新北市立柑園國民中學110學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以110學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數
	七年級	4班	88人
	八年級	3班	78人
	九年級	3班	60人
	合計	10班	226人

年度生涯發展教育經費	來源學年度	地方政府補助（含國教署）	學校預算	自行籌措（如無，請填「0」）	合計
	上學年度	59,000元	0元	0元	59,000元
	本學年度	59,000元	0元	0元	59,000元

技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程：　2班，　30人 技藝教育專班：　0　班，　0人(無辦理者免填)

學　校 聯絡人	姓名：簡盈佩　職稱：資料組長 辦公室電話：02-26801958#129　傳真：02-26804565 e-mail：carol6818@yahoo.com.tw　手機號碼：0956013045 學校地址：23853新北市樹林區柑園街二段125號

承辦人	承辦處室主任	校長
教師兼資料組長簡盈佩	教師兼總務主任張桂珠	校長江明洪

教務主任	學務主任	總務主任	會計主任
教師兼教務主任蔡尚儒	教師兼學務主任胡竣豪	教師兼總務主任馮紹華	會計室主任陳仙琪

新北市立柑園國民中學110學年度『生涯發展教育』實施計畫

一、依據：

(一) 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術與職業教育法」。

(二) 教育部十二年國民基本教育課程綱要。

(三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）。

(四) 教育部國民及學前教育署110年6月2日臺教國署國字第1100066234號暨新北市政府教育局110年7月7日新北教技字第1101255351號函。

(五) 新北市政府教育局110年7月7日新北教技字第1101255351號函。

二、辦理目的：

(一) 啟發學生瞭解自己，以培養積極、樂觀的態度及良好的品德與價值觀。

(二) 幫助學生認識工作世界，並學習如何增進生涯規劃基本能力。

(三) 協助學生認識工作世界所需的一般知能，並培養獨立思考及自我反省的能力，以擴展其生涯規劃之信心，養成生涯規劃知能。

(四) 引導學生學習各種開展生涯的方法與途徑，藉此瞭解教育、社會及工作間的關係，發展洞察趨勢的敏感度。

(五) 提升學生運用社會資源能力並開發個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷，發展生涯應變的行動力。

(六) 使學生能夠運用所知所學，做出相對適切的生涯抉擇。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二) 主辦單位：新北市政府教育局。

(三) 承辦單位：新北市立柑園國民中學。

四、辦理期程：110學年度（110年8月至111年7月止）

五、實施對象：110學年度全體學生。

六、行政組織與運作—生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌:

<table>
<tr><th colspan="2">工作組別</th><th>職稱</th><th>姓名</th><th>工作執掌</th></tr>
<tr><td colspan="2">召集人</td><td>校長</td><td>江明泱</td><td>督導生涯發展教育計畫之進行、主持相關會議</td></tr>
<tr><td colspan="2">副召集人</td><td>教務主任</td><td>蔡尚儒</td><td>協助課程規畫與督導各項工作</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行秘書</td><td>輔導主任</td><td>張桂珠</td><td>活動企劃與執行</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">行政組</td><td>學務主任</td><td>胡竣豪</td><td rowspan="2">活動督導、場地與設備提供、採購、經費核銷及執行成效考核…等各類後勤支援</td></tr>
<tr><td>總務主任</td><td>馮紹華</td></tr>
<tr><td colspan="2">資源組</td><td>家長會長</td><td>林育安</td><td>校外資源提供</td></tr>
<tr><td rowspan="12">教學組</td><td>組長</td><td>教學組長</td><td>陳晏柔</td><td rowspan="12">1.協助課程及活動之進行
2.生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行</td></tr>
<tr><td rowspan="11">組員</td><td>國文領域召集人</td><td>李睿奇</td></tr>
<tr><td>英語領域召集人</td><td>林文瑄</td></tr>
<tr><td>數學領域召集人</td><td>鄭康祥</td></tr>
<tr><td>自然領域召集人</td><td>陳晏柔</td></tr>
<tr><td>社會領域召集人</td><td>董慧琴</td></tr>
<tr><td>藝術領域召集人</td><td>陳子葳</td></tr>
<tr><td>健體領域召集人</td><td>洪淑珍</td></tr>
<tr><td>綜合領域召集人</td><td>洪鈺淳</td></tr>
<tr><td>科技領域召集人</td><td>蔡尚儒</td></tr>
<tr><td>特教領域召集人</td><td>塗玉評</td></tr>
<tr><td rowspan="10">活動組</td><td>組長</td><td>資料組長</td><td>簡盈佩</td><td rowspan="10">執行生涯發展教育相關活動，進行相關單元之課程教學</td></tr>
<tr><td rowspan="9">組員</td><td>訓衛組長</td><td>劉冠柔</td></tr>
<tr><td>輔導組長</td><td>吳俊瑩</td></tr>
<tr><td rowspan="3">級導師</td><td>七年級級導師</td></tr>
<tr><td>八年級級導師</td></tr>
<tr><td>九年級級導師</td></tr>
<tr><td rowspan="3">綜合領域教師</td><td>綜合領域教師(洪鈺淳)</td></tr>
<tr><td>綜合領域教師(蘇裕琳)</td></tr>
<tr><td>綜合領域教師(劉冠柔)</td></tr>
</table>

七、課程規劃：

（一）生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
語文（國文）	一年級	翰林	第 7 課兒時記趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			第 9 課音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	二年級	康軒	第 3 課 土芭樂的生存之道	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。	
			第 4 課田園之秋選			
			第 5 課五柳先生傳			
	三年級	康軒	第 3 課 人間好時節	生涯教育與自我探索的能力與興趣	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
語文（英語）	一年級	翰林	Unit 1 Who’s That Handsome Boy?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	二年級	翰林	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	三年級	康軒	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9:社會變遷與工作/教育環境的關係。	
數學	一年級	康軒	整數的加減	生涯規劃教育基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
			指數記法與科學記號			
	二年級	翰林	乘法公式與多項式	生涯規劃教育基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
			平方根與畢氏定理			
	三年級	康軒	相似形	生涯規劃教育基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
			圓			
社會	一年級	康軒	公民 3-1 家庭的功能	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	二年級	翰林	地理 5-2 工商業發展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	三年級	翰林	公民 5-1 就業與失業	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
自然科學	一年級	南一	4-3 人體內的淋巴循環	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	二年級	南一	6-3 原子結構	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
	三年級	康軒	6-2 板塊構造與運動	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
藝術	一年級	翰林	美術 1 趣遊美術館	生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	二年級	康軒	聽覺第五課琴聲悠揚	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯	
	三年級	康軒	表藝第十一課 編導造夢說故事	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯	
綜合活動	一年級	康軒	主題五 晉級的國中生第 3 單元學習快易通	生涯教育與自我探索	涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。	
			主題六 生涯尋寶趣 第 1 單元生涯尋寶我最行	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	
	二年級	康軒	主題五美麗新世界第二單元寶貝人生	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
	三年級	翰林	主題一生命停看聽單元一生命中的壓力	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			主題二生涯航海王單元一生涯大航道	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
科技	一年級	翰林	科技問題解決	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	二年級	南一	資料收納櫃-陣列	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	三年級	康軒	科技浪潮	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
健康與體育	一年級	翰林	打造獨一無二的我	涯探索與自我探索	涯 J3 察覺自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯現畫的關係	
	二年級	南一	羽球	生涯規畫教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規畫的意義與功能 涯 J2 具備生涯規畫的知識與概念 涯 J3 察覺自己的能力與興趣 涯 J6 建立對未來生涯的願景	
	三年級	南一	排球	生涯教育與自我探索	涯 J3 察覺自己的能力與興趣 涯 J6 建立對未來生涯的願景	
特教國文	一年級	翰林	第七課 兒時記趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	二年級	康軒	白靈新詩選	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
	三年級	康軒	二、詞選	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
特教數學	一年級	康軒	1-4 指數記法與科學記號	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	二年級	翰林	第 4 章一元二次方程式	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	三年級	康軒	1-2 比例線段	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	

(二)學校生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	備　註
成長歷程	(一) 拼出自我	
	(二) 我的真心話	
	(三) 細數來時路	
	(四) 特質大進擊	
	(五) 家庭寫真	

項目	生涯檔案內容	備　註
心理測驗	智力測驗	七年級
	性向測驗	八年級
	興趣測驗	九年級
職業資訊搜查	（一）認識工作價值觀	
	（二）職場寫真	
	（三）如果我是老闆	
自我評估	（一）做決定的方法	
	（二）想望十年後的職業世界	
	（三）我的 SUPER 履歷表	

八、活動進度及資源運用：

（一）學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫	1. 新生智力測驗	110 年 09 月	
		2. 時空膠囊	110 年 09 月	
		3. 新食器時代	110 年 09 月	
		4. 生涯發展手冊、生涯檔案啟用說明與建置	110 年 11 月 ｜ 全學年	
		5. 認識社區職業	110 年 12 月	
		6. 社區資源踏查	111 年 04 月	
		7. 職場體驗	110 年 12 月	
		8. 技藝性社團選讀	全學年	
		9. 生涯發展刊物	111 年 05 月	

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
二年級	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫	1.生涯手冊與檔案建置	全學年	
		2.專業群科參訪	110年10月、 111年03月	
		3.多因素性向測驗	111年03月	
		4.生涯規畫講座	111年03月	
		5.技藝性社團選讀	全學年	
		6.技藝課程學生遴選	111年03月 ｜ 111年05月	
		7.小團體輔導	全學年	
		8.生涯發展刊物	111年05月	
三年級	□生涯規劃教育之基本概念 □生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫	1.職業興趣測驗	110年11月	
		2.升學博覽會	111年03月	
		3.職場體驗	110年12月	
		4.生涯手冊與檔案建置	全學年	
		5.技藝教育	全學年	
		6.參加技藝競賽	111年02月	
		7.生涯規畫講座	111年03月	
		8.校友返校座談	111年04月	
		9.小團體輔導	全學年	
		10.生涯發展刊物	111年05月	
		11.升學嘉年華	111年06月	
		12.高級中等學校參訪	111年06月	

（二）學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	北大高中圖書館主任	針對家長與學生進行適性入學宣導，讓學生與家長能了解相關升學進路。	電話聯繫
	本校專輔老師	對全校學生進行生涯講座。	校內老師
	本校註冊組長	針對家長進行升學管道宣導。	校內老師
	專業講師	針對家長進行生涯親職講座，提升孩子未來的進爭力與生涯規劃。	外聘講師
	本校輔導主任	針對家長進行技藝教育課程說明。	校內老師
	本校畢業校友	邀請畢業學長姐返校進行座談會，提供學弟妹高中職或五專相關資訊。	電話聯繫
	本校輔導老師	由校內專、兼輔老師開設小團體輔導，讓學生探索未來生涯可能。	校內老師
	楊佩玲老師	技藝性社團-烹飪社老師，讓學生探索自己餐飲方面的潛力。	電話聯繫
物力	林長壽紀念館	提供生涯發展教育講座場地。	校內場地
	能仁家商	八年級專業群科參訪。	
	莊敬高職	110學年度技藝班合作高職，藉由一學年的學習讓技藝班學生探索各群科學習內容。	
	鶯歌工商	八年級專業群科參訪。	
	致理科技大學	九年級社區五專參訪。	
	新北市政府	新北市政府舉辦之升學博覽會，讓學生了解在地有哪些學校與科系。	
	鄰近公私立高職與五專	舉辦升學嘉年華，邀請鄰近學校來校進行升學宣導，讓學生認識學校週遭有哪些高中職與科別。	

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
財力	申請新北市政府教育局之補助	協調贊助校內生生涯發展教育活動的經費。	
人文	樂陶齋陶藝工作室	認識鶯歌陶瓷傳統產業相關知識，以及了解其工作性質與內容。	
	喬豐實業有限公司	實際參訪在地工廠、與執行長對談的過程，了解台灣家具板材市場的甘苦與相關產業的現況及未來發展。	

九、經費:

(一) 依課程規畫實際需要編列，函報教育部、新北市政府申請經費補助。

(二) 申請補助經費新臺幣 59,000 元，經費概算表詳閱最末頁附件。

十、預期成效及檢核機制：

(一) 成效說明

類別	說明	備註
質的成效	1. 利用各領域融入課程中，學生能夠對生涯發展教育理念的認識與了解。 2. 有效運用各項活動推動及參與，引導學生更多的自我覺察與探索，了解個人特質，進而發展多元性向能力，提昇其生涯規畫能力。 3. 透過畢業校友、家長、社區人士及職場達人之職涯經驗分享、學校辦理校內外各項體驗及職場體驗等活動，協助學生對工作世界的認識，並培養學生積極樂觀的態度，建立正確的工作價值觀。 4. 協助家長了解生涯發展教育內容，使學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。 5. 學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，並探討生涯規劃融入教學及活動之最有效可行方式。	

類別	說明	備註
量的成效	1. 七年級時空膠囊活動—1 場，90 人次 2. 七、八年級技藝性社團—1 班，20 人 3. 七年級社區資源踏查—1 場，90 人次 4. 七年級智力測驗—1 場，90 人次 5. 七年級生涯發展手冊暨生涯檔案啟用說明會—1 場，90 人次 6. 八年級技職宣導—1 場，80 人次 7. 八年級專業群科參訪—2 場，160 人次 8. 八年級多因素性向測驗—1 場，80 人次 9. 八年級技藝班遴選說明—2 場，160 人次 10. 九年級技藝課程—2 班，30 人 11. 九年級五專參訪—1 場，40 人次 12. 九年級升學嘉年華—1 場，63 人次 13. 九年級興趣測驗—1 場，63 人次 14. 適性入學宣導—1 場，63 人次 16. 校友返校座談—1 場，63 人次 17. 技藝班及技藝社團成果展—1 場，225 人次 18. 小團體輔導—15 場，120 人次 19. 生涯發展刊物—1 次，225 人次	

(二) 實施成效檢核方式說明及相關表件：

附件一： 新北市立柑園國民中學 110 學年度生涯發展教育活動實施檢核表

附件二：『生涯規劃教育』議題融入領域教學計畫暨檢核表

附件三： 生涯規劃教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表

附件四： 八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

附件五： 110 學年度「國中生涯發展教育」經費概算表

十一、獎勵：

本案工作人員於一學年結束後，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第1項第5款第10目，敘獎額度參照「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第4項第2款規定依執行成效給予工作人員嘉獎1至2次。

十二、

本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可，函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件一

新北市立柑園國民中學110學年度生涯發展教育活動實施檢核表

1.辦理生涯發展/生涯規劃教育工作—行政措施與組織運作檢核表（適用行政人員）：

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
會議前準備工作（會議通知、場地、會議資料、簽到表等）			
定期召開生涯發展教育工作執行委員會			
委員會討論學校生涯發展/生涯規劃教育推動方向及內容			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論融入課程與實施			
擬訂年度生涯發展/生涯規劃教育實施計畫 （包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等）			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送教育局審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
成果彙編與檢討			

2.活動執行成果檢核表（適用教師與行政人員）

實施項目	執行程度			辦理現況	建議
	已執行有成效	已執行無成效	未執行		
1.生涯檔案建置					
2.測驗實施					
3.職場參訪活動					
4.專題演講與座談					
5.社區學校參訪					
6.升學進路宣導					
7.職業博覽會					
8.技藝課程					
9.技藝課程與社團成果展					
10.其他活動					

附件二

新北市柑園國民中學110學年度第___學期
『生涯規劃教育』議題融入領域教學計畫暨檢核表

領域名稱：_____領域　領域教師簽名：_____

◎本議題本階段之學習主題及實質內涵：

(1)生涯規劃教育之 基本概念

涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。

涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

(2)生涯教育與 自我探索

涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。

涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

(3)生涯規劃與 工作/教育 環境探索

涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

(4)生涯決定與 行動計畫

涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。

涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

年級	融入之單元及名稱	達到之目標(填上述代號)	簡述計畫教學方案	當學期期末時檢核(打✓)		
				已執行且具有成效	已執行待成效強	未執行

※請各領域於當學期開學第二週前繳交至輔導處資料組。

※檢核部分將於當學期期末前進行檢核，檢核後請將此表與該單元教學計畫或學習單一同繳回輔導處資料組。

附件三

新北市立柑園國民中學110學年度第　學期

「生涯規劃教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

檢核日期：中華民國　　年　　月　　日

教師姓名		任教科目			
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具有成效	已執行待成效加強	未執行	備註
課程規劃	了解「生涯發展/規劃教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展/規劃教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展/規劃教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展/規劃教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展/規劃教育」課程計畫				

附件四

新北市立柑園國民中學110學年度生涯發展教育

八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

（一）教育部十二年國民基本教育課程綱要重大議題（生涯規劃教育）。

（二）教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令)。

（三）新北市政府教育局110年7月7日新北教技字第1101255351號函。

（四）本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、活動目的：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、八年級職校參訪活動實施計畫說明表：

活動規劃		說明/備註
活動時間	110年10月21日、111年3月，以半天的時段為原則。	1. 八年級全體學生參加，3班為一梯次，每學期共一梯次。 2. 參訪時間下午12：30～16：00以半天為原則。
預計合作單位	鶯歌工商、新北高工、能仁家商、光啟高中、莊敬高職等。	1. 參訪鄰近社區高級中等學校為主、職場參訪為輔並配合參訪職群類科多樣化。 2. 得依學校需求選擇參訪一所或多所高職。
參加人員	8年級全體學生參加，班級導師與1~2位行政人員隨行。	1. 班級導師因應時間隨車督導，或由行政同仁隨車督導。

<table>
<tr><td>預計辦理方式</td><td>
1、辦理方式：以班級為單位，導師隨班督導。
2、參訪高中職群科說明
<table>
<tr><th>參訪學校</th><th>參訪群科</th><th>班級</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>能仁家商</td><td>餐飲管理科、表演藝術科、美容科、多媒體動畫科等科</td><td>真班、善班、美班，共3班</td><td rowspan="2">依學校開設群科及國中參訪班數規劃參訪動線及活動順序</td></tr>
<tr><td>鶯歌工商</td><td>廣設科、資處科、美工科、陶工科、資訊科等科</td><td>真班、善班、美班，共3班</td></tr>
</table>
3.群科試探及參訪進行方式：
(1)參訪學校簡介及群科課程介紹。
(2)參觀校園及群科場地設施。
(3)實地操作及教學。
(4)學習單填寫與紀錄。
</td></tr>
<tr><td>預期成效</td><td>
(1)配合十二年國民基本教育課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯規劃境界和信心，進而展開學習途徑。
(2)促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
(3)藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。
</td></tr>
</table>

四、經費來源：

由本校110學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

五、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件五

新北市立柑園國民中學

110學年度「國中生涯發展教育」經費概算表

項目		單位	單價	數量	小計	備註 / 說明
業務費	鐘點費	節	2,000	1	2,000	1.外聘講師（針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座）。 2.授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
	鐘點費	節	400	12	4,800	1.外聘講師（含高級中等學校教師、家長等）進行班級生涯發展教育講座。 2.授課時間每節為五十分 鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
	短程車(船)資及運費	輛/趟	5,400	6	32,400	1.運費用於市區租車或離島租船。 2.學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷。
	教材及資料印製費	人	20	100	2,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位
	活動材料費	份	100	50	5,000	核實報支
	學生生涯檔案(含資料夾及內頁)	人	120	90	10,800	核實報支，以七年級學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	雜支	式	活動總經費5%以內	1	2,000	1.本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。) 2.獎品及門票不得報支。
總經費					59,000	

依據教育部國民及學前教育署補助項目及基準申請經費如下：

每校2萬元、每班3,000元、八年級每個班的社區職校參訪3,000元。

本校110學年度全校10班(八年級3班)，總經費為20,000+30,000+9,000=59,000元

承辦人：教師兼資料組長簡盈佩　輔導主任：教師兼輔導主任張桂珠　會計主任：會計室主任陳仙琪　校長：校長江明洪