

## 新北市立柑園國民中學

### 113學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

#### 一、基本資料

學校班級編制 1. 以113學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。	年級	班級數	學生數
	國一(七)年級	5班	124人
	國二(八)年級	4班	89人
	國三(九)年級	3班	68人
	合計	12班	281人
申請經費總計	68,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：潘鴻瑞 職稱：資料組長 辦公室電話：(02)26801958分機129 e-mail：bear39273108@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

代理教師兼  
資料組長 潘鴻瑞

教師兼  
輔導主任 張桂珠

會計室

會計室  
主任 江佳莉

校長

校長 黃淑君

## 二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

### (一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	第九課 音樂家與職籃 巨星	生涯規劃與工作	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	康軒	第五課 五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	翰林	第四課 生於憂患死於安樂	生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
語文 (英語)	七年級	康軒	Lesson 1 Who's This Young Man?	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
語文 (本土語 文)	七年級	真平版	第五課 菜市仔學堂	生涯規劃教育之基本 概念 生涯教育與自我探 索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	真平版	無形的高科技產 品—GMO 食品	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
數學	七年級	康軒	1-2 整數的加減	生涯規劃教育之基本 概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	康軒	4-1 因式分解解 一元二次方程式	生涯規劃教育之基本 概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	九年級	康軒	1-2 比例線段	生涯規劃教育之基本 概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
社會	七年級	康軒	第 5 課 校園生活中的公共參與	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第 1 課 中國的自然環境與傳統維生方式	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	第 2 課 中國的人口成長與文化遷移	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
自然科學	七年級	康軒	第一章 生活中的選擇	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	南一	知道測量的意義和對科學研究的重要性	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	南一	功與機械應用	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
藝術	七年級	康軒	第一課 探索視覺旅程	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	第六課 百變的電影之聲	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。
	九年級	康軒	第十一課 編導造夢說故事	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/環境的關係。
綜合活動	七年級	康軒	正視自己	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	單元 3： 時尚專欄	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	單元 1： 生涯大航道	生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
科技	七年級	翰林	緒論 科技與產品	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	八年級	南一	第 5 章 媒體與資訊科技 相關社會議題	生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
					涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	康軒	第四章：資訊科技與人類社會	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
健康與體育	七年級	康軒	奧林匹克運動會的精神實踐	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	翰林	跑步、柔軟操	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	南一	游泳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景

(二) 學校生涯檔案內容

◎ 請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

## 生涯檔案目錄及檢核表

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		檢核老師簽名
			完成	完成時間	
一、成長歷程	(一) 拼出自我			年 月 日	
	(二) 我的真心話			年 月 日	
	(三) 細數來時路			年 月 日	
	(四) 特質大進擊			年 月 日	
	(五) 家庭寫真			年 月 日	
二、職業資訊搜查	(一) 認識工作價值觀			年 月 日	
	(二) 職場寫真			年 月 日	
	(三) 如果我是老闆			年 月 日	
三、自我評估	(一) 做決定的方法			年 月 日	
	(二) 想望十年後的職業世界			年 月 日	
	(三) 我的 SUPER 履歷表			年 月 日	

柑園國中生涯發展紀錄手冊檢核表

項目	分項目	頁碼	填寫人	檢核時間	完成時間	協助人	通過簽章
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1-2	學生	7-2-2	7年級	輔導教師	
				8-2-2	8年級	輔導教師	
				9-1-2	9年級	輔導教師	
	(二) 職業與我	3	學生	7-2-2	7年級	輔導教師	
				8-2-2	8年級	導師	
				9-1-2	9年級	家長	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	4	學生	8-2-2	8年級	輔導教師	
	(二) 興趣測驗	5	學生	9-1-2	9年級	輔導教師	
	(三) 其它測驗	6	學生		9年級	輔導教師	
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	7-10	學生	7-1-1	7年級	導師	
				7-2-1			
				8-1-1	8年級		
				8-2-1			
				9-1-1	9年級		
				9-2-1			
	(二) 我的經歷 (幹部、社團)	11	學生	7-1-1	7年級	導師	
				7-2-1			
				8-1-1	8年級		
				8-2-1			
				9-1-1	9年級		
				9-2-1			
	(三) 參與各項競賽成果	12	學生		活動後	導師	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	13	學生	7-1-1	7年級	導師	
				7-2-1			
				8-1-1	8年級		
				8-2-1			
				9-1-1	9年級		
				9-2-1			
	(五) 服務學習紀錄	14-15	學生	7-1-1	7年級	導師	
				7-2-1			
				8-1-1	8年級		
				8-2-1			
				9-1-1	9年級		
				9-2-1			
	(六) 生涯試探活動紀錄	16-17	學生		活動後	輔導教師	

四、生涯統整 面面觀	—	18-21	學生	9-2-2	9年級	輔導教師 導師 家長	
五、生涯發展 規劃書	—	22-23	學生 家長 導師 輔導教師	9-2-2	9年級	輔導教師 導師 家長	
六、其他生涯 輔導紀錄	(一) 生涯輔導紀錄	24	導師 輔導教師		各學期末	輔導教師 導師 家長	
	(二) 生涯諮詢紀錄	25	學生	7-1-2 7-2-2	7年級	輔導教師 導師 家長	
				8-1-2 8-2-2	8年級		
				9-1-2 9-2-2	9年級		
	(三) 家長的話	26	家長 導師		各學年末	導師 家長	

說明：

1.配合學校作業抽查辦理檢核，每學期2次。

2.7-2-2代表七年級-第二學期-第二次抽查，以此類推。

3.檢核完成請該項協助老師簽章並填寫日期(年月日)。

### 三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理國二（八）年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）


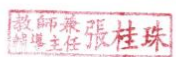


年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	01. 時空膠囊	113 年 08 月
		02. 心理測驗-智力測驗 (學業性向測驗)	113 年 09 月
		03. 新食器時代	113 年 09 月
		04. 生涯發展手冊、生涯檔案啟用說明與建置	113 年 11 月   全學年
		05. 親師合作-家長職業分享	113 年 12 月
		06. 生涯發展刊物	114 年 05 月
		07. 技藝性社團選讀	全學年
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	
		01. 產業參訪-認識社區職業	113 年 09 月
		02. 社區資源踏查	113 年 09 月
		03. 隔宿露營	114 年 04 月
國二 (八)年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	01. 心理測驗-性向測驗	113 年 10 月
		02. 技藝課程學生遴選	114 年 03 月   114 年 05 月
		03. 生涯發展刊物	114 年 05 月



年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
		04. 生涯手冊與檔案建置	全學年
		05. 小團體輔導	全學年
		06. 技藝性社團選讀	全學年
		■參訪活動	
		01. 產業參訪	113 年 09 月
		02. 社區高級中等學校 專業群科參訪	113 年 10 月 & 114 年 03 月
		03. 隔宿露營	114 年 04 月
國三 (九)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育 環境探索 ■生涯決定與行動計畫	01. 心理測驗-興趣測驗	113 年 11 月
		02. 參加技藝競賽	114 年 02 月
		03. 適性入學講座	114 年 03 月
		04. 校友返校座談	114 年 04 月
		05. 生涯發展刊物	114 年 05 月
		06. 技藝教育課程成果展	114 年 05 月
		07. 生涯手冊與檔案建置	全學年
		08. 小團體輔導	全學年
		■參訪活動	
		01. 升學博覽會	114 年 03 月
		02. 產業參訪	114 年 05 月
		03. 五專參訪	114 年 05 月
		04. 升學嘉年華	114 年 06 月

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位：新臺幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註	
鐘點費	節	420	17	7,140	1. 外聘講師(含高級中等學校教師、家長等)，家長入班職業分享 5 節課，八年級群科參訪 12 節課。 2. 授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。	
短程車(船)資及運費	輛/趟	5,500	6	33,000	1. 運費用於市區租車或離島租船。 2. 學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷。	
教材及資料印製費	人	30	90	2,700	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位	
活動材料費	份	100	90	9,000	核實報支	
學生生涯檔案 (含資料夾及內頁)	人	120	130	15,600	核實報支，以七年級學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。	
雜支	式	活動總經費 5%以內	1	560	1. 本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。) 2. 獎品及門票不得報支。	
總計				68,000		
承辦處室	 		會計室		校長	

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣(市)政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助(每班3千元)外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助(詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000)。
- ◎全縣(市)性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。