柑園家長曰親職手冊

目　次

- 校長的話 …… 1
- 家長會長的話 …… 2
- 教職員工編制及座位與電話分機一覽表 …… 3
- 第１學期行事曆 …… 4
- 109年度畢業生各項升學管道錄取百分比…… 6
- 110年基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表…… 7
- 學生畢業條件規範說明 …… 8
- 成績預警輔導機制及補考規定 …… 9
- 閱讀相關活動 ……10
- 社團開設總表 ……11
- 慢跑鐵人校園活動實施辦法 ……13
- 『臺灣跑透透』校園活動實施辦法 ……14
- 服務學習具體執行活動方案 ……17
- 學生適性輔導相關課程與活動安排 ……21
- 第１學期親職講座場次 ……23
- 新住民烘焙班課程 ……24
- 新北市政府家庭教育中心 ……25
- 親職小品文 ……27
- 筆記欄 ……31

校 長 的 話

展新親善耕柑園

全球還在疫情的干擾下，我們卻能很開心地歡迎各位爸爸媽媽蒞臨柑園國中，感恩臺灣有這樣的環境，也感恩您來，為孩子的未來連結了堅實的親師關係。

「展新親善耕柑園」是108學年度全校老師們共同討論出來的柑中願景，希望透過課程，培養孩子以「拓展、親切、友善、深耕」的態度面對未來。

拓展、創新：我們的孩子來自柑小、育小、山佳小及桃子腳國中小等數所學校，大家都是社區的鄰里伙伴，這片土地因為開發晚，還保留著農村的保守、親切，隨著科技環境變化，全球已經零時差，牽一髮動全軍的現在，我們還要培養孩子具備拓展新知、跨足世界的能力；讓孩子離開學校後能夠獨當一面。

親境、友善：柑園社區原有的特質卻是難能的，所謂「霸凌、冷漠」在柑中同學間幾乎是不存在的。孩子們教室「雞犬相聞」、「聲色相通」，即使不同年級，情感還是濃厚的。如何在面對世界大局同時還保有我們來自生長環境的親近自然、友善一切的能力，這對柑中的老師及同學而言都是我們特有的課程本質。

深耕：同學在柑中一起學習，為將來進入社會做好準備。柑中小班教學，老師可以更仔細陪孩子發覺興趣、培養能力，教育孩子瞭解自己及探視未來。所以「深耕」成為我們的願景：深耕成長的土地、探索自己的身心、連結局勢變化長成唯一的大樹！我們希望透過國中教育，每個孩子都能腳步穩健的離開柑中。

拓展、創新、親境、友善及深耕，是全校老師對自己教學的期許，也是期望每一位同學秉持的國中生活原則。

109學年的家長日，很高興我們不是線上溝通，而是能親臨學校與家長同儕、班級導師直接討論，希望各位都能收穫滿滿回家，也祝福您每一天都神采飛揚，闔家平安。

校長 **江 明 泱** 上

2019/09/23

家長會長的話

今年暑假，短了點但暑熱仍舊，開學是另一種生活方式的啟動，家長、老師、學生都要動起來，小七生轉換新環境要努力適應，中八生長大懂事了些，當學長姐要更肩負起更多的責任，老九生要轉換模式進入備戰狀態，迎接明年大考。國中生的家長要學著放手一點，給孩子多點信心，鼓勵孩子邁向獨立自主的青少年階段，家長多傾聽、觀察、陪伴當孩子的好朋友。

柑園國中是個溫馨的學校，像個大家庭，請家長們放心把孩子送到學校學習。師長們對孩子像是照顧自己的孩子般，家長們有任何問題要不吝提出來溝通了解，家長會也秉持著照顧自己孩子的初衷，支持著學校，和學生一起成長，一起度過充實的國中生活，歡迎家長參加家長會和志工隊，藉由接觸了解 一起關懷孩子的學校。敬祝大家平安健康順心 ！

家長會會長 **林 育 安** 上

2019.09.18

教職員工編制及座位與電話分機一覽表

總機：02-2680-1958

校長室：118

江明泱(校長)

教務處：107、108、109、110

蔡尚儒(教務主任)　分機110 張譽穎(教 學 組)　　林淑珍(註 冊 組)分機107 董慧琴(資訊設備組)　分機109 鄒佩儒(幹　　事)　分機108

學務處：103、104、105、106

胡竣豪(學務主任)　分機106 林文瑄(訓 衛 組)　邱顯智(生 體 組) 分機105 李睿奇(協助行政)　分機104 王淑君(幹　　事)　分機103

總務處：114、115、116、117

曾貴珍(總務主任)　分機117 林俐吟 (文書組)　分機116　賴小玲(出納組)　何孟欣(協行) 分機115 謝佳慧 (事務組)　鄭興旺(工友) 分機114

輔導處：111、112、113

張桂珠(輔導主任)　分機111 楊惠琴(輔導組)　　蘇裕琳(專輔) 分機112 簡盈佩(資料組)　　呂紹彰(特教) 分機129 塗玉評(特　教)　　楊郁婷(兼輔) 分機113

七年級導師室：130、131

洪淑珍(七真)　王惠珠(七善)　張夢軒(七美)

八年級導師室：132、133

陳子葳(八真)　馮紹華(八善)　李文伶(八美)

九年級導師室：134、135

陳晏柔(九真)　吳俊瑩(九善)　鄭康祥(九美)　陳顗如(九智)

健康中心：119　　**警衛室**：120

袁玉菁(護理師)	李柳亨/楊自強(警衛)

第1學期行事曆

月	品德教育主題	週	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導處	總務處 人事室 會計室	幼兒園	備　　註
7			12	13	14	15	16	17	18	15暑假開始 16-28夏日樂學					
			19	20	21	22	23	24	25						
			26	27	28	29	30	31	1						
8	感恩		2	3	4	5	6	7	8	3-21史懷哲營隊 全年級學藝活動 26-28全校教師研習備課日	24 新生訓練	16板橋435藝文特區陶碗展(祖孫節活動) 21資源班新生期初IEP會議 24祖孫週 28輔導、特教知能研習 28高關懷課程委員會、家庭及生命教育期初會議 28生涯發展期初會議、遴輔會	24更換濾心 28 15:00期初校務會議	3 暑假課後留園開始 11全園性教保活動課程發展會議 28暑假課後留園結束 29家長日(暫定) 28全園消毒日	
			9	10	11	12	13	14	15						
			16	17	18	19	20	21	22						
		預備周	23	24	25	26	27	28	29						
9	感恩	1	30	31	1	2	3	4	5	31開學日 4 七年級學力檢測(5-7節) 8-9第1次模擬考 7-11八、九年級學期補考 9 新北市國語文競賽三鶯區賽 14第八節開始 16期初課發會 17-23註冊 26補班補課(無第八節)	31幹部訓練、七年級口腔檢查 1柑園名人賞開始申請、七年級口腔檢查 2七年級口腔檢查 3 菸害防制宣導 4性平、交通、校安、健促、午餐委員會期初會議 10七年級愛滋病入班宣導(暫) 16防災預演 17交通安全宣導 18七年級健康檢查 21全國防災日 24反毒宣導(教師場)	31高關懷課程調查 1-11新生家訪 2資源班開課 2技藝教育課程開訓典禮 9技藝教育課程上課 18家長日 24兒少保議題	25家長代表大會	31開學日 31課後留園開始 8 園務會議 8 全園活動「健康宣導」暨慶生會 11清洗棉被 26清洗棉被	26補班補課
		2	6	7	8	9	10	11	12						
		3	13	14	15	16	17	18	19						
		4	20	21	22	23	24	25	26						
10	尊重	5	27	28	29	30	1	2	3	30藝術領域分區輔導(13:30-16:00) 7 心跳100 15-16第1次定期評量(第八節停課) 26-30第一次作業抽查	28-30 九年級戶外教育活動 27第一次聯絡簿抽查、全校流感疫苗接種 29人權品德教育宣導(暫)	30慶生會 5高關懷課程上課 5-8資源班段考 8就業服務處職涯參訪(香帥蛋糕) 22八年級專業群科參訪(第八節停課) 22專輔講座 23親職講座 28慶生會 30志工授證 30第一次生涯發展紀錄手冊抽查	30家長會長交接	6園務會議 6全園活動「安全宣導」暨慶生會 8清洗棉被 23清洗棉被 24親職講座-正向行為管教 30校外教學日	1中秋節放假 2彈性放假 9補假 10 國慶日
		6	4	5	6	7	8	9	10						
		7	11	12	13	14	15	16	17						
		8	18	19	20	21	22	23	24						
		9	25	26	27	28	29	30	31						

月	品德教育主題	週	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導處	總務處 人事室 會計室	幼兒園	備　　註
11	誠信	10	1	2	3	4	5	6	7	10科學節科普活動 25心跳100 25期中課發會	6校安、午餐委員會期中會議 12校慶運動會（預演） 14 校慶運動會 16校慶補假 19 自行車考照	5生命暨特教活動 2-6資源班九年級轉銜會議 11七年級生涯發展記錄手冊、生涯檔案啟用 19五專參訪(九年級共40位) 20親職講座 23-27資源班段考 25慶生會	9更換濾心	6 清洗棉被 10園務會議 10全園活動「性別平等宣導」暨慶生會 20清洗棉被 27全園消毒日	
		11	8	9	10	11	12	13	14						
		12	15	16	17	18	19	20	21						
		13	22	23	24	25	26	27	28						
12	關懷	14	29	30	1	2	3	4	5	1-2第2次定期評量(第八節停課) 7 英文輔導團分區輔導 10校歌暨英語歌曲比賽 14-18第二次作業抽查 23-24第2次模擬考	3 七年級跳繩比賽 8 八年級人類乳突病毒疫苗接種（暫） 10校歌暨英語歌曲比賽 15第二次聯絡簿抽查 28-31八年級籃球比賽	3亞東醫院職場體驗(7、9年級共30位) 4小六生校際參訪(暫) 11親子電影院 17生命教育講座 18第二次生涯紀錄手冊抽查 31高關懷課程結束		4 清洗棉被 8 園務會議 8 全園活動「生命宣導」暨慶生會 18清洗棉被 31清洗棉被	1開國紀念日
		15	6	7	8	9	10	11	12						
		16	13	14	15	16	17	18	19						
		17	20	21	22	23	24	25	26						
		18	27	28	29	30	31	1	2						
1	助人	19	3	4	5	6	7	8	9	6 期末課發會 13心跳100 15第八節最後一次上課 18-19第3次定期評量 20休業式 21寒假開始	11-15 啄木鳥計畫 11柑園名人賞申請截止 15性平、交通、校安、健促、午餐委員會期末會議	4-8資源班期末IEP會議 11-15資源班段考、收回生涯發展紀錄手冊與A卡 12高關懷課程委員會、家庭及生命教育期末會議 14生涯發展期末會議、特推會期末會議	20期末校務會議	12全園活動「品格宣導」暨慶生會 12園務會議 20休業式 20課後留園結束 20清洗棉被	
		20	10	11	12	13	14	15	16						
		21	17	18	19	20	21	22	23						
			24	25	26	27	28	29	30						
2			31	1	2	3	4	5	6	10寒假結束 18開學日			19更換濾心		11(除夕)至16春節放假 17上班不上課 18正式上課日 20補班補課
			7	8	9	10	11	12	13						
			14	15	16	17	18	19	20						

109年度畢業生各項升學管道錄取百分比

	公立學校	私立學校
基北區免試	20.4%	4.08%
專業群科特招	12.24%	3.06%
優先免試	21.43%	2.04%
甄選入學體育班	2.04%	0.00%
自行報名	0.00%	10.20%
技術型及單科型	0.00%	1.02%
產業特殊需求	1.02%	0.00%
實用技能	0.00%	1.02%
適性安置	8.16%	0.00%
五專優先免試	1.02%	6.12%
五專聯免	1.02%	4.08%
總升學率	98.98%	

110年基北區高級中等學校
免試入學超額比序項目積分對照表

<table>
<tr><th>類別</th><th>項目</th><th>採計上限</th><th colspan="8">積分換算</th><th>說明</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">志願序</td><td rowspan="5">36分</td><td colspan="2">36分</td><td colspan="6">第1至第5志願</td><td rowspan="5">1.國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。
2.如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。</td></tr>
<tr><td colspan="2">35分</td><td colspan="6">第6至第10志願</td></tr>
<tr><td colspan="2">34分</td><td colspan="6">第11至第15志願</td></tr>
<tr><td colspan="2">33分</td><td colspan="6">第16至第20志願</td></tr>
<tr><td colspan="2">32分</td><td colspan="6">第21至第30志願</td></tr>
<tr><td rowspan="4">多元學習表現</td><td rowspan="2">均衡學習</td><td rowspan="2">21分</td><td colspan="2">7分</td><td colspan="6">符合1個領域</td><td rowspan="2">健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。</td></tr>
<tr><td colspan="2">0分</td><td colspan="6">未符合</td></tr>
<tr><td rowspan="2">服務學習</td><td rowspan="2">15分</td><td colspan="2">5分</td><td colspan="6">每學期服務
滿6小時以上</td><td rowspan="2">1.由國中學校認證。
2.採計期間為107學年度(七年級)上學期至109學年度(九年級)上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。
3.非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。</td></tr>
<tr><td colspan="2">0分</td><td colspan="6">每學期服務
未滿6小時</td></tr>
<tr><td rowspan="4">國中教育會考</td><td rowspan="2">五科</td><td rowspan="2">35分</td><td>7分</td><td>6分</td><td>5分</td><td>4分</td><td>3分</td><td>2分</td><td>1分</td><td rowspan="2">國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分1-7分。</td></tr>
<tr><td>A++</td><td>A+</td><td>A</td><td>B++</td><td>B+</td><td>B</td><td>C</td></tr>
<tr><td rowspan="2">寫作測驗</td><td rowspan="2">1分</td><td>1分</td><td>0.8分</td><td>0.6分</td><td>0.4分</td><td>0.2分</td><td>0.1分</td><td></td><td rowspan="2">寫作測驗1-6級分轉換積分0.1-1分。</td></tr>
<tr><td>6級</td><td>5級</td><td>4級</td><td>3級</td><td>2級</td><td>1級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">總積分</td><td colspan="9">108分</td></tr>
</table>

學生畢業條件規範說明

一、依據「新北市國民小學及國民中學學生評量補充規定」，畢業條件：

1.扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。

2.經獎懲抵銷後，未滿三大過。

3.**九年級**：七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等(即 60 分)以上。

《七大學習領域：語文、數學、社會、自然、藝文、健體、綜合》

七、八年級：八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等(即 60 分)以上。

《八大學習領域：語文、數學、社會、自然、藝文、健體、綜合、科技》

二、上述第 3 點「畢業總平均成績」來源為，國中三年共六學期(七上、七下、八上、八下、九上、九下)學期成績之平均；學期成績為平時及定期成績按比例核計。

各領域平時及定期成績比例如下表：

領　　域	平時	定期
國 文 領 域	60%	40%
英 語 領 域	60%	40%
數 學 領 域	65%	35%
社 會 領 域	65%	35%
自 然 領 域	65%	35%
科 技 領 域	50%	50%
健 體 領 域	50%	50%
藝 文 領 域	50%	50%
綜 合 領 域	50%	50%

三、各領域平時成績評量標準：

領　域	平　時　成　績　評　量　標　準	
國文領域	紙筆成績20%　作業成績30%　平時學習態度40%　口語表現10%	
英語領域	紙筆測驗30%　習作30%　聽力及口說20%　學習態度(含上課反應)20%	
數學領域	小考成績40%（多次中擇優3次平均）　作業成績40% 平時學習態度20%（態度成績分數60~95分）	
社會領域	小考成績25%（多次中擇優3次平均）　報告、分組上課表現25% 作業成績30%　個人學習態度、出缺席20%	
自然領域	上課表現（含出席率及學習態度）40%　作業成績40%　紙筆測驗20%	
科技領域	資訊	上課參與(含問答、態度)30%　學習態度10%　作業成績70%
	生科	上課參與(含問答、態度)30%　學習態度10%　作業成績70%
健體領域	體育	術科60%　上課努力程度30%　出席10%
	健教	學習態度/上課參與50%　上課練習作業30%　測驗20%
藝文領域	音樂	出席與秩序30%　用具攜帶30%　學習單、小考40%
	美術	出席與學習態度30%　用具攜帶10%　學習單、小考60%
	表藝	出席與秩序30%　用具攜帶30%　學習單40%
綜合領域	家政	學習單成績40%　平時學習態度30%　實作成績30%
	輔導	學習單成績40%　平時學習態度30%　口語表現30%
	童軍	學習單成績40%　平時學習態度30%　實作成績30%

成績預警輔導機制及補考規定

壹、依據

一、國民中小學及國民中學學生成績評量準則

二、新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定

三、新北市政府教育局函(等)

貳、實施對象：本校學生適用。

參、成績預警輔導機制

一、學期初由學校召開學生成績評量輔導小組，公告全校學生已修習學期之學習領域成績，未達四大學習領域以上總平均成績 60 分之預警名單。

二、學期間由教務處註冊組就當學期已評量過之第一、二次定期考查成績，公告國文、英語、數學、社會、自然學科一科以上未達 60 分之預警名單。

三、學期間由教務處將國文、英語、數學學習表現低成就學生使用補救教學科技化評量系統進行檢測，並依檢測成績進行補救教學。

四、補救教學運作方式依教育局相關規定辦理。

肆、各領域學期成績補考機制

一、藝術與人文、綜合活動、健康與體育領域及自然領域生活科技科，由授課教師本於多元評量精神完成學期成績補救評分。

二、國文、英語、數學、社會(含歷史、地理、公民)、自然(含生物、理化、地球科學)學科則於學期末成績結算後，由教務處公告當學期該領域(科)學期成績未達 60 分名單及多元評量補考事宜，每位學生各學期各科以補考一次為限，補考當日除有不可抗力因素外，無故缺考者，視同放棄補考機會，不得再行申請補考。

三、補考辦理方式：

(一)補考時間：下學期開學後第二週。

(二)補考地點：班級教室。

(三)命題原則：題型(多元評量方式)、難易度(基本題)等共同命題原則，可由各科教學研究會依科目性質自行議定。

(四)命題老師：由各科教學領域研究會或教務處指派。

(五)評改方式：由各科教學領域研究會或教務處指派。

(六)監考老師：由各科教學研究會指派或由教務處安排人力監考。

四、統一紙筆測驗補考後之成績依下列規定採計：

(一)補考及格者，定期成績以及格基準分數(60 分)計。

(二)補考不及格者，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

伍、本規定經校務會議通過後公布實施，修正時亦同。

閱讀相關活動

項次	活動內容	實施方法
一	教室共讀	1.教室內擺放班級套書，於每週五早自習，進行班級共讀，由班導指導閱讀技巧。 2.鼓勵師生於教室交換個人的書籍。
二	寫作表達	1.學生每學期每生至少 6 篇作文，提升寫作能力。 2.每學期出版校刊與期刊，鼓勵教師與學生投稿。
三	心得分享	班級閱讀時，以師生共同討論或紙本記錄來分享閱讀心得，強化「表達」的能力。
四	圖書館利用教育	1.鼓勵學生到本校圖書館借閱書籍，兼顧質與量。 2.訓練師、生、家長進行書籍的電子編目。 3.引用社區圖書館資源，嘗試校外參訪等活動。 4.舉行「圖書館導覽」帶領學生認識本校圖書館，了解借閱規定。
五	圖書館參與	招募學生志工協助圖書館經營、參與閱讀活動。
六	閱讀增量	1.指導學生訂定寒、暑假閱讀計劃。 2.引用社會資源，增加期刊、套書、電子書等。 3.規畫學生各領域必讀書目。 4.由圖書館發至各班〈圖書館快報〉，推薦學生閱讀書目。
七	閱讀教育研習	1.鼓勵校內教師參加閱讀教育講座。 2.辦理以教師為對象的閱讀研習。 3.辦理以學生為對象的閱讀講座。
八	家長參與	1.鼓勵家長參加閱讀培訓，增加閱讀指導能力。 2.邀請家長參與圖書館志工小組，增加親子閱讀。
九	經典背誦	段考前一周早自習，由全校學生背誦精選文章。
十	英語閱讀活動	編輯名人英語格言，透過佳句背誦熟記重要格言。
十一	獎勵制度	1.學生寫「閱讀心得單」進行公開抽獎。 2.自製小書可核「柑園名人賞」的獎章或記嘉獎。 3.鼓勵學生校外投稿，可獲獎勵。 4.獎勵借書較多的學生與班級。
十二	閱讀教師協同教學	閱讀教師協同國文課、綜合活動課推動閱讀。

社 團 開 設 總 表

◎ 開 放 選 社 ◎

序號	社團名稱	教　師	教室位置	活 動 內 容 / 備 註
1	視覺設計社	邱炳凱	美術教室	(1)學習視覺設計的原理及實作。 (2)適合對視覺設計有興趣、熱愛動手實作者。 (3)一學期材料費 300 元。
2	陶　藝　社	李修緣	陶藝教室	(1)學習陶瓷工藝概說及實作(練土成形、裝飾燒素、施釉釉燒)。 (2)適合對美術有濃厚興趣者。 (3)需繳交燒窯費及部份材料費。
3	烏克麗麗社	林蕙仙	音樂教室	(1)體驗音樂樂趣，學習藝文的節奏律動感。 (2)需要有耐心及細心者。 (3)需自行準備譜夾。
4	一顆柑仔柑啊捏社	顏苾盈	英語情境教室	(1)培養探索求知批判能力。 (2)玩樂與體驗生活與生存技能。 (3)適合想培養領導能力者。
5	熱　舞　社	王湘芸	表藝教室	(1)學習了解如何運用肢體表現自己。 (2)適合對舞蹈有興趣者。
6	童　軍　社	楊沛龍	蟲屋、紀念館 3F	(1)學習各項領導統御技能，學習帶領社區服務。 (2)適合具有服務熱誠，對於學習領導統御有興趣者。 (3)新社員需購買童軍服。
7	籃　球　社	陳昌廷	籃球場	(1)學習了解籃球運動，學習籃球運動各項技巧。 (2)適合對籃球運動有興趣者。
8	足　球　社	黃記坤	操場	(1)學習了解足球運動，學習足球運動各項技巧。 (2)需準備部分足球用具。

序號	社團名稱	教　師	教室位置	活 動 內 容 / 備 註
9	射　箭　社	饒廷宇	射箭地下室	(1)學習射箭運動相關知識技能。 (2)參加射箭比賽。 (3)適合不怕苦、專注力高，體能中上者。
10	太　鼓　社	顏婉如	紀念館	(1)培養自律、自信、自強，並注重品德教育之精神。 (2)學習鼓術運動，參與各項表演競賽。 (3)適合不怕苦、能自我表現、體力充沛之學生。 (4)需背鼓譜；新社員需購買鼓棒。
11	烹　飪　社	楊佩玲	家政教室	(1)學習烹飪技巧與實作。 (2)每學期需購買材料約 1000 元。
12	閩南語社	劉豐極	一般教室	(1)學習發音位置。 (2)適合對閩南語有興趣者。

◎資格安排入社(不能選的社團)◎

序號	社團名稱	教　師	教室位置	活 動 內 容 / 備 註
13	阿美族語社	劉金花	八美教室	固定成員
14	越　語　社	李潔儀	七真教室	固定成員
15	印尼語社	陳珊蘭	七美教室	固定成員
16	泰　　語	何學義	七善教室	固定成員
17	學　研　A	陳顗如 吳俊瑩	自學班教室	九年級
18	學　研　B	李睿奇 曾貴珍	九善教室	九年級
19	技藝班 A	校外	校外	九年級
20	技　藝　班B	校外	校外	九年級
21	技藝班 C	校外	校外	九年級

慢跑鐵人活動實施辦法

壹、目的：

一、提倡正當休閒活動，提昇學生體適能。

二、透過自我挑戰，磨練學生意志，以達到增加自信心之效。

貳、主辦單位：學務處體育組

參、實施對象：全校學生

肆、實施地點：本校操場(遇雨移至紀念館)

伍、實施原則：

一、採漸進式，衡量自己能力逐步增加跑步路程。

二、館內兩圈算操場一圈。

三、全學期完成固定里程數者即挑戰成功。

四、本活動圈數不與台灣跑透透圈數重疊計算。

五、慢跑鐵人活動之圈數不跨學期累計。

陸、方式：

一、第一學期於 109 年 9 月 14 日（一）開始實施，109 年 1 月 8 日（五）截止。

二、於每日第二節（09：55～10：10）下課時間惟請各班填妥參加回條（附件），以利學務處執行審核與活動進行間安全照護。。

三、體育課跑步不算在內。

柒、審核：

一、學務處體育志工。

二、學務處行政人員、審核人員。

捌、安全事項：

一、患有嚴重疾病者（如心臟病、氣喘病…等），謝絕參加。

二、跑步中若有身體不適者，請立即停止活動並告知隨行老師或志工處理。

三、跑步時嚴禁嘻笑玩耍並注意安全。

四、當天最多圈數不得超過 10 圈。

玖、獎勵：凡於學期間完成固定里程數挑戰者即贈送：

一、30 公里（操場 150 圈）嘉獎一支、體育章一枚。

二、60 公里（操場 300 圈）體育章兩枚。

三、100 公里（操場 500 圈）禮卷 500 元、體育章三枚。

拾、本辦法經校長核准後實施，修改時亦同。

『臺灣跑透透』校園活動實施辦法

壹、依據：教育部 SH150 方案暨大跑步計畫。

貳、目的：提倡正當活動，並達到最大心跳率的百分之 70 以上(即有氧運動)以慢跑、快走及增進心肺適能活動為主，得兼顧學生運動能力調整活動內容，規劃晨間『零時體育計畫』活動、課間活動與課後運動，以改善學生的作息時間，增加運動的機會，培養終身運動的習慣，逐漸改善學習效果與生活品質，提昇體適能，激勵班級士氣，發揮班級團隊精神。

參、主辦單位：學務處體育組

肆、實施對象：全校班級

伍、實施地點：本校操場

陸、實施辦法：

一、將實際跑操場的公里數，換算成跑臺灣的公里數，以柑園國中為起點，由北向南跑，目標是跑臺灣一圈。

二、以各班級為單位參加、每班未參加人數不得超過 5 人。

三、每班每次以圈為計算單位，跑操場一圈以 200 公尺計算。

四、每班每次跑完後，由體育股長於「**一週計劃表**」上填妥跑步圈數資料，並請審核老師進行審核後簽名，一週送回體育組一次。

五、每週由體育股長負責統計該班跑完之距離，回報體育組公佈。

六、如全班參加跑步人數未達規定，則不予納入成績累計。

七、導師協助鼓勵班級學生自主完成活動，爭取班級榮譽。

八、臺灣跑透透之圈數跨學期、跨學年累計。

九、於通過各站數後，班級代表上臺擲出骰子，可獲得以下其中一項額外的獎勵方式：

（一）本日跑步圈數 5 倍計算

（二）班級跑步總圈數立即加 50 圈

（三）獲得體育用品一份（毽子 10 組、跳繩 10 條、籃球 2 顆、…）

（四）全班嘉獎一次

（五）週五便服日一次

（六）再擲一次。

柒、時間：

一、第一學期於 108 年 9 月 14 日(一)至 109 年 1 月 8 日(五)。

二、每班可利用早自習、導師時間、第一節下課或下午導師時間施行，惟需填妥回條(附件)，以利學務處執行審核與活動進行間安全照護。

三、體育課跑步不算在內。

捌、審核：

一、各班導師及副導師。

二、學務處行政人員、審核人員。

玖、安全事項：

一、患有嚴重之疾病者(如心臟病、氣喘病…等)，可走路代替。

二、跑步中若有身體不適者，請不要勉強立即停止，立刻告知導師或隨行人員處理。

三、跑步時注意嚴禁嘻笑玩耍並注意安全。

拾、經費：處室業務經費或學校自籌。

拾壹、獎勵：

一、每班每到定點圈數，可核體育章一枚。

二、跑到臺中市、嘉義市、屏東萬巒、臺東東河、花蓮市、宜蘭羅東及新北市九份的班級全班嘉獎一支，全班可獲得週五便服日一次。

三、期末總合圈數全校前二名班級：

第一名：嘉獎二次，獎狀一禎。

第二名：嘉獎一次，獎狀一禎。

四、完成臺灣跑透透班級：由家長會贊助美味餐點、全班小功一支。

拾貳、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。



附件一

臺灣跑透透 獎勵圈數

獎勵圈數	路程地點
105	桃園龍潭
270	新竹市
425	苗栗大湖
655	臺中市
855	彰化鹿港
980	雲林斗六
1065	嘉義新港
1294	臺南林鳳營
1679	高雄橋頭
1893	屏東萬巒
2454	臺東東河
2649	花蓮富里
3237	花蓮市
3597	宜蘭南澳
3919	宜蘭頭城
4224	新北市九份
4406	新北市深坑
4606	完成獎（特別獎）



服務學習具體執行活動方案

一、依據：「新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點」暨「新北市立柑園國民中學服務學習實施計畫」辦理。

二、目的：

(一)增進學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。

(二)提供學生回饋學校、社區及社會之機會。

三、服務學習相關規劃：

服務學習內容	實施對象	實施時間
【假期校園整潔維護】 (一)以班級為單位由學務處安排暑假返校維護校園整潔。 (二)工作性質視當時需求而定。 **＊認證方式：**學期末各班統一收齊志願服務學習記錄，交由學務處訓育組核章認證。	全校學生	假期
【學校長期志工】 由各處室招募長期志工，如：頒獎志工、攝影志工、播音志工、海報志工、衛生志工、紀念館志工等，工作內容由各處室訂定之。 **＊認證方式**：平時服務需有簽到退紀錄，期末填妥志願服務手冊，附上簽到退紀錄由招募志工單位核章認證。	長期志工學生	適時辦理
【學校短期志工】 由各處室招募短期志工，工作內容由各處室訂定之。 **＊認證方式：**服務結束後由招募志工單位核章認證。	志工學生	適時辦理
【個人、社團或班級規劃之創意服務學習活動】 參加校外服務學習時，須於一週前至學務處提出申請（附件一），申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書（附件二）。 **＊認證方式：**學生每次參加服務活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記，或服務時數證書（附件三），於活動結束後繳交由學務處覆核。	提出申請之個人、社團或班級	適時辦理

四、認證與登錄：

期末繳交志願服務手冊由學務處進行覆核，由導師將服務時數輸入於校務行政系統。

五、輔導與獎勵：

(一)對於參與服務學習有個殊需求或意願不高、表現不佳之學生，由導師、學務處、輔導處（室）加強輔導。

(二)於期末執行活動成效檢討，辦理成果發表會，公開表揚及獎勵績優社團、學生及相關人員。

附件一

中華民國　　年　　月　　日申請

新北市立柑園國民中學校外服務學習活動申請表

申請人或單位				□個人 □社團 □教師
服務時間	自　　年　　月　　日　　時 至　　年　　月　　日　　時　　合計　　小時			
服務內容 (請詳述)				
服務地點		機構聯絡人		
		機構電話		
聯繫方式	指導教師(或家長)：＿＿＿＿＿＿（姓名）＿＿＿＿＿＿（電話） 學生負責人：＿＿＿＿＿＿＿＿（姓名）＿＿＿＿＿＿（電話）			
申請人 簽　名		指導老師 (或家長)簽章		

服務學生	班級	座號	姓名	家長同意書	備註
				□已附，同意前往。	
				□已附，同意前往。	
				□已附，同意前往。	
				□已附，同意前往。	
				□已附，同意前往。	
				□已附，同意前往。	
				□已附，同意前往。	
				□已附，同意前往。	

申請人		訓育組長		學務主任		校長	

註1：此表僅供參考，可自行修正運用。

註2：如參與校外或課餘之服務性活動，一定要檢附家長同意書。

註3：此申請表需於活動前一週提出審核。

附件二

新北市立柑園國民中學校外服務學習活動說明暨家長同意書

申請人或單位		活動名稱	
活動內容			
活動時間	自 ____年____月____日（星期___ ） _____時 至 ____年____月____日（星期___ ） _____時，共_____小時		
活動地點			
費用內容與金額	□ 本活動無須繳交任何費用 □ 本活動須繳交費用 _____ 元，用途說明：_____		
活動聯絡人：		聯絡電話：	
備註：			

新北市立柑園國民中學校外服務學習活動家長同意書回條

班級		座號		學生姓名	

□本人**不同意**敝子弟參加此活動。若敝子弟在未獲許下逕自參加，請依校規議處。

□本人**同意**敝子弟自 _____ 年 _____ 月 _____ 日_____時 起

至 _____ 年 _____ 月 _____ 日_____時 止，

參加_____之活動，並囑其服從校外服務學習單位之指導，遵守相關規範與注意自身安全。

家長簽章：_____

家長聯絡電話：_____

導師簽章：_____

中 華 民 國　　年　　月　　日

附件三（※此表提供給服務機構認證之參考）

服務證明書

新北市立**柑園中學**學生＿＿＿＿＿＿＿＿

於中華民國＿＿＿年＿＿＿月＿＿＿日參加＿＿＿＿＿＿

主辦之＿＿＿＿＿＿服務學習活動

積極服務　主動參與　表現優異

服務時數達＿＿小時

特頒此證書　以茲鼓勵

中　華　民　國　＿＿＿ 年 ＿＿＿ 月 ＿＿＿ 日

學生適性輔導相關課程與活動安排

年級	核心內涵	教學主題與活動	實施方式與策略	實施時間
七年級	自我覺察與探索、生涯覺察與試探	1.新生智力測驗	實施新生智力測驗。	109/07
		2.時空膠囊	於新生訓練進行時空膠囊活動，學生思考自己對於生涯的想像。	109/08
		3.新食器時代	在藝術課程中，講述祖父母節由來，並邀請家長一起彩繪陶碗作為日後午餐的食器。	109/09~10
		4.生涯發展手冊、生涯檔案啟用說明與建置	說明生涯手冊、檔案的意義及使用方式，讓學生能在教師指導下或自行使用。將生涯檔案運用於教學與各類活動，使生涯檔案成為學生認識自我成長的指標之一。	109/11|全學年
		5.認識社區職業	邀請社區人士或學校家長到班級分享職業生涯。	109/10~12
		6.社區資源踏查	以班級為單位至社區踏查，由社區人士介紹職業的特色，讓學生深入認識職業並完成學習單。	109/10
		7.職場體驗	帶學生至亞東醫院參訪，讓學生了解醫院職場與工作。	109/12
		8.技藝性社團選讀	開設技藝性社團課程，開放七、八年級學生選讀與學習。	全學年
		9.生涯發展刊物	出版生涯刊物，提供學生生涯教育相關資訊。	110/04
八年級	生涯覺察與試探	1.生涯手冊與檔案建置	配合各教學活動建置生涯手冊內容及生涯檔案。	全學年
		2.專業群科參訪	上下學期各辦理一次高級中等學校專業群科參訪，藉由踏進社區高級中等學校，認識不同的專業群科與教育環境，並透過專業群科實作體驗活動，探索自己的興趣。	109/10、110/05
		3.多因素性向測驗	實施多因素性向測驗，並進行說明。	110/03
		4.生涯規畫講座	適性多元入學生涯宣導講座。	110/04
		5.技藝性社團選讀	開設技藝性社團課程，開放七、八年級學生選讀與學習。	全學年
		6.技藝課程學生遴選	技藝教育課程介紹。 公布相關辦法，並遴選適合上課的學生。	110/03|110/05
		7.小團體輔導	由輔導老師開設小團體輔導，讓學生探索未來生涯可能。	全學年
		8.生涯發展刊物	出版生涯刊物，提供學生生涯教育相關資訊。	109/04

年級	核心內涵	教學主題與活動	實施方式與策略	實施時間
九年級	生涯探索與進路選擇	1.職業興趣測驗	實施職業興趣測驗並進行結果說明。	109/11
		2.升學博覽會	參加新北市升學博覽會，讓學生了解在地有哪些學校與科系。	109/12
		3.職場體驗	帶學生至亞東醫院參訪，讓學生了解醫院職場與工作。	109/12
		4.生涯手冊與檔案建置	配合各教學活動建置生涯手冊內容及生涯檔案，並利用生涯發展手冊內容進行升學進路輔導。	全學年
		5.技藝教育	進行技藝課程、技藝教育課程成果展。	全學年
		6.參加技藝競賽	協助選手培訓並帶隊參加技藝競賽。	110/02
		7.生涯規畫講座	適性多元入學生涯宣導講座。	110/04
		8.校友返校座談	邀請畢業的學長姐返校進行座談會，分享高中與五專的生活點滴，提供學弟妹各方面相關資訊。	110/04
		9.小團體輔導	由輔導老師開設小團體輔導，讓學生探索未來生涯可能。	全學年
		10.生涯發展刊物	出版生涯刊物，提供學生生涯教育相關資訊。	110/04
		11.升學嘉年華	舉辦升學嘉年華，邀請鄰近高中職來校設攤，讓學生認識各校特色，藉此對升學進路更進一步認識。	110/06
		12.高級中等學校參訪	針對性向或興趣明顯的學生，帶隊至社區高中職參訪與實作體驗。	110/06

109學年度第1學期
柑園國中親職講座



場次一：109 年 10 月 23 日(星期五)
時間：晚上 7:00~9:00
講題：親子相處的藝術
講師：林靜霞老師
地點：三樓英語情境教室



場次二：109 年 11 月 20 日(星期五)
時間：晚上 7:00~9:00
講題：如何與孩子談性；談心
講師：李麗慧老師
地點：三樓英語情境教室



場次二：109 年 12 月 11 日(星期五)
時間：晚上 7:00~9:00
講題：家族的奇幻旅程(親子電影院)
講師：徐紫柔導演
地點：三樓英語情境教室

報名請洽：
輔導組 楊組長
26801958 分機 112

或掃
QRcode ：

新北市柑園國中新住民課程

「台灣之愛・新住民烘焙班」開始報名囉！

◎上課時間：每週五 晚上 7:00~9:00

◎上課地點：學校家政教室

◎報名資格：新住民家長(免付材料費)

◎開課日期：109 年 9 月 4 日起

◎課 程 表：(共 10 堂課，視狀況彈性調整)

1. 紅藜麥鳳梨酥
2. 港式酥皮鳳凰酥
3. 麻糬芋泥酥
4. 酒釀櫻桃德式布丁塔
5. 港式蘿蔔糕
6. 港式鹹水餃
7. 紅豆水晶圓
8. 燻雞薯泥塔
9. 淡水阿給
10. 帕馬森起司棒

報名請洽

柑園國中輔導處 張主任

(02)26801958 分機 111

新北市政府家庭教育中心家長宣導資料

鼓勵大家善加運用家庭教育中心資源，瀏覽相關課程及活動，讓您的家庭溝通無障礙，彼此更相愛！

一、新北市家庭教育中心網站：http://family.ntpc.edu.tw



二、家庭教育相關影片，可點閱觀看：https://ppt.cc/fSFMdx



三、其他相關諮詢電話

專　線　名　稱	專線號碼	服　務　時　段
全國保護專線	113	24小時
生命線	1995	24小時
張老師	1980	下午14:00～21:00
內政部男性關懷專線	0800-013-999	上午09:00～下午23:00
新北市新希望關懷中心(失業、急難救助)	1957	上午08:30～下午17:30
新北市政府高風險家庭服務管理中心	8968-2380	上午08:30～下午17:30
新北市政府家庭暴力暨性侵 害防治中心	8965-3359	上午08:30～下午17:30

四、家庭教育諮詢專線



親職小品文

孩子洗澡時間變長…家長須多留心！

網路交友暗藏危機，北市婦幼警察隊提醒網交六大原則，別透露個資、不要分享私密照片及影片、留意詐騙、見面應攜伴同行並選擇白天人潮多的地方、出發前告知家人及朋友去處與時間、與家人保持聯繫，降低被害風險。

警方說，利樂包飲料或罐裝水可能被用針筒打入毒品，從外觀看起來未開封，應婉拒網友請喝飲料。也提醒家長，若小孩發生4情況，必須要多加注意：一，洗澡時間有沒有意外的變長（拍照常常在廁所）；二，有沒有添購攝影器材；三，手機有沒有裝新的通訊app；四，有沒有常常藉故跟同學出門。

（資料摘錄：YAHOO新聞/聯合新聞網）

☆網路危機請家長關心留意-藍鯨遊戲



藍鯨遊戲到底是什麼？它是一款2013年源自俄羅斯的恐怖網路勒索遊戲，當時一年內在俄羅斯引發百起以上青少年自殺事件。藍鯨遊戲的開始從未成年孩子最常使用的社群管道發跡，孩子接受不知名帳號追蹤、私訊後，便會被要求提供裸照、住址、身分證件等資訊，為期50天的遊戲，破解每日一任務。

任務包含對父母撒謊、凌晨看恐怖電影、聽指定音樂，到愈來愈負面激進的自我傷害、每天都要在手上劃傷口，甚至自殘刻劃藍鯨圖樣，逐步灌輸「世界不需要你」的負面想法後，最終任務就是要孩子自殺。

文章摘錄自：親子天下 https://www.parenting.com.tw/article/5086843-/

兒少網路性剝削

預防孩子掉入誘騙陷阱，專家的六大網路安全提醒

隨著網路使用的普及，發生在網路上的兒少性剝削議題愈來愈重要。但是根據兒福聯盟最新調查顯示，家長與學校的網路安全教育多著重在「網路隱私設定」、「設定安全密碼」等事項，但是甚少著墨在「網路霸凌」、「網友互動」的社交技巧。有超過4成的兒少認為「爸媽曾告訴過我的上網安全事項，我覺得無法解決我在網路遇到的問題」。

依據《兒童及少年福利與權益保障法》第46條授權設立的「網路內容防護機構（Institute of Watch Internet Network, 簡稱iWIN）」，專門協助處理兒少性剝削案件中，設法下架在網路上流竄的兒少私密照。iWIN執行秘書劉昱均觀察，多數家長並不清楚孩子兒少在網路上做了什麼事情，對於網路的使用也還停留在使用時間的規範。

父母對於孩子的網路使用通常只有兩種：一種是完全禁止，導致孩子的數位技能不夠好，學習上出現落差；另一種則是完全放任，**「網路安全就像是，我們不會放任孩子在大馬路上任意行走，必須讓他們在過馬路前，學習最基礎的交通規則吧！」**劉昱均說，像是紅燈停、綠燈行、過馬路要牽大人的手，在網路的使用上也是同樣道理。

兒童福利聯盟也提醒，萬一遇到網友要求私密照的騷擾，或是已經提供私密照給對方時，一年內都可以報警提出申訴；若要提出告訴則要在事發半年內提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

以下為《親子天下》整理相關單位提醒家長共同維護孩子網路安全的做法，避免成為兒少性剝削的受害者：

一、設定防護機制，避免孩子看到不合適的內容

現在的小孩在小學時往往已經有手機、網路，有些甚至幼兒園就開始滑。劉昱均建議，在提供孩子第一個手執裝置時，不論是手機還是平板，都要先安裝防護機制，讓孩子在使用手機時不會瀏覽到不該看的東西。她也舉例很多免費軟體，可以設置黑名單，或是蘋果的IOS系統或是Android系統都有相關的手機設定。

▲ 設定IOS系統的兒童防護機制後，孩子只能下載限定年齡的APP。

▲ 設定Android系統的分級篩選模式，守護兒童的網路使用安全。

另外，各大通信業者也都有相關的防護工具，像是中華電信的「色情守門員」、台灣大哥大的「色情警衛」等，以及一些免費的手機防護軟體，像是「APP限時鎖」、「遊戲時間管家」、「ABP廣告阻擋」，協助過濾網站內容、阻擋廣告，或是協助孩子學會使用手機的時間管理。更多過濾軟體等相關防護機制可參考iWIN網站的防護專區。

二、關心孩子的網路生活

當孩子有了屬於自己的手持裝置，不論是平板或是手機，家長都要先教導網路使用的安全。包括像是：網路交友、個人資訊、私密照等相關安全守則。

展翅協會秘書長陳逸玲以網路交友為例表示，就像現實世界裡，大人會告誡孩子「遇到陌生人給東西吃不能吃，在家時有陌生人敲門不要開門」，**網路上也一樣，要**

了解如何和網友互動，要遵守什麼樣的界線，如何保護個人隱私等。

她也建議父母，平時除了關心孩子在學校發生的事，也可以問問網路世界發生了什麼新鮮事。在網路看到什麼？做了什麼事？有沒有交新朋友？如何認識的？對方是什麼樣的人？如同討論現實生活中的事情一樣，也要討論網路生活。

兒福聯盟政策部主任李宏文也說，家長要多關心孩子使用網路的情形，**養成與孩子討論網路使用的習慣**，成為孩子可以信任、訴說的對象。

三、善用時事機會教育

劉昱均認為，與孩子談網路管理就像是「治水」，重點不在於蓋水壩，而在於疏導。父母要了解到嚴格管理有時候也徒具形式，孩子總是可以借到別人的手機、別人的網路。因此如果能參與孩子的生活，會是比較好的方式。「父母要與時俱進，了解現在網路上流行什麼？偶爾也可以下載孩子喜歡的遊戲來試玩看看，也是創造親子間的話題。」她說

此外，新聞事件也是父母可以機會教育的機會，劉昱均建議可以利用情境式的問題，適時的給予意見。譬如討論N號房事件就可以談在網路上要注意什麼？可以透露個人隱私到什麼程度？真實姓名？學校名稱？爸媽的名字？假設有網友索取裸照，或是要約出門該怎麼做？

四、建立使用網路的危機意識

網路無遠弗屆，卻也危機四伏。劉昱均認為，**讓孩子了解可能遇到的危險，也是保護孩子的做法。**因此她認為，應該要讓孩子知道可能會遇到的各種誘騙手法，以兒少性剝削為例，要提醒孩子，對方會用什麼方法讓你自拍私密照？一但把私密照傳給對方，可能會發生什麼事情？**「在身體自主權的教育上我們都會教孩子『重要部位不能給人摸』，但我們更該強調，不只是摸，是『看』也不行。」**

另外，她也提醒，科技日新月異，父母也要跟上網路安全的知識，將隱藏在背後的危機告訴孩子。譬如現在有些交友軟體會有一小時內刪除照片的功能，宣稱可以確保網路安全；但是父母要告訴孩子，有心人士仍可以透過手機截圖來存取照片。又或是有些交友軟體雖然不能截圖，但是有心人士仍可以拿另一支手機側錄等。

五、演練可能發生的危險

孩子在使用網路時，經常會遇到許多無法自己解決的狀況。最重要的是提醒孩子，**不吝於求助，「發生事情要告訴爸媽」，或是找可信賴的大人，或是讓外界的專業人士介入。**

兒福聯盟調查發現，有2成5的青少年在網路上曾遭索裸照。他們建議，平時也可以演練可能發生的危險，幫助孩子練習拒絕網友的不當要求，學習清楚、具體表達自己的界線。兒福聯盟建議大人可以經常和孩子練習，若遇上他人拍攝或索取私密照的情境，可以作出以下回應：

1. **堅定拒絕：**「不要，我不想要用交換照片的方式來證明愛」；「不要，我不喜歡」
2. **動之以情表露擔心：**「我很相信你，但是我不相信網路的安全，我看過新聞報導和

以前的新聞事件，照片有可能是駭客或修手機的人外傳了，這樣讓我很不安心」

3. **反問法**：「愛我為什麼要看裸照？這樣會讓我覺得你在乎的是身體，這和我想要的不一樣」

4. **把爸媽/老師/法律抬出來**：「上禮拜我才聽000轉貼新聞給我，說傳裸照是違法的，你傳照片給我，你也是違法，我不希望害你違法被抓去關。」

此外，他們也提醒青少年，遇到網友提出特殊要求時，要先釐清自己對這些要求的感覺跟想法，並且找家人、師長諮詢，重新定義自己與網友的關係。思考自己從這段關係裡面感覺到什麼？是陪伴嗎？是關心嗎？為了不要失去對方，難道就可以委屈自己嗎？如果不給照片就代表不愛嗎？

六、危機發生的六點建議

若兒少遇到要求私密照的騷擾，甚至已經提供私密照給對方時，該怎麼辦？兒福聯盟失蹤兒童少年資料管理中心組長許慶玲有六點建議：

1. **保留證據**：立刻完整截圖（對話、圖片、日期、時間點、對方的帳號、FB網址…）
2. **進行求助**：告訴可信任的大人，如家長、老師、親友，或者可諮詢相關的兒少團體。
3. **盡快報警**：請警方進行調查散佈者，一年內可向各事件發生地之警察機關提出申訴。
4. **禁止散布**：提供散佈平台與網址，請求iWIN協助移除不雅照。
5. **隱私設定**：進行個人隱私設定，並將對方設定為黑名單，避免再被騷擾
6. **主動提告**：須在事發半年內向發生地之地方法院提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

兒少網路性剝削求助資源

●iWIN專線：02-2577-5118，透過專線舉報，iWIN會聯絡各網路平台，將私密影像下架。

●展翅協會：凡關於網路交友、網友成癮、網路霸凌、網路個資被盜用等相關問題，都可以透過展翅協會的網路諮詢web885服務，在web885網站上填寫所欲諮詢問題，採匿名給予回覆。

●兒福聯盟踹貢少年專線：0800-00-1769，由兒盟社工員與培訓志工擔任接線值日生，傾聽青少年的煩惱、抒發情緒，也一起面對困難

●各地警察局：110

●全國婦幼保護專線：113

文章摘錄自翻轉教育：https://www.parenting.com.tw/article/5086843-/

筆記欄

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……