新北市政府教育局

國民中學生涯發展教育輔導訪視表

學校名稱：新北市立柑園國民中學

校　　長：周仁尹　　承辦主任：魏芳玉

學校生涯發展教育委員會成員簽名：

召集人	周仁尹	副召集人	張稜珠	執行秘書	魏芳玉	行政組(學務主任)	羊忠川
行政組(總務主任)	劉銘周	資源組(家長)	李昇龍	教學組(教學組長)	陳子威	教學組(國文)	張稜珠
教學組(英語)	林文瑄	教學組(數學)	鄭[illegible]	教學組(自然)	[illegible]	教學組(社會)	魏芳玉
教學組(藝文)	陳子威	教學組(健體)	[illegible]	教學組(綜合)	[illegible]	活動組(資料組長)	張譽穎
活動組(訓育組長)	胡[illegible]	活動組(輔導組長)	魏芳玉	活動組(七年級導)	[illegible]	活動組(八年級導)	蔣[illegible]
活動組(九年級導)	[illegible]	綜合領域教師	洪嘉佳				

承辦（填表）人姓名：張譽穎　電話 02-26801958　e-mail s765f310@yahoo.com.tw

中　華　民　國　106　年　6　月　30　日

「國民中學生涯發展教育輔導訪視表」填表說明

一、 本表分為「基本資料」、「輔導訪視內容」二大項。

二、 內容分為六個層面，其配分如下：「行政措施與組織運作」6 個項目佔 30%、「課程規劃與教學活動」6 個項目佔 30%、「生涯檔案建置與應用」6 個項目佔 40%、「學校執行特色」外加 5 分、「困難或建議」及「總評意見」不計分。

三、 學校自評與委員輔導訪視填表方式說明如下：

（一）學校自評部分

1.學校依據本表所列工作項目內容、指標暨實際執行情況，扼要條列執行內容。

（二）委員輔導訪視部分

1.輔導訪視委員針對本表所列工作指標檢視學校執行情況，並參考學校執行之說明。

2.輔導訪視委員依據學校執行之說明及佐證資料，勾選「委員輔導意見及評分」欄，並條列簡述輔導訪視意見。

3.計分說明：

綜合學校各項佐證資料及執行成效，依配分給予計分

【優】5 分，指該項目已執行，佐證資料詳盡，可做為範例參考。

【良】4 分，指該項目已執行，佐證資料完整。

【中】3 分，指該項目大部分有執行，佐證資料尚完整。

【可】2 分，指該項目僅少部分執行，佐證資料不完整。

【差】1 分，指該項目未執行，無任何佐證資料。

4.學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，須條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 5 分。

5.總分說明

(1)每一層面的計分公式：

$$\frac{\Sigma \text{每一項目之得分}}{5\times\text{該層面項目數}} \times 100 \times \text{該層面所佔\%} = \text{該層面之得分}$$

各層面之配分：行政措施與組織運作佔 30%；課程規劃與教學活動佔 30%；生涯檔案建置與應用佔 40%。

(2)總分的計算方式：

「行政措施與組織運作」層面得分＋「課程規劃與教學活動」層面得分＋「生涯檔案建置與應用」層面得分＋特色加分＝總分

(3)總評等第對應之總評分數：

「優等」：總評得分 90 分(含)以上。

「一等」：總評得分介於 80 分 (含) 至 89 分。

「二等」：總評得分介於 70 分 (含) 至 79 分。

「三等」：總評得分介於 60 分 (含) 至 69 分。

(4)凡總評等第為優等及一等，即為績優學校。

四、 如有輔導訪視等相關問題，逕洽新北市政府教育局業務承辦人李欣憶小姐(電話:2960-34546 分機 2683)或新北市學生輔導諮商中心適性輔導組(電話：2296-1168 分機 561、562)。

壹、基本資料

一、 全校班級數

年級	班級數（包含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班）	學生人數
七年級	4	95
八年級	4	96
九年級	4	104
合計	12	295

二、教師人數：

類別	教師人數（人）		
正式編制內教師人數	23		
代理代課教師人數	5		
任教輔導活動科教師人數	2	具輔導活動科合格教師證人數	1
		不具輔導活動科合格教師證人數	1

三、本學年度生涯發展教育經費：

類別	金額（元）
縣市政府補助（含教育部）	68000
學校預算	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0
合　　計	68000

貳、輔導訪視內容

一、行政措施與組織運作（30%）

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 （由受訪學校填寫） 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1.學校設有健全的生涯發展教育工作執行委員會並能有效運作	1-1.工作執行委員會由校長擔任召集人、教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點並納入行事曆辦理 1-2 檢核計畫內容及學年度執行情形	1.學年度生涯發展教育工作執行委員會名單 2.學年度生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄 3.學年度行事曆 4.計畫檢核表	1.查閱 2.訪談	1-1-1 成立生涯發展教育工作執行委員會 1-1-2 定期召開會議，兩學期期初與期末各召開一次，共四次 1-1-3 相關活動納入行事曆 1-2-1 學期末完成計畫檢核表	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分
2.學校訂有年度生涯發展教育實施計畫，並依計畫訂定符合學生需求之相關活動實施辦法	2-1.依課程綱要生涯發展教育之理念及目標訂定學年度生涯發展教育計畫 2-2.依學年度計畫訂定符合國中各年級生涯發展教育學習內涵之活動實施辦法	1.學年度實施計畫 2.相關活動實施辦法及成果資料	1.查閱 2.訪談	2-1-1 於學期初訂定學年度實施計畫並於會議中通過 2-2-1 相關活動訂有實施計畫並依計畫辦理 2-2-2 各項活動進行後完成成果資料存查	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 （由受訪學校填寫） 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3.學校能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行	3-1.以生涯發展教育之理念及課程實施之目標和內涵為主題，規劃辦理校內教師研習並能提高教師參加比率 3-2.推薦或積極鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及成果 2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄	1.查閱 2.訪談	3-1 安排校內教師生涯發展教育相關研習，如生涯講座、適性入學宣導、生涯輔導紀錄手冊啟用與教師操作說明等 3-2 薦派或鼓勵教師參加校外相關研習，如教師參加「選技職、好好讀、有前途」研習、教師參加合作高中辦理國中技藝教育課程期中研討會、教師參加十二年國民基本教育及適性入學管道宣導等	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分
4.學校能以生涯發展教育為主題辦理親職教育或說明會	4-1.依學校生涯發展教育計畫辦理親職專題研習並積極鼓勵家長參加 4-2.辦理學生技藝教育和進路選擇之家長說明，以利家長瞭解相關資訊並協助子女適性發展	1.親職教育研習計畫 、出席紀錄及成果 2. 學生生涯進路、技藝教育之家長說明會計畫、出席紀錄及成果	1.查閱 2.訪談	4-1 辦理親職講座、祖孫週彩繪陶碗活動、家長日宣導適性入學 4-2 辦理學生與家長技藝、升學進路說明會	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 （由受訪學校填寫） 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
5.學校能有效運用人力、物力資源於生涯發展教育之推展	能連結社區專業人力、職校、職訓機構及產業資源，提供學生職群探索及認識工作世界等，妥善引導學生進路選擇	1.學校所運用之人力、物力資源表單 2.資源運用於學生生涯發展教育、職群試探之成果	1.查閱 2.訪談	5-1 彙整社區專業人力等相關資源，提供各處室、班級運用，如舉辦社區資源踏查、邀請消防局柑園分隊進行防災講座等 5-2 運用社區、職校資源，辦理職群探索、技職體驗活動，參訪莊敬高職、鶯歌工商國中生體驗特色課程、新北高工、明德高中等、參加新北市105學年升學博覽會、辦升學嘉年華、適性入班宣導、邀請鄰近高中職校友返校座談	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分
6.學校能妥善分配生涯發展教育經費、專款專用並且有效運用	6-1.學校能依計畫執行專款補助之經費並且符合生涯發展教育之要項 6-2.學校能合理分配生涯發展教育所需預算並執行	1.具體編列之生涯發展教育經費概算表(含活動及購置心理測驗、教材、教具等) 2.經費執行成果（含經費核銷影本）	1.查閱 2.訪談	6-1 依計畫編列經費需求，規劃適切教育活動 6-2 確實且有效執行各項經費，運用於相關活動	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分

二、課程規劃與教學活動（30%）

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 （由受訪學校填寫） 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1.學校能依課程綱要規劃生涯發展教育課程並具體融入相關領域課程計畫	1-1.學校能依課程綱要「自我覺察」、「生涯覺察」、「生涯探索與進路選擇」之相關能力指標納入各領域課程計畫 1-2.學校課程發展委員會能確實審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容	1.相關領域課程計畫（融入生涯發展教育議題內容） 2.課程發展委員會議紀錄	1.查閱 2.訪談	1-1-1 各領域規畫融入生涯議題的教材內容 1-2-1 課發會審查課程計畫 1-2-2 生涯發展委員會確認與檢討各領域融入生涯議題的教學內容	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分
2.各領域教師能依課程計畫融入生涯發展教育議題並有效實施教學	2-1.各領域教師能透過課程小組會議（教學研究會）具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容 2-2.各領域教師能透過課程小組會議（教學研究會）發表與分享生涯發展教育議題融入課程教學之心得與成效	1.各學習領域課程小組會議（教學研究會議）紀錄 2.教師生涯發展教育融入課程教學之相關專題或心得報告	1.查閱 2.訪談	2-1 各領域針對融入生涯議題之單元討論教材內容 2-2 各領域教學研究會成員相互心得分享	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 （由受訪學校填寫） 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3.教師能自編生涯發展教育教材或自製教具	3-1.相關領域教師能依生涯發展教育學習內涵自編教材並依自編教材實施教學 3-2.相關領域教師能自製生涯發展教育之教具並有效運用於教學	1.教師自編教材、教案及學生學習單 2.自製教具及使用情形	1.查閱 2.訪談	3-1 輔導活動課或導師的綜合活動課自行設計教材並實施教學 3-2 輔導活動課或導師的綜合活動課自行設計教具並實施教學	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分
4.學校能有效執行適性之生涯發展教育活動	4-1.學校能依符合各年級適性之生涯發展教育活動實施辦法進行生涯發展教育活動，並具普遍性及有效性 4-2.學校應實施八年級全體學生之高職參訪活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.八年級高職參訪活動之照片、學習單或學習心得等	1.查閱 2.訪談	4-1 於計畫內規畫各年級相關活動 4-2 辦理八年級技職院校參訪與體驗活動職業試探，參訪莊敬高職與鶯歌工商	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 （由受訪學校填寫） 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
5.教師能具體自我檢核生涯發展教育融入課程教學實施成效	相關領域教師能依教學檢核表件每學期進行自我檢核	教師自我檢核表	1.查閱 2.訪談	教師於每學期期末實施自我檢核	□優，5分　□良，4分 □中，3分　□可，2分 □差，1分
6.學校能依學生性向、興趣、能力及需求自辦或與職校合作有效辦理九年級技藝教育課程	6-1.學校能依學生需求自辦或與職校合作提供適當職群之技藝教育課程 6-2.學校能依學生心理測驗、職群試探、相關領域課程學習表現、興趣、平日生活表現、教師推薦等項目訂定技藝教育遴輔指標，適切遴輔學生參加技藝教育課程	1.學校技藝教育開辦計畫 2.技藝教育遴輔會議紀錄 3.執行成果(課程表、上課紀錄、學生學習回饋、照片等)	1.查閱 2.訪談	6-1-1 依規定建立技藝教育辦理與學生遴輔計畫 6-1-2 與社區高職辦理合作式技藝學程 6-2-1 召開遴輔會，修訂技藝學程辦法，討論技藝學程名單的更動 6-2-2 留存上課紀錄，確保技藝學程上課品質	□優，5分　□良，4分 □中，3分　□可，2分 □差，1分

三、生涯檔案建置與應用（40%）

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明（由受訪學校填寫）請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1.學校能配合生涯發展教育妥善輔導學生建置與保管生涯檔案	1-1.學校教師透過專題研習或說明會瞭解生涯檔案意義並能積極指導學生建置生涯檔案 1-2.學校能妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理	1.生涯檔案建置與運用相關議題之教師研習或說明會計畫及教師出席紀錄 2.學生生涯檔案保管方式說明	1.查閱 2.訪談	1-1-1 教師參與生涯檔案與生涯輔導紀錄冊相關研習與說明會 1-2-1 印製生涯檔案 1-2-2 規畫生涯檔案與生涯輔導紀錄冊的記錄與保管方式	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分
2.學校能依計畫有效辦理學生生涯發展教育相關活動及心理測驗並輔導學生充實生涯檔案內容	2-1.學校能全面指導學生參加生涯發展教育相關活動，並配合活動完成學習單回饋 2-2.教師能指導學生持續充實有意義之生涯檔案內容	1.基本資料、心理測驗、活動學習單、生涯探索等納入生涯檔案情形 2.教師實施生涯檔案之教學情形	1.查閱 2.訪談	2-1-1 編製生涯檔案目錄 2-1-2 辦理心理測驗，登錄相關數據與測驗說明 2-1-3 印製活動家長通知，留存學習單 2-2-1 七年級生涯輔導紀錄手冊啟用，說明運用方式 2-2-2 指導學生持續充實有意義之生涯檔案	□優，5分 □良，4分 □中，3分 □可，2分 □差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 （由受訪學校填寫） 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3. 教師能輔導學生建置符合個人多元適性發展之生涯檔案內容	輔導專長教師能配合課程教學具體指導學生建置個人生涯檔案重點方向	各年級學生生涯檔案	1. 查閱 2. 訪談	3-1 輔導活動課時指導學生建置檔案的方式與重點方向 3-2 帶領學生填寫生涯輔導紀錄手冊 3-3 鼓勵學生個別參加符合自己性向的校外相關活動，並留下紀錄	□優，5 分　□良，4 分 □中，3 分　□可，2 分 □差，1 分
4. 學校能定期檢核學生生涯檔案	學校能訂定學生生涯檔案檢核辦法並具體執行	檢核計畫及紀錄	1. 查閱 2. 訪談	4-1 訂定檢核辦法及公告檢核時間 4-2 納入作業抽查，明定範圍每學期 2 次檢查	□優，5 分　□良，4 分 □中，3 分　□可，2 分 □差，1 分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 （由受訪學校填寫） 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
5. 教師能有效運用生涯檔案實施學生生涯輔導與生涯進路選擇	教師能於課程活動或個別輔導中以生涯檔案內容輔導學生生涯探索及進路選擇	1. 學生升學進路輔導資料及紀錄 2. 教師運用生涯檔案資料實施輔導情形 3. 國中學生生涯輔導紀錄手冊	1. 查閱 2. 訪談	5-1 詳實紀錄學生生涯輔導資料，供教師及家長於輔導學生生涯發展時使用 5-2 九年級師生於適性選填志願模擬時，善用生涯檔案相關資料與紀錄作為進路選擇之參考	□優，5 分　□良，4 分 □中，3 分　□可，2 分 □差，1 分
6. 學校能適切規劃並進行學生進路與追蹤調查	6-1. 學校能訂定應屆畢業生進路調查辦法並具體執行 6-2. 學校能彙整應屆畢業學生進路資料，並分析與應用此統計資料	1. 應屆畢業學生進路調查表件（含升學、就業、就讀實用技能學程等情形） 2. 應屆畢業學生進路調查統計分析表	1. 查閱 2. 訪談	6-1 相關教師統計每學年畢業生的升學進路 6-2 建立校內畢業生的進路分析	□優，5 分　□良，4 分 □中，3 分　□可，2 分 □差，1 分

四、學校執行特色（外加5分）

項目內容	指標	可供佐證 或參考資料	檢核 方式	辦理現況說明 （由受訪學校填寫） 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
學校能依學校區域背景發展生涯輔導教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）	學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	1.特色方案內容 2.執行成果資料	1.查閱 2.訪談	1.每學期出版柑仔店期刊，搭配生涯發展教育主題。 2.新食器時代---認識鶯歌陶瓷傳統產業，搭配祖父母節由新生與家長一起彩繪陶碗作為食器。 3.多元的高關懷課程---設計各種技藝性課程，讓有中輟之虞的學生探索自己的職業性向。 4.辦理時空膠囊活動，學生回顧剛進國中生涯的願望與成長。 5.開設多元社團，包含技藝性社團、射箭隊、烘培社等，提供學生探索自己的職業性向。	學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，須條列給予特色分數之說明，每一項特色給予1分，至多不超過5分，**請委員計分（最高5分）** 分

五、困難或建議

辦理現況（由受訪學校填寫）		委員意見
困難或建議事項	無	

六、總評意見（委員填寫）

辦理成效及特色	建議改善事項

委員簽名：_____日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日