新北市 104 學年度「___柑園 國中辯形金剛___(社群名稱)」教師「學習社群」 期末報告格式

社群名稱		辯形金剛				
社群類型		■領域教學研究小組(請敘明領域: 社會領域)				
		□議題教學研究小組(請敘明議題:)				
		□班級經營與學生輔導研究小組□其他(請敘明:○				
		4000 經費結餘數			0	
				在 具后体数		0
活動總場次		3		参 與總人次		20
社群運作活動:104 學年度第2期(105年2月-105年6月)						
場次	日期	地點	實施方式	實施內容		講師或主持人
1	3/23	教務處 經驗分享 解說上學期實作 古		胡竣豪		
1	3/23			的經驗與方法		
2	4/13	教務處	領域討論	領域內教師在	實	胡竣豪
		施後進行討論並		並		
				解決問題		
		教務處	班級實作	公民教師進行	實	魏芳玉
3	5/11			作,其他領域	教師	
				進班觀課並議		
社群運作 概述		1. 期初由地理教師透過資料與實際經驗分享,與各領域教師討論辯				
		論比賽的議程與遭遇到的相關問題,進行方案的提出與問題的改進。 2				
		2. 在各領域老師的實施後,進行問題解決的討論,並提出相關的建議 進行再操作的改進。				
		3. 實際由公民科教師進行實作課程,領域教師入班觀課,並進行				
		事後議課。				
社群運作 成果 (文字、照 片)		實際經驗分享				



填表人: 承辦人: 教務主任: 校長