辦理方式：

- (一)補考時間：下學期開學後第二週。
- (二)補考地點：班級教室。
- (三)命題原則：題型(多元評量方式)、難易度(基本題)等共同命題原則，可由各科教學研究會依科目性質自行議定。
- (四)命題老師：由各科教學領域研究會或教務處指派。
- (五)評改方式：由各科教學領域研究會或教務處指派。
- (六)監考老師：由各科教學研究會指派或由教務處安排人力監考。

### 四、統一紙筆測驗補考後之成績依下列規定採計：

- (一)補考及格者，定期成績以及格基準分數(60 分)計。
- (二)補考不及格者，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

### 伍、本規定經校務會議通過後公布實施，修正時亦同。

# 閱讀相關活動

項次	活動內容	實 施 方 法
一	教室共讀	1. 每班配置一輛班級書車，提供同學多元主題的閱讀書籍。 2. 於每週五早自習，進行班級共讀。 3. 鼓勵師生進行好書共享交換活動。
二	寫作表達	1. 學生每學期每生至少 3 篇作文，提升寫作能力。 2. 每學期出版校刊與期刊，鼓勵教師與學生投稿。
三	心得分享	班級閱讀時，以師生共同討論或紙本記錄來分享閱讀心得，強化「表達」的能力。
四	圖書館利用教育	1. 鼓勵學生到本校圖書館借閱書籍，兼顧質與量。 2. 訓練親師使用本校館藏書籍的電子編目。 3. 引用社區圖書館資源，辦理校外參訪活動。 4. 舉行「圖書館導覽」帶領學生認識本校圖書館，了解借閱規定。
五	圖書館參與	招募學生志工協助圖書館經營、參與閱讀活動。
六	閱讀增量	1. 指導學生訂定寒、暑假閱讀計劃。 2. 引用社會資源，增加期刊、套書、電子書等。 3. 規畫學生各領域必讀書目。
七	閱讀教育研習	1. 鼓勵校內教師參加閱讀教育講座。 2. 辦理以教師為對象的閱讀研習。 3. 辦理以學生為對象的閱讀講座。
八	家長參與	1. 鼓勵家長參加閱讀培訓，增加閱讀指導能力。 2. 邀請家長參與圖書館志工小組，增加親子閱讀。
九	經典背誦	段考前一週早自習，由全校學生背誦精選文章。
十	獎勵制度	1. 學生撰寫「閱讀心得單」可累計『臺灣跑透透』活動圈數。 2. 自製小書可核「柑園名人賞」的獎章或記嘉獎。 3. 鼓勵學生校外投稿，可獲獎勵。 4. 獎勵借書較多的學生與班級。
十一	閱讀課程	每班一節閱讀課程，由專責的閱讀教師帶領同學賞析各類讀物。

# 社團開設總表

## ◎ 開放選社 ◎

序號	社團名稱	教 師	教室位置	活 動 內 容 / 備 註
1	飛鏢社	林祐陞	團輔室	(1)培養專注力，帶領學生體驗。 (2)適合想要培養專注力者。
2	熱舞社	王湘芸	表藝教室	(1)學習了解如何運用肢體表現自己。 (2)適合對舞蹈有興趣者。
3	烏克麗麗社	林蕙仙	音樂教室	(1)體驗音樂樂趣，學習藝文的節奏律動感。 (2)需要有耐心及細心者。 (3)需自行準備譜夾。
4	烹飪社	楊佩玲	家政教室	(1)學習烹飪技巧與實作。 (2)每學期需購買材料約 1000 元。
5	太鼓社	顏婉如	紀念館	(1)培養自律、自信、自強，並注重品德教育之精神。 (2)學習鼓術運動，參與各項表演競賽。 (3)適合不怕苦、能自我表現、體力充沛之學生。 (4)需背鼓譜；新社員需購買鼓棒。
6	籃球社	呂昭穎	籃球場	(1)學習了解籃球運動，學習籃球運動各項技巧。 (2)適合對籃球運動有興趣者。
7	一顆柑仔柑 啊捏社	顏苾盈	英語情境 教室	(1)培養探索求知批判能力。 (2)玩樂與體驗生活與生存技能。 (3)適合想培養領導能力者。
8	排球社	林維新	排球場	(1)學習了解排球運動，學習排球運動各項技巧。 (2)適合對排球運動有興趣者。
9	陶藝社	李修緣	陶藝教室	(1)學習陶瓷工藝概說及實作(練土成形、裝飾燒素、施釉釉燒)。 (2)適合對美術有濃厚興趣者。 (3)需繳交燒窯費及部份材料費。

序號	社團名稱	教 師	教室位置	活 動 內 容 / 備 註
10	視覺設計社	邱炳凱	美術教室	(1)學習視覺設計的原理及實作。 (2)適合對視覺設計有興趣、熱愛動手實作者。 (3)一學期材料費 300 元。
11	射箭社	陳思妤	射箭地下室	(1)學習射箭運動相關知識技能。 (2)參加射箭比賽。 (3)適合不怕苦、專注力高，體能中上者。
12	原住民語社	方双喜	視聽教室	(1)學習原住民語言。 (2)參加原住民族語認證。

◎ 資格安排入社(不能選的社團)◎

序號	社團名稱	教 師	教室位置	活 動 內 容 / 備 註
12	原住民語社	方雙喜	視聽教室	固定成員
13	學研社	洪子淇	自學班教室	全九年級

# 慢跑鐵人活動實施辦法

## 壹、目的：

- 一、提倡正當休閒活動，提昇學生體適能。
- 二、透過自我挑戰，磨練學生意志，以達到增加自信心之效。

## 貳、主辦單位：學務處體育組

## 參、實施對象：全校學生

## 肆、實施地點：本校操場(遇雨移至紀念館)

## 伍、實施原則：

- 一、採漸進式，衡量自己能力逐步增加跑步路程。
- 二、館內兩圈算操場一圈。
- 三、全學期完成固定里程數者即挑戰成功。
- 四、本活動圈數不與台灣跑透透圈數重疊計算。
- 五、慢跑鐵人活動之圈數不跨學期累計。

## 陸、方式：

- 一、第一學期於 111 年 9 月 12 日（一）開始實施，112 年 1 月 3 日（二）截止。
- 二、於每日第二節（09：55～10：10）下課時間惟請各班填妥參加回條（附件），以利學務處執行審核與活動進行間安全照護。。
- 三、體育課跑步不算在內。

## 柒、審核：

- 一、學務處體育志工。
- 二、學務處行政人員、審核人員。

## 捌、安全事項：

- 一、患有嚴重疾病者（如心臟病、氣喘病…等），謝絕參加。
- 二、跑步中若有身體不適者，請立即停止活動並告知隨行老師或志工處理。
- 三、跑步時嚴禁嘻笑玩耍並注意安全。
- 四、當天最多圈數不得超過 10 圈。

## 玖、獎勵：凡於學期間完成固定里程數挑戰者即贈送：

- 一、30 公里（操場 150 圈）嘉獎一支、體育章一枚。
- 二、60 公里（操場 300 圈）體育章兩枚。
- 三、100 公里（操場 500 圈）禮卷 500 元、體育章三枚。

## 拾、本辦法經校長核准後實施，修改時亦同。

# 柑園國中 111 學年度大跑步計畫

## 『臺灣跑透透』校園活動實施辦法

壹、依據：教育部 SH150 方案暨大跑步計畫。

貳、目的：提倡正當活動，並達到最大心跳率的百分之 70 以上(即有氧運動) 以慢跑、快走及增進心肺適能活動為主，得兼顧學生運動能力調整活動內容，規劃晨間『零時體育計畫』活動、課間活動與課後運動，以改善學生的作息時間，增加運動的機會，培養終身運動的習慣，逐漸改善學習效果與生活品質，提昇體適能，激勵班級士氣，發揮班級團隊精神。

參、主辦單位：學務處體育組

肆、實施對象：全校班級

伍、實施地點：本校操場

陸、實施辦法：

一、將實際跑操場的公里數，換算成跑臺灣的公里數，以柑園國中為起點，由北向南跑，目標是跑臺灣一圈。

二、以各班級為單位參加、每班未參加人數不得超過 5 人。

三、每班每次以圈為計算單位，跑操場一圈以 200 公尺計算。

四、每班每次跑完後，由體育股長於「一週計劃表」上填妥跑步圈數資料，並請審核老師進行審核後簽名，一週送回體育組一次。

五、每週由體育股長負責統計該班跑完之距離，回報體育組公佈。

六、如全班參加跑步人數未達規定，則不予納入成績累計。

七、導師協助鼓勵班級學生自主完成活動，爭取班級榮譽。

八、臺灣跑透透之圈數跨學期、跨學年累計。

九、於通過各站數後，班級代表上臺擲出骰子，可獲得以下其中一項額外的獎勵方式：

(一)：本日跑步圈數 5 倍計算

(二)：班級跑步總圈數立即加 50 圈

(三)：獲得體育用品一份(毬子 10 組、跳繩 10 條、籃球 1 顆、…)

(四)：全班嘉獎一次

(五)：週五便服日一次

(六)：再擲一次

柒、時間：

一、第一學期於 111 年 9 月 12 日(一)至 111 年 1 月 3 日(二)

二、每班可利用早自習、導師時間、第一節下課或下午導師時間施行，惟需填妥回條(附件)，以利學務處執行審核與活動進行間安全照護。

三、體育課跑步不算在內。

捌、審核：

一、各班導師及副導師。

二、學務處行政人員、審核人員。

玖、安全事項：

一、患有嚴重之疾病者(如心臟病、氣喘病..等)，可走路代替。

二、跑步中若有身體不適者，請不要勉強立即停止，立刻告知導師或隨行人員處理。

三、跑步時注意嚴禁嘻笑玩耍並注意安全。

拾、經費：處室業務經費或學校自籌。

拾壹、獎勵：

一、每班每到定點圈數，可核體育章一枚。

二、跑到新竹、二水、三義、集集、鹽水、旗津、恆春、卑南、池上、光復、蘇澳與九份皆可擲骰子一次。

三、完成臺灣跑透透班級：由家長會贊助美味餐點、全班小功一支。

拾貳、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同





# 臺灣跑透透圈數圖



※各點圈數如地名上標記數字

※選擇山線班級，竹山下一站是鹽水站



# 服務學習具體執行活動方案

一、依據：「新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點」暨「新北市立柑園國民中學服務學習實施計畫」辦理。

二、目的：

(一)增進學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。

(二)提供學生回饋學校、社區及社會之機會。

三、服務學習相關規劃：

服 務 學 習 內 容	實施對象	實施時間
<b>【假期校園整潔維護】</b> (一)以班級為單位由學務處安排暑假返校維護校園整潔。 (二)工作性質視當時需求而定。 <b>*認證方式：</b> 學期末各班統一收齊志願服務學習記錄，交由學務處訓育組核章認證。	全校學生	假期
<b>【學校長期志工】</b> 由各處室招募長期志工，如：頒獎志工、攝影志工、播音志工、海報志工、衛生志工、紀念館志工等，工作內容由各處室訂定之。 <b>*認證方式：</b> 平時服務需有簽到退紀錄，期末填妥志願服務手冊，附上簽到退紀錄由招募志工單位核章認證。	長期志工學生	適時辦理
<b>【學校短期志工】</b> 由各處室招募短期志工，工作內容由各處室訂定之。 <b>*認證方式：</b> 服務結束後由招募志工單位核章認證。	志工學生	適時辦理
<b>【個人、社團或班級規劃之創意服務學習活動】</b> 參加校外服務學習時，須於一週前至學務處提出申請(附件一)，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書(附件二)。 <b>*認證方式：</b> 學生每次參加服務活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記，或服務時數證書(附件三)，於活動結束後繳交由學務處覆核。	提出申請之個人、社團或班級	適時辦理

四、認證與登錄：

期末繳交志願服務手冊由學務處進行覆核，由導師將服務時數輸入於校務行政系統。

五、輔導與獎勵：

(一)對於參與服務學習有個殊需求或意願不高、表現不佳之學生，由導師、學務處、輔導處(室)加強輔導。

(二)於期末執行活動成效檢討，辦理成果發表會，公開表揚及獎勵績優社團、學生及相關人員。

新北市立柑園國民中學校外服務學習活動申請表											
申請人或單位		<input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 教師									
服務時間		自		年	月	日	時				
		至		年	月	日	時	合計	小時		
服務內容 (請詳述)											
服務地點						機構聯絡人					
						機構電話					
聯繫方式		指導教師(或家長)：_____ (姓名) _____ (電話) 學生負責人：_____ (姓名) _____ (電話)									
申請人 簽 名						指導老師 (或家長)簽章					
服務學生		班級	座號	姓名		家長同意書		備註			
						<input type="checkbox"/> 已附，同意前往。					
						<input type="checkbox"/> 已附，同意前往。					
						<input type="checkbox"/> 已附，同意前往。					
						<input type="checkbox"/> 已附，同意前往。					
						<input type="checkbox"/> 已附，同意前往。					
						<input type="checkbox"/> 已附，同意前往。					
						<input type="checkbox"/> 已附，同意前往。					
						<input type="checkbox"/> 已附，同意前往。					
申請人			訓育 組長			學務 主任			校長		

註1：此表僅供參考，可自行修正運用。

註2：如參與校外或課餘之服務性活動，一定要檢附家長同意書。

註3：此申請表需於活動前一週提出審核。

附件二

新北市立柑園國民中學校外服務學習活動說明暨家長同意書

申請人或單位		活動名稱	
活動內容			
活動時間	自 ____年____月____日（星期____） ____時 至 ____年____月____日（星期____） ____時，共____小時		
活動地點			
費用內容	<input type="checkbox"/> 本活動無須繳交任何費用 <input type="checkbox"/> 本活動須繳交費用 _____ 元，用途說明：_____		
與金額			
活動聯絡人：	聯絡電話：		
備註：			

新北市立柑園國民中學校外服務學習活動家長同意書回條

班級		座號		學生姓名	
<input type="checkbox"/> 本人不同意敝子弟參加此活動。若敝子弟在未獲許下逕自參加，請依校規議處。 <input type="checkbox"/> 本人同意敝子弟自 ____年____月____日____時起 至 ____年____月____日____時止， 參加_____之活動，並囑其服從校外服務學習單位 之指導，遵守相關規範與注意自身安全。 <div style="text-align: right;">           家長簽章：_____            家長聯絡電話：_____            導師簽章：_____         </div>					
中 華 民 國                      年                      月                      日					

附件三（※此表提供給服務機構認證之參考）

# 服務證明書

新北市立柑園中學學生\_\_\_\_\_

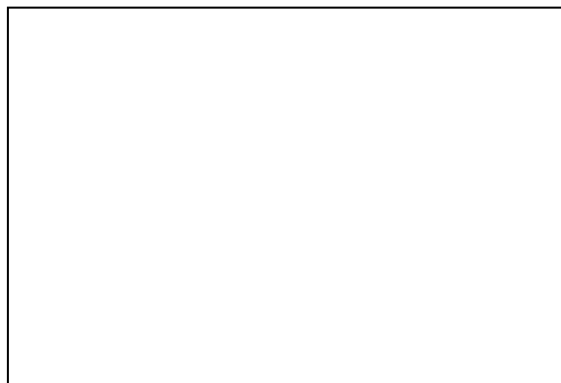
於中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日參加\_\_\_\_\_

主辦之\_\_\_\_\_服務學習活動

積極服務 主動參與 表現優異

服務時數達\_\_\_\_\_小時

特頒此證書 以茲鼓勵



中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

# 學生適性輔導相關課程與活動安排

年級	核心內涵	教學主題與活動	實施方式與策略	實施時間
七年級	自我覺察與探索、生涯覺察與試探	1.時空膠囊	於新生訓練進行時空膠囊活動，學生思考自己對於生涯的想像。	111/08
		2.新生智力測驗	實施新生智力測驗。	111/09
		3.新食器時代	在藝術課程中，講述祖父母節由來，並彩繪陶碗作為日後午餐的食器。	111/09~10
		4.生涯發展手冊、生涯檔案啟用說明與建置	說明生涯手冊、檔案的意義及使用方式，讓學生能在教師指導下或自行使用。將生涯檔案運用於教學與各類活動，使生涯檔案成為學生認識自我成長的指標之一。	111/11   全學年
		5.認識社區職業	邀請社區人士或學校家長到班級分享職業生涯。	111/10~12
		6.社區資源踏查	以班級為單位至社區踏查，由社區人士介紹職業的特色，讓學生深入認識職業並完成學習單。	112/05
		7.技藝性社團選讀	開設技藝性社團課程，開放七、八年級學生選讀與學習。	全學年
		8.生涯發展刊物	出版生涯刊物，提供學生生涯教育相關資訊。	112/04
八年級	生涯覺察與試探	1.生涯手冊與檔案建置	配合各教學活動建置生涯手冊內容及生涯檔案。	全學年
		2.專業群科參訪	上下學期各辦理一次高級中等學校專業群科參訪，藉由踏進社區高級中等學校，認識不同的專業群科與教育環境，並透過專業群科實作體驗活動，探索自己的興趣。	111/10、 112/05
		3.新編多元性向測驗	實施新編多元性向測驗，並進行說明。	111/10
		4.生涯規畫講座	適性多元入學生涯宣導講座。	112/04
		5.技藝性社團選讀	開設技藝性社團課程，開放七、八年級學生選讀與學習。	全學年
		6.技藝課程學生遴選	◎ 技藝教育課程介紹。 ◎ 公布相關辦法，並遴選適合上課的學生。	112/03   112/05
		7.小團體輔導	由輔導老師開設小團體輔導，讓學生探索未來生涯可能。	全學年
		8.生涯發展刊物	出版生涯刊物，提供學生生涯教育相關資訊。	112/04

年級	核心內涵	教學主題與活動	實施方式與策略	實施時間
九年級	生涯探索與進路選擇	1.職業興趣測驗	實施職業興趣測驗並進行結果說明。	111/11
		2.升學博覽會	參加新北市升學博覽會，讓學生了解在地有哪些學校與科系。	111/12
		3.生涯手冊與檔案建置	配合各教學活動建置生涯手冊內容及生涯檔案，並利用生涯發展手冊內容進行升學進路輔導。	全學年
		4.技藝教育	進行技藝課程、技藝教育課程成果展。	全學年
		5.參加技藝競賽	協助選手培訓並帶隊參加技藝競賽。	112/02
		6.生涯規畫講座	適性多元入學生涯宣導講座。	112/04
		7.校友返校座談	邀請畢業的學長姐返校進行座談會，分享高中與五專的生活點滴，提供學弟妹各方面相關資訊。	112/04
		8.小團體輔導	由輔導老師開設小團體輔導，讓學生探索未來生涯可能。	全學年
		9.生涯發展刊物	出版生涯刊物，提供學生生涯教育相關資訊。	112/04
		10.升學嘉年華	舉辦升學嘉年華，邀請鄰近高中職來校設攤，讓學生認識各校特色，藉此對升學進路更進一步認識。	112/06
		11.高級中等學校參訪	針對性向或興趣明顯的學生，帶隊至社區高中職參訪與實作體驗。	112/06



# 111學年度第一學期 柑園國中親職講座

場次一：111年10月21日(星期五)

時間：晚上7:00~9:00

講題：守護家庭愛發光-

譜一首家庭圓舞曲

地點：本校三樓英語情境教室



場次二：111年11月25日(星期五)

時間：晚上7:00~9:00

講題：親師生教育電影院

《万万听见相聲》

地點：本校三樓英語情境教室



報名資訊：

欲報名請掃QRcode

或聯繫輔導組-洪組長02-26801958#112





# 新北市政府家庭教育中心家長宣導資料

鼓勵大家善加運用家庭教育中心資源，瀏覽相關課程及活動，讓您的家庭溝通無障礙，彼此更相愛！

一、新北市家庭教育中心網站：<https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/>



二、家庭教育相關影片，可點閱觀看：<https://reurl.cc/3Y6ZvV>





### 三、其他相關諮詢電話

專 線 名 稱	專 線 號 碼	服 務 時 段
全國保護專線	113	24小時
生命線	1995	24小時
安心專線	1925	24小時
張老師	1980	下午14:00~21:00
內政部男性關懷專線	0800-013-999	上午09:00~下午23:00
新北市政府高風險家庭服務管理中心	2950-6801	上午08:30~下午17:30
新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心	8965-3359	上午08:30~下午17:30

### 四、家庭教育諮詢專線



愛在新北・幸福相隨

**新北市政府家庭教育中心**

**412-8185 家庭教育諮詢專線**

**服務內容：**凡有夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等相關問題，歡迎撥打本專線。

**服務時段：**周一至周五早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00。  
周六早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00

**諮詢專線：**本市境內請撥打 **412-8185** (手機請加區碼02)。



廣告

# 要孩子情緒冷靜前，你冷靜下來了嗎？

陳志恆 諮商心理師

大人先安頓好自己，就有能力去協助孩子安頓情緒，進而回到平和、理性且能溝通對話的狀態。

「你這是什麼態度？給我回房裡冷靜一下！」

你正與孩子為某事爭論不休，見孩子越講越激動，對著你叫囂。你心想：「這孩子脾氣真差，講沒兩句就發怒，怎麼講下去？」，於是，你一聲令下，要孩子別說了，先回房間去好好冷靜。

碰的一聲，孩子走進房，順使用力甩門。你眉頭一皺：「這孩子到底怎麼了，吃到炸藥了嗎？」

這樣的場景你不陌生。許多家長都知道，當孩子的情緒不佳時，最好先別與孩子討論重要的事，等孩子平靜下來後，再來開始對話。於是，當你看到孩子脾氣暴躁、怒火噴發時，便要孩子「回房間先冷靜一下」，問題是，當你說出這句話時，你是冷靜的嗎？

或許，在孩子的眼中，真正沒辦法冷靜的，可能是做父母的我們吧！

## 安頓情緒，從大人自己先做起

事實上，身為大人的我們，常無法招架自己的負面情緒，於是轉而要求孩子「態度好一點」，來讓自己感到心情舒緩。

然而，這麼做，你並沒有為自己的情緒負責。想一想，當你在理智線近乎斷裂時，大聲喝叱要求孩子別發脾氣，孩子會就此變得心平氣和嗎？

當然不可能！我們正在示範如何用更烈強的怒氣去壓制別人。

如果，我們希望孩子能擁有情緒調節的能力，我們得對情緒調節擁有正確的觀念，同時，從大人自身做起。大人先安頓好自己，就有能力去協助孩子安頓情緒，進而回到平和、理性且能溝通對話的狀態。

許多父母在與孩子針鋒相對的關頭，只注意到孩子的氣焰囂張，卻沒有意識到自己也瀕臨情緒失控。所以，我要你先暫停一下，感受一下，當出現這樣的情景時，你的心情是什麼？

憤怒、沮喪、挫折、錯愕、無力、失望、煩躁？哪一個情緒形容詞，比較貼近你的內在？而那份不舒服的情緒感受，正在你身上的哪個部位流竄，讓你感到極度難耐。

## 勤於覺察、樂於接受

調節情緒的第一步，就是覺察。覺察什麼呢？

覺察此刻發生在自己身上的任何狀態，包括辨認出自己的情緒是什麼？腦中出現什麼念頭？身體哪個部位特別痛苦或難耐？以及，正透過什麼方式，來應對這些不舒服的情緒？

**你可以只是覺察，同時不做出任何反應。**光是如此，你瞬間成為情緒的主人，而非任憑情緒風暴無情擺佈。

覺察情緒之後，接下來的功夫便是「接納」。

初學安頓情緒者，最無法理解的就是接納情緒。為什麼我們要去接納令我們感到痛苦的感受，而不是去擺脫它們、趕走它們呢？

因為，負面情緒的特性，就是「越想趕走、越趕不走」，越要視而不見，越是鈴聲大作，讓你不得不正視。因此，與其對抗，不如「允許存在」。所以，這裡的接納情緒，指的就是允許負面情緒存在，不批評、不指責、不排拒，就只是去注意到它，接近它、感受它、體驗它，如此而已。

光是做到這道功夫，你已經有能力讓自己平靜下來了。同時，你也正為自己的情緒反應，負起完全的責任。

上述情緒安頓的功夫，並非一蹴可幾。就是因為從小我們沒有學習好好照顧自己的情緒，長大了才需要刻意練習。然而，孩子在青少年階段，三天兩頭就會惹惱我們，這給了我們大量反覆練習自我安頓的機會。

### 接住孩子的情緒風暴

下次，當與孩子處在緊張對立的局面時，請有意識地為自己喊暫停。你可以告訴孩子：「我發現我們現在的情緒狀態都不好，可能沒辦法好好討論。是不是，我們先停下來，都安頓一下自己，等我們都平靜了，再來討論呢？」

接著退出戰局，找個地方去覺察與接納自己的情緒狀態。

你會問，如果大人的情緒狀態平穩，但孩子卻波濤洶湧，該如何回應，或幫助孩子調節情緒呢？其實，道理是一樣的，就是**幫助孩子看見他的情緒，並接納他的情緒**。通常有四個回應步驟：

（一）**描述所見**：說出你對孩子的觀察，內容盡可能客觀、中性且貼近事實，減少評斷與詮釋，更不需要藉機講道理，只要適時表達關心就好。例如：「我發現，當我提到這件事，你的臉色不是很好，說話漸漸大聲起來，怎麼了呢？」接著，就傾聽孩子說說他的想法與心情。

（二）**說出感受**：從孩子的訴說中，試著感同身受，孩子感受到了哪些情緒，藉由情緒詞彙描述出來，用好奇探問的語句，與孩子核對：「你很生氣嗎？」、「你覺得很無助嗎？」、「這讓你感到很委屈嗎？」、「是什麼讓你如此憤怒呢？」

（三）**點出期待**：從你所得到的訊息中，試著理解與探問孩子內心的期待，也就是：「他希望有什麼不同？」。你可以說：「所以，你很用力地表達自己，是希望我們可以理解你嗎？」、「你其實是很想表現得更好一點的，是嗎？」

（四）**邀請討論**：從孩子的期待出發，邀請孩子討論看看，怎麼做能讓現況改變，能更符合他的期待，甚至解決問題：「我們一起想想看，可以怎麼辦，好嗎？」、「我們一起討論看看，還可以怎麼做？」

別忘了，既然是「邀請」，就該容許孩子拒絕。孩子正在氣頭上，可能什麼都不想說，我們只要在一旁陪伴即可。或者，給孩子自行冷靜的空間，保持一點距離會有美感。

青少年的大腦正在大幅度重整中，情緒起伏不定、反覆無常是正常的，很少父母能夠保持淡定。永遠記得，在要求孩子冷靜前，先安頓自己的情緒，如此，你才有能力接住孩子的情緒，幫助孩子調節紛亂的內在。



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....