

# 新北市立柑園國民中學校長及教師公開授課實施計畫

108.6.28. 校務會議會議通過

## 壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、新北市 107 學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

**參、實施對象：**本校校長、教師及聘期3個月以上之代課、代理教師(以下簡稱授課人員)。

**肆、實施期程：**每學期既定正常上課時間(第 1 節至第 7 節)。

## 伍、實施原則：

- 一、旨揭人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次以 1 節課為原則，以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則，亦可視需求邀請相關專業人員、他校教師參加。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、經市府教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與市府教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課 1 次。
- 四、公開授課，得結合校內教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

## 陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將教師公開授課暨觀課登記表交由各領域召集人，由召集人協助領域教師自訂公開授課及觀課日期。
- 二、共同備課，得於公開授課前，與領域會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 四、公開授課人員應於實施公開授課前，提出「**教學活動設計表件**」供觀課教師參考；觀課教師應於公開觀課結束後 1 週內繳交「**教學觀察紀錄表件**」；授課人員應於公開授課結束後 2 週內繳交「**教學省思心得表件**」，並由學校彙整存查，以利進行專業精進及相關研習時數核發事宜。(相關表件由教務處提供)

**柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。**

新北市立柑園國民中學107學年度公開授課之  
教學活動設計表件

| 教學活動設計表件 <small>(授課教師填寫)</small> |  |      |    |
|----------------------------------|--|------|----|
| 單元名稱                             |  |      |    |
| 教學領域                             |  | 教學時間 | 分鐘 |
| 教學對象                             |  | 教學年級 |    |
| 設計者                              |  |      |    |
| 空間規劃<br>或座位示意圖<br>(註：非必填)        |  |      |    |
| 能力指標                             | 1.<br>2.<br>(註：可視需要填寫 2 項以上)   |      |    |
| 活動目標                             |  |      |    |
| 課程內容                             |  |      |    |
| 學生經驗                             |  |      |    |
| 教學活動                             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗、 <input type="checkbox"/> 學習單、 <input type="checkbox"/> 提問、 <input type="checkbox"/> 發表、 <input type="checkbox"/> 實作評量、 <input type="checkbox"/> 實驗、 <input type="checkbox"/> 小組討論、 <input type="checkbox"/> 自評、 <input type="checkbox"/> 互評、 <input type="checkbox"/> 角色扮演、 <input type="checkbox"/> 作業、 <input type="checkbox"/> 專題報告、 <input type="checkbox"/> 其他<br>_____。 |      |    |

| 教學過程   | 教學活動 | 時間 | 評量方法 | 備註 |
|--------|------|----|------|----|
| 壹、準備活動 |      |    |      |    |
| 貳、發展活動 |      |    |      |    |

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| 參、綜合活動 |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|

|      |  |
|------|--|
| 教學資源 |  |
| 參考資料 |  |

新北市立柑園國民中學107學年度公開授課之  
課前備、說課紀錄表

課前備、說課紀錄表(備、說課會議紀錄者填寫)

一、觀課教師提問：

二、注意事項：

三、觀察的焦點(任務分工)：

四、其他：

新北市立柑園國民中學107學年度公開授課之  
教學觀察紀錄表件

|              |              |       |
|--------------|--------------|-------|
| 授課教師姓名：      | 任教班級：        | 任教課目： |
| 單元名稱：        | 教學內容：        |       |
| 教學節次：共_____節 | 本次教學為第_____節 |       |
| 觀察者：         | 觀察日期：        | 觀察時間： |

| 層面                       | 評鑑指標與參考檢核重點                | 文字敘述(可擇項填寫) | 值得推薦 | 通過 | 待改進 | 不適用 |
|--------------------------|----------------------------|-------------|------|----|-----|-----|
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-3 精熟任教學科領域知識。            |             |      |    |     |     |
|                          | A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。       |             |      |    |     |     |
|                          | A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。      |             |      |    |     |     |
|                          | A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。       |             |      |    |     |     |
|                          | A-4 清楚呈現教材內容。              |             |      |    |     |     |
|                          | A-4-1 說明學習目標及學習重點。         |             |      |    |     |     |
|                          | A-4-2 有組織條理呈現教材內容。         |             |      |    |     |     |
|                          | A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。      |             |      |    |     |     |
|                          | A-4-4 提供學生適當的實作或練習。        |             |      |    |     |     |
|                          | A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。 |             |      |    |     |     |
|                          | A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。    |             |      |    |     |     |
|                          | A-4-7 適時歸納學習重點。            |             |      |    |     |     |
|                          | A-5 運用有效教學技巧。              |             |      |    |     |     |
|                          | A-5-1 引發並維持學生學習動機。         |             |      |    |     |     |
|                          | A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。       |             |      |    |     |     |
|                          | A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。     |             |      |    |     |     |
|                          | A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。      |             |      |    |     |     |
|                          | A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。       |             |      |    |     |     |
|                          | A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。       |             |      |    |     |     |
|                          | A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。      |             |      |    |     |     |
|                          | A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。      |             |      |    |     |     |
|                          | A-6 應用良好溝通技巧。              |             |      |    |     |     |
|                          | A-6-1 板書正確、工整有條理。          |             |      |    |     |     |
|                          | A-6-2 口語清晰、音量適中。           |             |      |    |     |     |
|                          | A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。       |             |      |    |     |     |
|                          | A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。      |             |      |    |     |     |
|                          | A-7 運用學習評量評估學習成效。          |             |      |    |     |     |
|                          | A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。    |             |      |    |     |     |
|                          | A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。   |             |      |    |     |     |

|  |                       |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|
|  | A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。 |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|

新北市立柑園國民中學107學年度公開授課之  
議課紀錄表

回饋會談時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_：\_\_\_\_至\_\_\_\_：\_\_\_\_地點：\_\_\_\_\_

議課紀錄者填寫

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

二、 教學上待調整或改變之處：

三、 具體成長方向：

新北市立柑園國民中學107學年度公開授課之  
教學省思心得表件

填表人：

日期：

主題活動設計

- |        |  |        |
|--------|--|--------|
| 符合教學目標 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 | (文字敘述) |
| 統整主題概念 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |
| 符合學生能力 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |
| 活動安排適當 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |
| 時間安排得宜 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |

教學活動情形

- |        |  |        |
|--------|--|--------|
| 多元教學方法 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 | (文字敘述) |
| 教學活動流暢 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |
| 教學內容明確 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |
| 教學時間掌握 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |
| 學生參與情形 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |
| 資訊融入教學 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |
| 教學空間動向 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |

教學活動成果

- |        |  |        |
|--------|--|--------|
| 使用多元評量 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 | (文字敘述) |
| 學生作品呈現 | <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進 |        |

其他建議與心得

(文字敘述)