



112學年度實施家庭教育課程

112-1領域融入家庭教育議題

序	類型	領域	教學期程	單元	議題實質內涵
1	國文 議題融入	國文七上	第17週 第19週	紙船印象 鬧元宵	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
2		國文九上	第7週 第17週	應用文—對聯 蘇東坡突圍	家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
3	英語 議題融入	英語七上	第1-4週	Who' s This Young Man?	家J1 分析家庭的發展歷程。
4		英語九上	第1-3週	Have You Had Breakfast Yet?	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)
5	社會 議題融入	社會七上	第8-10週 第11-13週 第17-20週	我們都是一家人 家庭協奏曲 我住故我在・社區與部落	家J1 分析家庭的發展歷程。 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J10 參與家庭與社區的相關活動。
6		社會九上	第1-21週	經濟生活的運作及參與	家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家J8 探討家庭消費與財物管理策略。
7	藝術 議題融入	藝術七上	第1-4週	彩繪陶碗	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
8	綜合 議題融入	綜合八上	第1-6週	幸福生活計畫	家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
9	本土語文 議題融入	本土語七上	第4-6週 第8-10週 第15-17週 第18-20週	啥？閩南語嘛有「火星文」！ 人恰獅 菜市仔學堂 臭豆腐的滋味	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
10		本土語八上	第1-6週	溫暖的親情	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

112-2領域融入家庭教育議題

序	類型	領域	教學期程	單元	議題實質內涵
1	國文 議題融入	國文七下	第8-9週	背影	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
2		國文九下	第8-9週 第12-13週	鄒忌諷齊王納諫 羅密歐與茱麗葉樓臺會	家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
3	英語 議題融入	英語七下	第4-6週 第13-16週	Lesson1 Lesson5	家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。
4		英語九下	第1-3週	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	家J4探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 家J6覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
5	社會 議題融入	社會七下	第1-3週	社會生活中的公民德性	家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
6	健體 議題融入	健體七下	第4-9週 第16-17週	健康照護 用藥安全	家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
7		健體八下	第7-12週	慢病驚心	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
8	綜合 議題融入	綜合七下	第1-7週 第8-12週	家庭愛行動 凝聚好時光	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
9		綜合八下	第4週 第5週 第6-8週 第9-10週	初探感情互動 感情活動不卡關 情感互動協奏曲 和平分手練習曲	家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。
10		綜合九下	第1-3週 第4-6週	家庭傳真 家庭傳說	家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。

新北市 112 學年度 柑園國中

綜合活動 素養導向教案

單元名稱	愛的時光隧道	年級	八年級	總節數	1
總綱核心素養面向	B. 溝通互動	總綱核心素養項目	B1 符號運用與溝通表達		
領域核心素養具體內涵	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。				
領域主題軸	2. 生活經營與創新	主題項目	a. 人際互動與經營		
學習重點	學習表現	學習內容			
	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。			
議題融入	家庭教育： 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。				
活動名稱	活動簡案		評量方法與目標		
準備活動	教師透過課本婚紗照引導學生勾勒自己對愛情與婚姻的聯想樣貌。		口頭評量		
發展活動	1. 透過對於愛情與婚姻的聯想，與學生討論期待的愛情關係為何？有哪些條件的人會吸引自己？ 2. 教師提供愛情卡，請學生選出最吸引自己的五個條件。 3. 邀請學生分享吸引自己的條件與原因。		紙筆評量 口頭評量		
綜合活動	教師統整與回饋：每個人所認為的重要愛情條件存在差異性，且愛情受成長背景與經驗等影響，保有自我探索習慣有助於實現自己想追求的愛情關係。				

柑園國中112學年度 家庭教育系列課程

認識祖孫節

1. 祖父母節介紹與說明
2. 分享與祖父母的互動



樂陶陶・祖 孫週－ 逗陣繪陶碗



皮影戲X 尪公的故事



教師社群： 薩提爾模式 －從自我成 長到教學融 入





112學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

課程名稱	樂陶陶·祖孫週-逗陣繪陶碗(7上藝術課)
辦理時間	112年10月份
參加對象	七年級學生
活動內容	邀請家中長輩一起來畫陶 1. 說明祖孫週的由來 2. 學生分享自己的祖孫故事 3. 設計陶碗草圖 4. 陶碗上釉
參與人次	88人

課程佐證照片



學生課堂繪畫陶碗



學生分享自己祖孫故事



教師指導繪圖



學生課堂繪畫陶碗



112學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

課程名稱	皮影戲X尙公的故事 (七年級視藝、表藝、聽藝課程)
辦理時間	112年8月份-113年6月份
參加對象	七年級學生
活動內容	112學年度暑假在校友會理事長的訪談中，音樂、美術老師的紀錄下，柑園國中上演在地文化「尙公的故事」。 透過帶領學生撰寫故事劇本，並藉由視覺藝術、表演藝術及聽覺藝術課程了解「皮影戲」的演繹，讓學生有不同的體驗與學習。
參與人次	88人

課程佐證照片



認識皮影戲



繪製戲偶



操作皮影戲偶



操作皮影戲偶



112學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

課程名稱	教師社群：薩提爾模式-從自我成長到教學融入
辦理時間	112年9月份-113年6月份
參加對象	教師、學生
活動內容	透過專業講師的說明及社群教師的討論與演練，增進與學生之間的互動，進而引導學生了解如何表達與溝通。
參與人次	66人

課程佐證照片



社群討論現況



外聘講師說明與示範



教學分享與示範

主題事件	我的感受	我的學習
觀察	氣氛、情緒、反應、傷心、不確定	無奈、討厭
傾聽	為什麼沒有經過我的同意	厭惡、覺得別人有病
選擇	要和我去玩嗎？開玩笑	別人可以尊重我
溝通	被尊重、安全感、被認同	希望被尊重
新學習點	告訴他	認真和你說話不要這樣good!
(你已經學會了如何與他人溝通，這是一件很棒的事！)		(你已經學會了如何與他人溝通，這是一件很棒的事！)

學生課程學習單



112學年度實施家庭教育課程(佐證資料)

名稱	家庭教育研習培訓及回校推廣情形
辦理時間	112年12月份-113年6月份
參加對象	家庭教育社群教師
活動內容	在家庭教育社群進行說明及推廣。
參與人次	8人
佐證照片	
	
家庭教育社群推廣	家庭教育社群推廣
	
家庭教育社群推廣	家庭教育社群推廣