公辦民營事件感想：追求進步的老師是學校的中堅

各位伙伴，校長謹在此慎重宣佈：有關 109 學年度本校轉型公辦民營案，因諸多條件尚未成熟，確定停止辦理。

本校的轉型，其實關係柑園過去、現在與未來，其興起與停止過程，絕不僅是一些紙上文案或公文往返的合成；也不是說開始就開始，說停就停。因為這期間的許多討論和行動，包括正反兩方的意見與作為，都已對親師生產生實質影響，並不會隨之消失。

因此，即使轉型案已經喊停，但做為柑中經營團隊的我們，仍然必須謙虛面對整個過程所浮現的問題，一起思考、檢討與面對，才能儘速弭平這次事件的影響，重整腳步，繼續創造柑中親師生的幸福。

一、訊息公開是民權初步

整個事件的發動，校長也是被地方告知，如此重大、關係學校與地方發展的轉型案，校長竟然事前沒有獲得任何的諮詢與商議，是極不可思議的事。不過，當下校長也決定，這是件好事，但如果要成功，一定要集眾力、聚眾氣，首先，所有資訊一定要公開、透明，讓所有親師生平等掌握相關資訊。於是由家長會出面開始請相關單位主動積極說明，並廣邀親師生參與，後來也收到良好的效果。

二、集體參與是決策基石

這件事也是一堂「社會參與」的公民課。我們看到社區、學校許多親師生都展現高度的關心與參與，正反雙方都積極表達意見。而伙伴們對如何讓柑中更好，也都有高度共識，且能理性、客觀地參與，而非消極被動地坐等事件結果。最後，更由於所有人都珍惜了參與的權力，也能讓誠致基金會清楚洞悉、掌握全盤資訊，免於因片面資訊做出錯誤決策，真是可喜可賀。這種集體參與的共同決策模式，希望將來也能應用在各種校務決策上。

三、學校經營要系統思考

其實整個過程，校長最擔心的是：當學校資源變多、課程變強、孩子會有平板電腦等等後，就真的是對柑園孩子最好？我們看到許多實驗教育學校，因為辦學績效良好，自然就磁吸了許多慕名而來的遠道者。當然柑園的孩子需要更多的文化刺激，甚至外來的競爭，但他們如何因應外來強勢文化的衝擊，這點在整個事件中較少被討論與顧及。於是，今後我們如何讓孩子更好，需要系統思考，絕不是只有給孩子更多資源而已。

四、教育孩子要同村協力

對於為何要柑中轉型，社區無可避免地透露出對柑中目前經營績效的一些期許與勉勵，這點希望伙伴不要氣餒。學校雖然一直在成長，外在數字和內在實質也都不斷提昇，但社區對學校的期許是無止境的，這些期許也不會因為案件中斷而停止，所以我們必須坦承面對，並化為前進的動力。相對的，社區認為如何可以讓柑中更好的一些想法，也不要因而作罷，「誠致不來，柑園自己來！」，畢竟

我們關心的是柑園孩子的未來，而不是柑中要不要轉型，因此學校和社區都要攜手協力：「想要怎麼好，說了就去做」！

校長來來去去，不論校長的想法是什麼，老師才是學校的核心；因為大部分的老師留下來了。老師的教育價值觀、老師的教學熱誠、課程能力，才是形塑一個學校的本質。柑中老師平均 35 歲，蓬勃有活力，對地方又認識甚深，各位才是柑園之寶！

過去的柑園曾經創造了一個「柑園奇蹟」，也確實有許多課程是當年留下來，成為柑中的光榮，所以提升學校的關鍵作為還是在課程。老師們在學校的經營，細水長流無遠弗屆，教育就是沈默的力量，無聲的影響跟提升。

各位年輕的伙伴，校長在此要呼籲：柑中伙伴要正視教育環境的改變、正視學生潛能的啟發，精進自己的教學能力、正向發展教育志業，數十年後孩子的成長、回饋、您在教育上留下的足跡，都會是您的驕傲。

最後，還是要感謝教師會、家長會在此期間的協助，也感謝同仁在這三個月裡穩定前進，孩子們的教育一切如常；我們要盡快回到正軌，繼續我們的教育工作。感謝大家，今天是週末了，祝福大家假期愉快。