

新北市柑園國民中學 **114** 學年度 七、八、九 年級第 **1** 學期校訂課程計畫 設計者： 呂紹彰

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☒ 特殊需求領域課程： 社會技巧 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

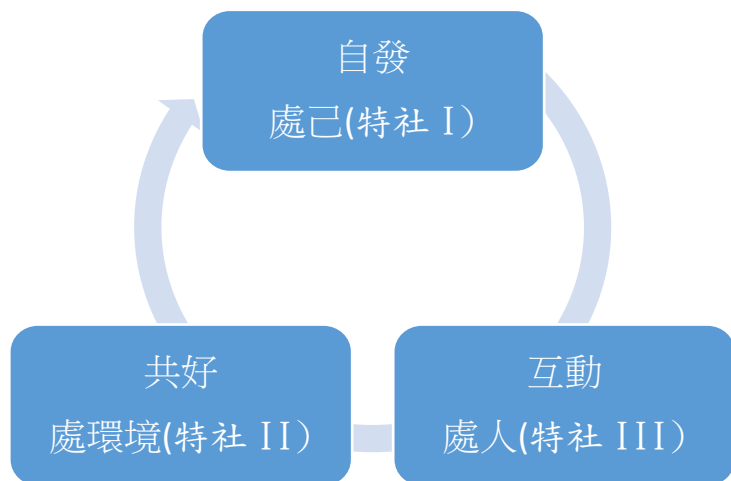
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p>學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <p>特社 III-J-2 尊重與接納家庭的多元文化</p> <p>特社 II-J-2 同理心的培養</p> <p>特社 II-J-1 科技媒體的運用</p>

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識
<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作
<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | |
|---|--|

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第_4、5_週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第_18、19_週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第_14、15_週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 9/01- 9/05			入班觀察	1					9/1 開學日
第 2、3 週 9/08- 9/19	特社3-IV-2 服從指令規劃 步驟完成複雜 的工作	特社C-I-1 學校規則的認 識與遵守	單元:遵從指令 活動內容: 1. 介紹遵從指令的技能 2. 學習遵從指令的步驟 3. 進行角色扮演 練習活動	2	SUPER SKILLS 7-2	教師講 解、學生 討論、實 地演練	問答 實作		
第 4、5 週 9/22- 10/03	特社3-J-3社 區基本適應 主動聯繫社區 的朋友,參與 社區的聚會或 活動	特社III-J-3尊 重與接納社區 的多元文化	單元:邀請別人一起玩 活動內容: 1. 介紹邀請別人一起玩的技能 2. 學習邀請別人一起玩的步驟 3. 進行角色扮演 練習活動	2	SUPER SKILLS 6-4	教師講 解、學生 討論、實 地演練	問答 實作	【交通安全】 D-IV-2 了解 青少年常見的 交通事故及其 發生原因	
第 6、7 週 10/06- 10/17			綜合練習: 利用桌遊製造真實互動的情境,讓學生將所學的社會技能應用在情境中	2	桌遊:醜娃娃、睡皇后	教師講 解、學生 討論、實 地演練	問答 實作		6 中秋節 10 國慶日 14-15 第一次段 考(第八節暫停)

第 8、9 週 10/20- 10/31	特社1-V-7 從失敗經驗中 自我鼓勵，並 調整解決問題 的方式或策略	特社A-V-3 正向思考的技 巧	單元:給予鼓勵 活動內容: 1. 介紹給予鼓勵的技能 2. 學習給予鼓勵的步驟 3. 進行角色扮演 練習活動	2	SUPER SKILLS 6-4	教師講 解、學生 討論、實 地演練	問答 實作		
第 10、11 週 11/03- 11/14	特社3-IV-4 再遇到困難 時，依問題性 質尋求特定對 象或資源的協 助。	特社C-I-1 學校規則的認 識與遵守	單元:提供協助 活動內容: 1. 介紹提供協助的技能 2. 學習提供協助的步驟 3. 進行角色扮演 練習活動	2	SUPER SKILLS 7-8	教師講 解、學生 討論、實 地演練	問答 實作		
第 12、13 週 11/17- 11/28	特社2-J-2基 本溝通 1. 以他人可 接受的方式提出自 己的意見 2. 覺察別人 談話中所 隱含的話 意 3. 表達對他 人情緒的 理解	特社II-J-2同 理心的培養	單元:注意聽 活動內容: 1. 介紹注意聽的技能 2. 學習注意聽的步驟 3. 進行角色扮演 練習活動	2	SUPER SKILLS 7-1	教師講 解、學生 討論、實 地演練	問答 實作		

第 14、15 週 12/01- 12/12	特社2-I-7 了解與人相處 的情境、簡單 規則，建立友 善的關係	特社B-I-3 人際關係的建 立	單元:對別人表現關注 活動內容: 1. 介紹對別人表現關注 的技能 2. 學習對別人表現關注 的步驟 3. 進行角色扮演 練習活動	2	SUPER SKILLS 8-2	教師講 解、學生 討論、實 地演練	問答 實作	【性別平等 教育】 性J9認識性 別權益相關 法律與性別 平等運動的 楷模，具備 關懷性別少 數的態度。	4-5 第二次段考 (第八節暫停)
第 16、17 週 12/15- 12/26	特社2-J-2基 本溝通 覺察別人談話 中所隱含的話 意 表達對他人情 緒的理解 特社2-J-1訊 息解讀 1. 運用科技 媒體接收同儕 或是他人的訊 息(簡訊、臉 書、Line) 2. 解讀科技 媒體訊息上的 意義(符號、 表情、代碼)	特社II-J-2同 理心的培養 特社II-J-1科 技媒體的運用	單元:解讀別人的感覺 活動內容: 1. 介紹解讀別人感覺的 技能 2. 學習解讀別人感覺的 步驟 3. 進行角色扮演 練習活動	2	SUPER SKILLS 7-6	教師講 解、學生 討論、實 地演練	問答 實作	【生涯規劃 教育】 涯 J1 了解 生涯規劃的 意義與功 能。 涯 J13 培養 生涯規劃及 執行的能 力。	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。