

新北市 105 學年度「    柑園國中走讀柑園    」(社群名稱)教師「學習社群」  
期末報告格式

社群名稱	走讀柑園				
社群類型	<input checked="" type="checkbox"/> 領域教學研究小組（請敘明領域： <u>社會領域</u> ） <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組（請敘明議題： <u>                    </u> ） <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 其他（請敘明： <u>                    </u> ）				
經費核撥數	4000		經費結餘數	0	
活動總場次	3		參與總人次	20	
社群運作活動：105 學年度第 2 期(106 年 2 月-106 年 6 月)					
場次	日期	地點	實施方式	實施內容	講師或主持人
1	3/1	輔導室	經驗分享與實作	導讀「做工的人」書籍。	魏芳玉
2	4/26	圖書館	領域共讀討論	引導領域內教師及非專長教師	胡竣豪
3	6/9	801	公開觀課	進班教學	胡竣豪
社群運作概述	1. 期初由地理教師和公民教師透過書籍與實際經驗分享，與各領域教師討論辯論比賽的議程與遭遇到的相關問題，進行方案的提出與問題的改進。 2. 在老師的課程實施後，進行課堂中的問題討論，並提出相關的建議進行再操作的改進，並試圖解決問題。 3. 實際由地理科教師進行實作課程，領域教師入班觀課，並進行事後議課。				
社群運作成果 (文字、照片)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>導讀分享</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>教材討論</p> </div> </div>				



進班教學，歷地公三科教師觀察孩子地理課上課狀況。

備註

(3 次社群運作簽到表掃描檔後附)

填表人：

承辦人：

教務主任：

校長