



與柑結緣·人和柑圓·柑結滿圓

新北市立柑園國民中學
Ganyuan Junior High School of New Taipei City

108學年實施家庭教育課程總表

序號	課程內容	備註
1	108-1課程計畫各領域融入家庭教育	學校課程計畫
2.	108-2課程計畫各領域融入家庭教育	學校課程計畫
3.	健康教育家庭教育自編教材	學習單設計
4.	家政新住民文化課程(飲食篇)	教學活動
5.	祖父母節課程(和家人互動故事)	教學活動

108 學年度家庭教育課程

108-1 課程計畫各領域融入家庭教育

領域(科目)	單元	週次	議題融入
自然與科技 8 上	4-1光的傳播與光速 4-2 光的反射與面鏡	第九週	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
自然與科技 8 上	4-4光學儀器 4-5 色光與顏色	第十一週	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
自然與科技 8 上	5-4熱的傳播方式 6-1 純物質的分類	第十四週	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
自然與科技 8 上	6-2 認識元素	第十五週	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
自然與科技 8 上	6-3原子的結構 6-4 元素週期表	第十六週	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
自然與科技 8 上	6-5分子 7-1 創意設計夢想家	第十七週	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
自然與科技 8 上	7-1創意設計夢想家 7-2 萬丈高樓平地起	第十八週	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
自然與科技 8 上	7-2萬丈高樓平地起 7-3 舒適安全便利窩	第十九週	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。
自然與科技 9 上	第一章：直線運動 第五章：我們身邊的大地	第二週	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
自然與科技 9 上	第二章：力與運動 第六章：地	十二	【家政教育】 3-4-4運用資源分析、研判與整

108 學年度家庭教育課程

	球的構造與變動		合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5了解有效的資源管理，並應用於生活中。
自然與科技 9 上	第三章：功與機械應用 第六章：地球的構造與變動	第十二週	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
社會 7 上	第三章 家庭生活	第十週	家庭教育
社會 9 上	一、西亞古文明	第二週	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。
社會 9 上	第六課 企業經營與永續發展 6-1 家庭經濟規畫 6-2 理財與投資風險	第十九週	【家政教育】 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。
英語 7 上	Lesson 2 Where is Amit from?	第5至7週	家庭教育
英語 7 上	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	第 11 至 13 週	家庭教育
英語 9 上	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	第 1 週	【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
英語 9 上	Unit 3 People Get Excited About Halloween	第五週	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
英語 9 上	Unit 4 Spiders Are	第八週	【家政教育】1-4-1瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲

108 學年度家庭教育課程

	Served as Food Here		食。
國文 7 上	自學一 故鄉的桂花雨	第5週	家庭教育
國文 8 上	康軒版第三冊 第一單元 「墾丁十九首選」 第二單元 「美猴王」	第二週	家政教育 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
國文 8 上	康軒版第三冊 第五單元 「田園之秋選」 第六單元 「良馬對」 自編教材：閱讀與寫作	第九週	家政教育 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
國文 9 上	第七課〈習慣說〉	第十一週	【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
國文 9 上	第十一課〈寄弟墨書〉	第十八週	【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
綜合活動 7 上	主題六 生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石	第十二週	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
綜合活動 7 上	主題五：料理新鮮人	第三週	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
綜合活動 7 上	主題六：衣Q魔法師	第十二週	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
綜合活動 8 上	【活動2】 荒野好料理	第五週	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。
綜合活動 8 上	【活動1】 摩拳擦掌	第七週	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。

108 學年度家庭教育課程

綜合活動 8 上	【活動 2】 野味真功夫	第八週	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。
綜合活動 8 上	【活動 1】 衣服會說話	第一週	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
綜合活動 9 上	【活動 1】 三年級，我懂	第二週	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
綜合活動 9 上	【活動 1】 預約成功	第十七週	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
綜合活動 9 上	活動 2】成功補給 「讚」	第十八週	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
綜合活動 9 上	【活動 2】 各國風情畫	第六週	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。
綜合活動 9 上	浪漫的西餐 【活動 1】 經典套餐	第十六週	【家政教育】 1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。
藝術與人文 9 上	建築之旅	第廿週	【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。

108 學年度家庭教育課程

108-2 課程計畫各領域融入家庭教育

領域(科目)	單元	週次	議題融入
自然與生活科技 八下	第 17 週	3-5 酸與鹼的反應 4-1 反應速率	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
自然與生活科技 八下	第 12 週	5-5 食品科學 6-1 力與平衡	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
自然與生活科技 九下	第 1 週	第一章：電流的效應 第二章：生活中的電與磁 第四章：全球變遷	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
社會(公民) 七下	第 8 週	第三章團體與志願結社	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。
英語 九下	第 2 週	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had already Ended	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。
英語 九下	第 5	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
英語 九下	第 13 週	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
英語 八下	第 3~4 週	L2 All the Food Looks Delicious	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
英語 八下	第 5~6 週	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	【家政教育】 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
英語 八下	第 7~8 週	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
英語 八下	第 10 週	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。

108 學年度家庭教育課程

英語 八下	第 15~16 週	L8 All of the Sentences Are about Mothers	【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。
英語 八下	第 17~18 週	L9 How Much Does It Cost?	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣
英語 七下	第 4~6 週	Lesson 2 Where is Amit from?	
英語 七下	第 11~13 週	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	
健康與體育 (健康)八下	第 4~6 週	美妙的生命	家 J1 家庭的發展歷程
健康與體育 (健康)八下	第 7~10 週	生命的軌跡	家 J2 社會與自然環境對個人與家庭的影響。
國語文 九下	第 3~4 週	第三課 元曲選	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
國語文 八下	第 5 週	四、另一個春天	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
國語文 八下	第 7~8 週	五、世說新語選	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
國語文 八下	第 10 週	七、幽夢影選	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
國語文 八下	第 1~2 週	第一課 負荷	【家庭教育】
國語文 七下	第 5 週	自學一 示愛	【家庭教育】
國語文 七下	第 8 週	第四課 落花生的性格	【家庭教育】
綜合領域 輔導七下	第 1~2 週	統整：得「心」應手單元 1：交友妙計	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
綜合領域 童軍七下	第 1~3 週	單元 2 溝通停看聽	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
綜合領域 家政七下		全單元	
綜合領域 輔導八下	第 15 週	【活動 1】興趣密碼	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
綜合領域 輔導八下	第 16 週	【活動 2】能力密碼	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
綜合領域 輔導八下	第 18 週	【活動 4】這就是我！	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。

108 學年度家庭教育課程

綜合領域 家政八下	第 13~19 週	二、中華食堂	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。
綜合領域 輔導八下	第 11~14 週	主題六、祝福與薪傳 【第 1 單元】我們的故事	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
綜合領域 童軍九下	第 6~10 週	【第 2 單元】樂活休閒	【家政教育】 4-4-5 參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。
綜合領域 家政九下		全單元	
綜合領域 數學九下	第 2~4 週	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4) 二次函數的圖形	【家政教育】 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。
藝術與人文 藝術九下	第 10 週	美感構面-結構練習	【家政教育】 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。
藝術與人文 藝術九下	第 16 週	野餐活動	【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我。

108 學年度家庭教育課程

活動名稱	美妙的生命/生命的軌跡
領域科目	健康教育家庭教育自編教材
上課年級	8年級
上課時間	第4~10週

學生學習單

美妙的生命

1. 生命的開始，想想一些關於自己的事...

我出生於 95 年 7 月 15 日 下午 時 30 分

出生時的體重約 不知道 公克，出生的身高約 不知道 公分

我是 ☒ 自然受孕 ☐ 人工受孕 ☐ 試管嬰兒

我是 ☒ 自然產 ☐ 剖腹產，我是 ☐ 足月產出 ☐ 早產兒

註：以上問題，若不知道，請在空格填寫不知道，不要空白

2. 在我們生命的第一年，我們的成長伴隨著母親身體劇烈的變化，關於這一年...

母親	我們
母親要注意的事	我們的變化
第一孕期 補充富含葉酸的食物，幫助胎兒 <u>神經</u> 系統的發育。	未滿 17 週 (4~5 個月) 6~8 週胎兒有 <u>胎心</u> 16 週胎兒完全成型
第二孕期 多攝取熱量、 <u>蛋白質</u> 。 <u>這些</u> 食物能幫助胎兒骨骼生長， <u>這些</u> 食物能避免孕婦貧血。	17~29 週 (5~7 個月) 有聽力，會 <u>胎動</u>
第三孕期 增加 <u>鐵質</u> 的攝取，避免分娩時血液的流失；增加 <u>纖維素</u> 的攝取避免便秘引起的便秘與痔瘡。	29 週以上 (7~9 個月) 身長與 <u>體重</u> 快速增加。 姿勢逐漸轉為 <u>頭</u> 部朝下，準備離開媽媽肚子了

3. 為避免胎兒產生先天遺傳性、傳染性與精神性的疾病而造成胎兒發育異常，優生保健提供了哪些服務？

1. 婚前健康檢查
2. 早期產檢
3. 產後健康服務

A+2

生命的軌跡

我們都是這樣長大的...

嬰兒期 (約 0-1 歲)	生理上的變化	心理/人際的需求	營養需求
1. 身體各部份尚未完全發育，飯出的動作大多是 <u>反射性</u> 。 2. 透過探索，操作與 <u>近處</u> 可幫助 <u>感知</u> 的發展。 3. 人生第一階段快速發展時期。	1. 身體肌肉的逐漸發育完成， <u>平衡</u> 感變好。 2. 學習 <u>自主生活</u> ，例如刷牙、吃飯。 3. 動作發展部分，可以學習 <u>正確</u> 的習慣。	在 <u>愛與關懷</u> 的環境下成長，建立對外界的 <u>信任感</u> ，是此時期最重	1. 主要食品是 <u>母乳</u> ，以 <u>母乳</u> 哺育。 2. 6 個月以後，可以開始吃 <u>副食</u> 食品。 3. 1 歲以後就能吃固體食物。
幼兒期 (約 1-3 歲)	1. 骨骼肌肉的逐漸發育完成， <u>平衡</u> 感變好。 2. 學習 <u>自主生活</u> ，例如刷牙、吃飯。 3. 動作發展部分，可以學習 <u>正確</u> 的習慣。	1. 充滿 <u>好奇心</u> 和 <u>探索力</u> ，喜歡問為什麼和探索世界。 2. 喜歡玩遊戲和觀察各種人事物，是學習 <u>人際溝通</u> 的機會。	1. 必須注意 <u>蛋白質</u> 、 <u>鈣質</u> 、 <u>鐵質</u> 及鐵質的攝取。 2. 腸胃容量小，適合 <u>少量多餐</u> 。 3. 必須養成 <u>吃水果</u> 的習慣，少吃 <u>油炸</u> 的食物，以免造成肥胖問題。
兒童前期 (約 3-12 歲)	1. 骨骼肌肉的逐漸發育完成， <u>平衡</u> 感變好。 2. 學習 <u>自主生活</u> ，例如刷牙、吃飯。 3. 動作發展部分，可以學習 <u>正確</u> 的習慣。	1. 開始喜歡找 <u>同伴</u> 玩，開始學習分享自己的感受，學習與 <u>人互動</u> 。 2. 開始建立自己的 <u>道德</u> 與自信。	1. 必須注意 <u>蛋白質</u> 、 <u>鈣質</u> 、 <u>鐵質</u> 及鐵質的攝取。 2. 腸胃容量小，適合 <u>少量多餐</u> 。 3. 必須養成 <u>吃水果</u> 的習慣，少吃 <u>油炸</u> 的食物，以免造成肥胖問題。

108 學年度家庭教育課程

活動名稱	新住民文化課程-飲食篇(越南春捲製作)
領域科目	家政科
上課年級	7、8、9年級
上課時間	第12週
活動內容	邀請越南籍媽媽帶領全校學生、師長，認識越南飲食文化，並製作春捲。


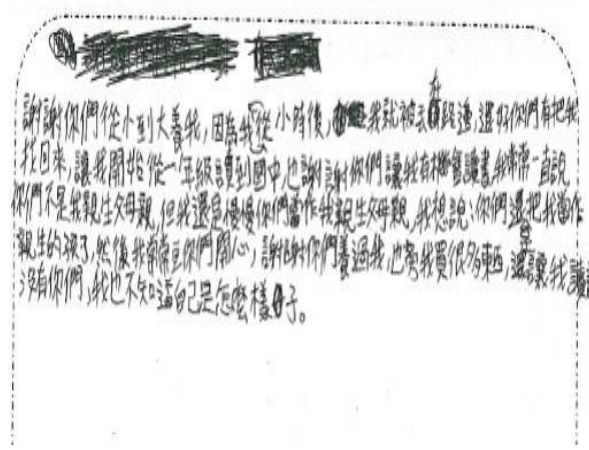
學生活動



108 學年度家庭教育課程

活動名稱	廁所女神活動
領域科目	(代間教育)祖孫情感
上課年級	9年級
上課時間	第3週
活動內容	藉由歌曲mv的欣賞，體會作者對祖母的思念，並延伸至家裡和祖父母的情感及相處狀況分享

學生活動

<p>廁所女神</p>  <p>植村花菜 廁所女神</p>	
<p>「廁所女神」活動學習單</p> <p>九年級 姓名：林映森</p> <p>1. 觀完了植村花菜的「廁所之神」，奶奶說：「只要每天將廁所打掃乾淨，就會成為像女神一樣的良人」你認為：為什麼奶奶這麼說。</p> <p>奶奶說：「做真的女人最美麗」 奶奶覺得自己的孫女在打掃廁所時最美， 也可能是奶奶也曾很勤快過。 「將廁所打掃乾淨，就成為像女神一樣的良人」</p> <p>2. 歌詞中「為什麼？人總是容易傷害別人，總是失去最重要的東西？」</p> <p>想想：在成長的過程中你是否也曾任性地傷害過家人，有沒有什麼話想跟家人說？</p> <p>時常跟家人發生爭吵，而彼此都說了很難聽的話，而我也會很大聲的說話，吵完之後才覺得自己錯了，但父母卻不聽我的話，就是拉不下臉去道歉，但現在才覺得自己很不尊重爸爸，因為是半親的關係，覺得爸爸要是一個女孩子，帶大我真的很辛苦，而我又不聽話，多讓他傷心的話，每次生病最擔心我的就是爸爸，家人才是對我不離不棄的。</p>	<p>「廁所女神」活動學習單</p> <p>九年級 姓名：周子怡</p> <p>1. 觀完了植村花菜的「廁所之神」，奶奶說：「只要每天將廁所打掃乾淨，就會成為像女神一樣的良人」你認為：為什麼奶奶這麼說。</p> <p>因為奶奶說：「做真的女人最美麗」 奶奶覺得自己的孫女在打掃廁所時最美， 也可能是奶奶也曾很勤快過。 「將廁所打掃乾淨，就成為像女神一樣的良人」</p> <p>2. 歌詞中「為什麼？人總是容易傷害別人，總是失去最重要的東西？」</p> <p>想想：在成長的過程中你是否也曾任性地傷害過家人，有沒有什麼話想跟家人說？</p> <p>我記得有一次跟爸爸吵架，而彼此都說了很難聽的話，而我也會很大聲的說話，吵完之後才覺得自己錯了，但父母卻不聽我的話，就是拉不下臉去道歉，但現在才覺得自己很不尊重爸爸，因為是半親的關係，覺得爸爸要是一個女孩子，帶大我真的很辛苦，而我又不聽話，多讓他傷心的話，每次生病最擔心我的就是爸爸，家人才是對我不離不棄的。</p>

