



與柑結緣·人和柑圓·柑結滿圓

新北市立柑園國民中學
Ganyuan Junior High School of New Taipei City

109學年度第一學期辦理家庭教育活動總表

學期	週數	活動內容	備註
第1學期	第三週	家長日親職講座-我家的青少年	1. 日期：109年9月18日 2. 講師：陳玟君 3. 參加對象：家長、師長、學生
	第八週	親子相處的藝術~談情緒管理與壓力	1. 日期：109年10月23日 2. 講師：林靜霞老師 3. 參加對象：家長、志工、師長
	第十二週	如何和孩子談性、談心 (性別平等教育議題)	1. 日期：109年11月20日 2. 講師：李麗慧 3. 參加對象：家長、師長
	第十五週	親子教育電影院~家族的奇幻旅程	1. 日期：109年12月11日 2. 講師：徐紫柔 3. 參加對象：家長、師長、學生
	第二十一週	柑仔店：家庭教育主題	1. 日期：110年01月20日 2. 講師： 3. 參加對象：家長、師長、學生



109學年度第一學期辦理家庭教育活動總表

活動名稱	家長日親職講座-我家的青少年
辦理時間	109年09月18日(一)19時00分～20時00分
參加對象	本校家長、家長會、師長、學生
活動內容	於家長日進行親職講座： 1. 申請家庭教育中心「愛家-幸福家庭123宣導」講座(家長場次)。 2. 親子教養與溝通議題
參與家長人次	40人

活動照片





109學年度第一學期辦理家庭教育活動總表

活動名稱	(親子)相處的藝術~談情緒管理與壓力
辦理時間	109年10月23日(五)19時00分~21時00分
參加對象	家長、志工、師長
活動內容	同時辦理學校志工訓練研習： 1. 家庭(親子)溝通的藝術 2. 家庭(夫妻)溝通的藝術 3. 情緒管理與心靈成長
參與人次	20人

活動照片





與柑結緣·人和柑圓·柑結滿園

新北市立柑園國民中學
Ganyuan Junior High School of New Taipei City

109學年度第一學期辦理家庭教育活動總表

活動名稱	如何和孩子談性、談心
辦理時間	109年11月20日(五)
參加對象	家長、北大社區家長、師長
活動內容	於北大社區老柴咖啡館舉辦 1. 情感與身體自主 2. 兒少自我保護：性侵害 3. 相關法律常識
參與家長人次	20人

活動照片





109學年度第一學期辦理家庭教育活動總表

活動名稱	親子教育電影院~家族的奇幻旅程
辦理時間	109年12月11日
參加對象	家長、師長、學生
活動內容	1. 紀錄片欣賞：導演和家族的故事 2. 認識紀錄片與導演工作 3. 分享與討論
參與人次	38人

活動照片





與柑結緣·人和柑圓·柑結滿圓

新北市立柑園國民中學
Ganyuan Junior High School of New Taipei City

109學年度第一學期辦理家庭教育活動總表

活動名稱	柑仔店~家庭教育
辦理時間	110年1月21日
參加對象	家長、師長、學生
活動內容	柑仔店季刊第18期 主題：家庭教育 1. 校長、主任、輔導老師文章 2. 家庭教育課程 3. We are family 校慶活動報導 4. 傑出校友報導
參與人次	224人

活動照片



校友周于濠榮譽榜

今年就讀慶華科技大學五專部四年級的周同學於相國國中105學年度畢業，這四年來參加國內外各項比賽成績十分優異。於110年1月8日獲華科大舉行盛大表揚大會，邀請校長參加表揚大會。

榮譽名稱	區域	獲獎名次
臺灣國際數學奧林匹克	國際	銅牌
計網賽	國際	第一名
南台大學新生創新文成賽	國際	第一名
第三屆中等職業教育創新教育大會	國際	第一名
國際IPWEX國際發明展	國際發明展	銅牌
美國IPWEX國際發明展	國際發明展	特許獎
技展文化周國際第三十三屆國際發明展	國際	一等獎
技展文化周國際第三十三屆國際發明展	國際	二等獎
第十屆HCC國際創新發明展	國際	銅牌
國際賽	國際發明展	特許獎
1WORLD	國際發明展	特許獎



正向人格與家庭教育

小時候聽過一個故事：有一個即將行刑的死刑犯，他的媽媽來探監，問罪犯有什麼事情媽媽可以幫他完成？他說希望再吃一次媽媽的奶，於是媽媽脫掉上衣靠近兒子，沒想到兒子一靠近竟然大口咬下媽媽的乳房，媽媽血淋淋地倒在地上，死前還喘著滿臉鮮血悲吼：「這就是報復你以前不教我的下場！」

有一句話叫做「相信大家都聽過『小時偷雞，長大偷牛』」。

以上說的都是家庭教育的重要：一切要從小教育，免得將來後悔莫及。

校長讀國中時，如果在學校惹事，回家不敢說，因為怕媽一定會先打我一頓再問理由；現在的孩子在學校惹事也是不敢說，因為怕媽會先跑來學校把對方打一頓，因為對方打了自己孩子，後來這個爸爸被判死刑。

現代人因為孩子生得多（我的父執輩每一家兄弟姊妹數個到五個），有些父母想方法滿足孩子的各項要求，只希望孩子天天開心，至於將來會有什麼後果，似乎不關父母的事，這樣的父母其實滿足的是自己的「捨不得孩子受苦」，而不是孩子的需要。

今天看到一篇網路新聞：年輕夫妻帶孩子去餐廳用餐，孩子不時大聲尖叫，搞得其他客人無法好好用餐；服務生前往提醒，父母竟聲嘶力竭是在玩，等餐點來了，父母專心享受美食，孩子依舊尖叫，後來其他客人受不了就紛紛離開，這孩子心裡只有自己，完全沒有公德心，如果長此以往，要如何跟別人相處？

父母親的認知、教育方式，建構兒童的基本價值觀，再加上家庭裡手足少，缺少同儕相處經驗，來自各個家庭的孩子初入學後難免發生衝突，都要老師一再調解才能順利度過磨合期，建立同儕共融。

雖然父母心疼孩子受苦，但我相信天下的父母都希望自己的小孩長大後能自強、能合作、有責任感、有同理心、有毅力、友善待人的好公民，只是這些特質都需要長期從小培養，例如：要他勇敢，那麼孩子跌倒時大人如果太過度保護，大吵小叫跑過去又抱又心疼，孩子學會「原來跌倒很嚴重，很可怕」，他就會膽怯、依賴，甚至跌倒成為他吸引大人關愛的工具，這樣的過度呵護有著

無益；只要教他站起來、瞭解為何會跌倒，不想跌倒該注意什麼，檢查身上是否有受傷，若受傷該怎麼處理等，冷靜理性的就事論事，孩子才能從經驗中成長。

家庭教育除了品德，維護孩子健康也是從小做起：

我的一個朋友老婆最近要生孩子了，但是這個爸爸於抽得可兇了，我提醒他不要讓孩子從媽媽就抽二手菸，他說「沒關係，我們一家都抽菸，連我的父母也都抽菸，晚上我們都在客廳一起抽菸看電視，孩子應該要習慣，我無法脫離他，心裡真的很心疼這個未出生的寶貝，抽二手菸不是穿二手衣，習慣了就沒有事嗎？」

國中的孩子也許已經部分觀念「積習難改」，但畢竟還是有可能性，學校還是希望家長攜手，一起為孩子建構有助一輩子的正向人格特質，也歡迎爸爸媽媽隨時跟學校聯絡，學校教育跟家庭教育聯手為孩子編織一個終身的守護網。

