



109學年度實施家庭教育課程

109-1領域融入家庭教育議題

序	類型	領域	日期	單元	備註
1	家庭教育 主題課程 (祖孫情)	藝術七上	9月	認識祖孫節	MV 欣賞及分享與祖父母的互動
2		藝術七上	9月	樂陶陶	邀請家中長輩一起來畫陶
3		綜合七上	10月	料理達人	為阿公阿嬤做一道料理
4		國文八上彈性	10月	長者故事	樹林長者入班分享
		藝術(親師生)	12月	教育電影院	邀請紀錄片導演分享家族故事
5		藝術七上	1月	生命之樹	阿公阿嬤生命故事採訪
6	國文 議題融入	國文七上	第15週 第16週	下雨天，真好 紙船印象	家J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
7		國文九上	第3週 第19週	人間好時節 別讓地球成為 垃圾墳場	3-4-1: 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-3: 建立合宜的生活價值觀。
8	英語 議題融入	英語七上	第1週 第2週 第15週 第16週 第17週	Starter Unit Who's That Handsome Boy? What's the Date?	家J1 家庭的發展歷程。 家J4 對家人愛與關懷的表達。 家J12 家庭生活中的性別角色與分工。 家J4 對家人愛與關懷的表達。 家J12 家庭生活中的性別角色與分工。
9		英語九上	第3週 第4週 第9週 第10週 第11週 第18週 第19週	Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? Baby Was Found by a Friend of Mine Baby Was Found by a Friend of Mine This Is How I Get Good Luck Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School This Isn't the Life That I Want This Isn't the Life That I Want	1-1-3: 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2: 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-1: 認識我們社會的生活習俗。 3-4-6: 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-4-2: 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 1-3-1: 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
10	社會 議題融入	社會七上	第10週 第12週	家庭生活 平權家庭	
11		社會九上	第2週 第3週 第4週	西亞古文明 埃及古文明 印度古文明	1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文

			第 8 週 第 9 週 第 10 週 第 11 週 第 19 週	世界文明的發展歷程 西歐的封建社會 拜占庭帝國 伊斯蘭世界 企業經營與永續發展	化。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。
12	自然 議題融入	自然七上	第 6 週 第 7 週 第 18 週	跨科一尺度的認識與應用 生物體的營養 生物體內的恆定	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
13		自然九上	第 3 週 第 5 週 第 10 週 第 18 週 第 22 週	直線運動力與運動功與能 基本的靜電現象與電路動力與運輸電的應用	3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
14	綜合 議題融入	綜合八上	第 1 週 第 7 週	發現幸福力與你同行	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
15		綜合九上	家政科第 1~20 週 童軍第 7 週 第 21 週 輔導第 3 週 第 16 週 第 18 週	挖掘多元新臺灣 ~ 口布造型秀 繞著地球跑我的金錢價值觀 About 壓力 預約成功 成功補給「讚」	4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 3-4-3: 建立合宜的生活價值觀。 4-4-4: 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案

109-2領域融入家庭教育議題

序	類型	領域	日期	單元	備註
1	國文彈性 議題融入	國文八下	第1週~ 第20週	對社區有貢 獻的人	家庭教育相關議題 申請家庭教育學習社群經費
2	國文 議題融入	國文七下	第8週~ 第9週	四、背影	家 J5: 了解與家人溝通互動及相 互支持的適切方式。
3		國文九下	第5週 第8週 第11週	四、習慣說 七、獵 人 十、青春留 影~雲門·傳 奇序	【家政教育】 3-4-3: 建立合宜的生活價值觀。 3-4-5: 瞭解有效的資源管理，並 應用於生活中
4	英語 議題融入	英語七下	第10週 ~ 第12週	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	家 J10 參與家庭與社區的相關活 動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活 動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關 係，並善用社區資源
5	社會 議題融入	社會七下	第8週	第三章團體 與志願結社	家 J10 參與家庭與社區的相關活 動。 家 J12 分析家庭生活與社區的關 係，並善用社區資源。
6	自然 議題融入	自然九下	第1週~ 第5週	1·1電流的 熱效應 1·2電與生 活1·3電池 2·5電磁感 應、 3·1大氣的 組成和結 構、3·2天 氣變化	3-4-4: 運用資源分析、研判與整 合家庭消費資訊，以解決生活問 題。 3-4-5: 了解有效的資源管理，並 應用於生活中。
第9週~ 第10週			4·1天然災 害4·2環境 汙染 4·3全球變 遷		
第11週			5·1能源萬 事通 5·2電子小 尖兵		
第14週			5·3科技風 向球		
第15週			氧的助燃性 與燃燒產物 二氧化碳的 製備與性質		
7	綜合	綜合七下	第1週~	第1單元家庭	家 J5: 了解與家人溝通互動及相

	議題融入		第7週 第8週~ 第12週	愛行動 第2單元共學 齊成長	互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
8		綜合八下	第4週~ 第9週	單元二：性 別協奏曲	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。
9		綜合九下	第7週~ 第10週 第2週~ 第4週 第6週 第7週~ 第10週 第14週 ~第16 週	樂活休閒 選擇大不同 「金金」有 「為」 共築家園 珍愛行動	4-4-5:參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。 3-4-3:建立合宜的生活價值觀。
10	健體 議題融入	健體七下	第10週 ~第15 週	慢病驚心	家 J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
11		藝術七下	第7週~ 第10週	造形萬花筒	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標
12	藝術 議題融入	藝術八下	第9週~ 第12週 第16週	風車製作 成年禮 畢業典禮布 置	【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。



109學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

柑園國中109學年度家庭教育系列活動

祖孫情-我與我的阿公阿嬤

1.

認識祖孫節(楔子)

(MV欣賞、分享與祖父母的互動)

2.

樂陶陶(藝術課)

(陶碗構圖、上釉)

3.

料理達人(家政課)

(為阿公阿嬤做一道料理)

4.

長者故事(社區資源)

(樹林長者入班分享)

5.

憶起走過從前(國文彈性)

(阿公阿嬤生命故事)
(樹林長者入 分享)

6.

生命之樹

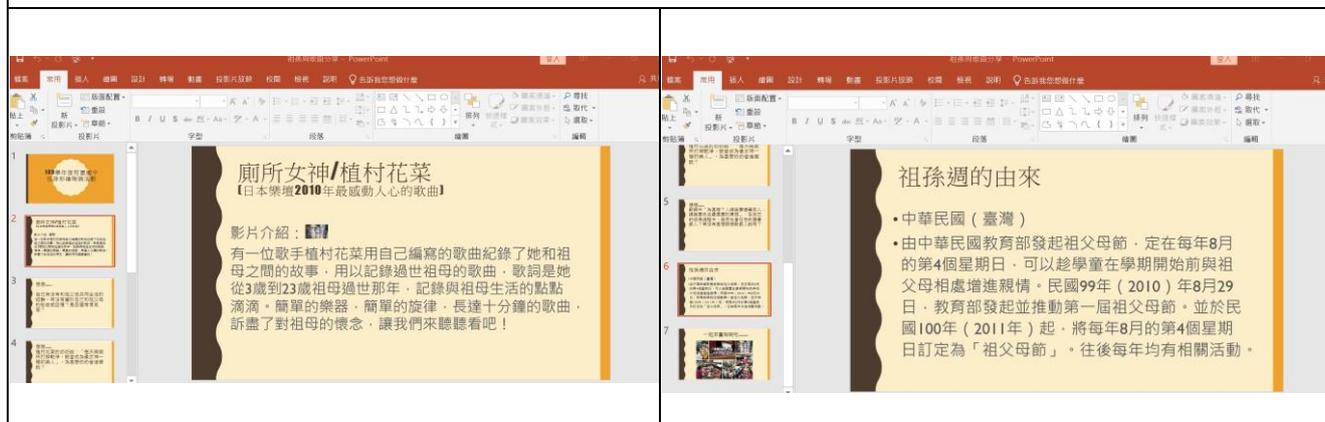
(工友爺爺講述校園植物)
(紅老爺爺與茄冬樹)



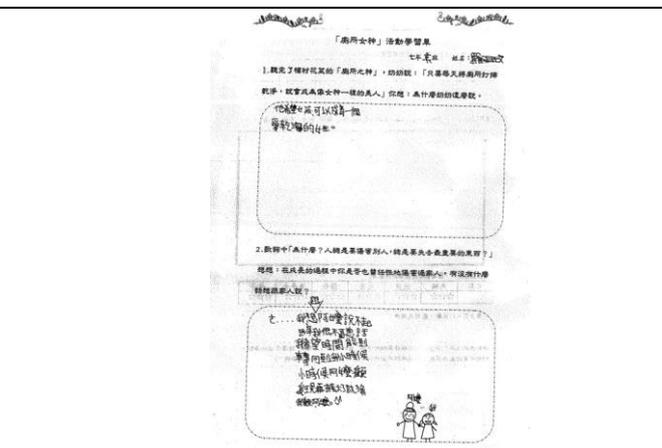
109學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

課程名稱	認識祖孫節(7上藝術課)
辦理時間	109年9月份
參加對象	七年級學生
活動內容	1. MV欣賞(植村花菜廁所女神~歌手和祖母的故事) 2. 師生分享與祖父母的互動 3. 認識祖孫節由來、填寫學習單
參與學生人次	77人

課程佐證照片



課堂簡報：欣賞祖孫情歌曲、介紹祖孫週由來



歌曲欣賞「植村花菜廁所女神」與學生學習習單填寫



109學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

課程名稱	樂陶陶·和長輩一起來畫陶(7上藝術課)
辦理時間	109年9月份
參加對象	七年級學生
活動內容	邀請家中長輩一起來畫陶 1. 設計陶碗草圖 2. 陶碗上釉 3. 參與人員：學生、教師、家長
參與人次	87人

課程佐證照片



陶碗學生草圖、課堂歡迎家長海報



邀請家裡長輩(阿嬤)一起畫陶碗



109學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

課程名稱	料理達人(7上綜合課)
辦理時間	109年10月份
參加對象	七年級學生
活動內容	「料理達人」學習為家人做一道料理，在家政課學習如何製作法式土司，將吐司泡滿蛋液後，小火慢煎，煎好的法式吐司，淋上蜂蜜、果醬、或配料就完成囉！最後以陶碗盛裝滿滿的愛心！
參與人次	87人

課程佐證照片



吐司加上蛋液下鍋煎、水果、果醬擺飾



完成料理為家人上菜囉！小組來個大合照！



109學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

課程名稱	一起走過從前~長者生命故事(八上國文彈性課)
辦理時間	109年10月份
參加對象	八年級學生
活動內容	「憶起走過從前」彈性課程設計以家庭教育，特別是祖孫情感交流為主軸，除了課堂老師的帶領外，亦邀請中山里前里長簡玉春奶奶來學校為學生講解山佳地區的發展，讓同學們有機會更了解祖父母輩的生活軌跡。
參與人次	70人

課程佐證照片



話山佳：玉春奶奶分享在早期在山佳的生活故事



109學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

課程名稱	親子電影院
辦理時間	109年12月份
參加對象	親師生、對拍片有興趣的學生
活動內容	邀請徐紫柔導演分享拍攝家族影片的故事，導演以攝影機紀錄了和家人的趣味日常，而家中失智的阿嬤也經常配合演出，拍攝家族影片，讓她想起家族的生活記憶，找回了家人不同的面貌。同學對於導演行業與工作心路歷程感到興趣，和導演交流拍片的想法。
參與人次	25人

課程佐證照片



導演分享家族故事、同學與導演互動



體育老師與歷史老師和導演互動分享



109學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

課程名稱	生命之樹(七年級視覺藝術課程)
辦理時間	110年1月份
參加對象	七年級學生
活動內容	校園茄冬樹的故事「老樹的故事」 視覺藝術：校園幽境·老樹新生」課程，帶著學生認識校園樹木，邀請退休工友爺爺講解校園植物與植栽的歷史，其中有兩棵茄冬樹是山佳地區洪式穀老先生在他滿月時，祖父所栽種的，國88年因為山佳忠山路拓寬時，茄冬樹送給了柑園國中，師生共同採訪這段人與樹的感人故事，並於課堂分享。
參與人次	87人
課程佐證照片	
	
退休工友徐爺爺講解校園植物	拜訪洪爺爺關於茄冬樹的故事



與柑結緣·人和柑圓·柑結滿圓

新北市立柑園國民中學
Ganyuan Junior High School of New Taipei City

109學年度實施家庭教育課程(佐證資料)